

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области Управление

образования администрации МО "Жигаловский район"

Тутурская школа

СОГЛАСОВАНО

Руководителем Точки
Роста

Трифонова О.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Спиридонова Л.М.

Приказ № 92
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КРУЖКА

"Юный агроном"

С. Тутура

2024 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Юный агроном» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности.

Актуальность:

Овощеводство и полеводство – высокоинтенсивная отрасль растениеводства. Они продолжают оставаться очень трудоемкими отраслями сельского хозяйства, поэтому одной из важнейших задач является перевод овощеводства и полеводства на индустриальную основу. С каждым годом потребность населения в этой продукции увеличивается. Необходимо обеспечивать дальнейшее расширение ассортимента и повышение урожайности овощей, полевых культур, улучшение их сохранности и сокращение потерь. В выполнении этих задач большая роль принадлежит агрономам. Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия агронома очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

Задачи:

1. Образовательные:

- дать понятия «Полеводство» и «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- изучить посадку овощей в зимнее время;
- формировать определенные умения и навыки по основам агрономии.

2. Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям, как в естественных, так и в агроэкосистемах;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

3. Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России и Республики Калмыкия.

Занятия проводятся по 2 часа в неделю. Возрастная категория 4-7 класс
Итого 68 часов в год. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета (в данном случае кабинет «Юного агронома»), теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- знать основы полеводства и овощеводства;
- уметь распознавать овощные и полевые культуры по внешнему виду;
- иметь элементарные знания о составлении гербария;
- уметь ухаживать за растениями, вести наблюдения за сельскохозяйствен-
ными растениями;
- уметь применять теоретические знания на практике.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области биологии и экологии растений;
- формирование умений и навыков в основах агрономии;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Показатели эффективности работы объединения являются:

Стремление воспитанников к получению новой информации и самообразованию.

Умение воспитанников ориентироваться в многообразии полевых и овощных культур, а также основах агротехники.

Сформированность навыков практической работы и способности к творческой деятельности.

Тематическое планирование.

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел № 1 «Наш дом – Природа»				
1	Вводное занятие.	1	1	-
Раздел № 2 «Плоды Земли»				
1	Полевые культуры.	8	2	6
2	Овощные культуры.	8	2	4
Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»				
1	Почва. Понятие о почве, её плодородии.	6	2	4
2	Севообороты.	2	2	-
3	Удобрения.	4	2	2
4	Вредители овощных культур, меры борьбы.	4	2	2
5	Болезни овощных культур, меры борьбы.	4	2	2
6	Сорные растения.	4	2	2
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»				
1	В кладовке огородника. Сельскохозяйственный инвентарь.	1	-	1
2	Сооружение защитного грунта.	2	-	2
3	Подготовка и посев семян овощных культур.	11	1	10
4	Опытническая работа.	12	-	12
5	Общие примеры ухода за овощными культурами.	4	2	2
6	Итоговое занятие.	1	1	-
Итого:		72	26	42