

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Тутурская средняя общеобразовательная школа

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей

«Согласовано»  
Руководитель Центра «Точка роста»  
\_\_\_\_\_ Винокурова З.А.  
«30» августа 2022г.

«Утверждено»  
Приказом № 111-од от 31.08.2022

**Дополнительная общеразвивающая программа**

***«Чудо-шашки»***

Возраст обучающихся – 7-17 лет

Срок реализации – 1 год

Автор программы: Винокурова Л.М.,  
педагог дополнительного образования

2022 г.

с.Тутура

## Пояснительная записка

Рабочая программа по шашкам составлена на основе нормативных документов Федерального агентства по ФК и С и Министерства образования и науки РФ.

Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. Исследователи игровой деятельности подчёркивают её уникальные возможности физического и умственного, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработке воли и характера, формирование умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, её индивидуальности, творческого отношения к деятельности. Шашки вызывают повышенный интерес, как у взрослых, так и у детей. Это обусловлено, прежде всего, добровольностью участия, доступностью для самого широкого круга занимающихся, разных социальных групп, независимо от пола, возраста, состояния здоровья, эмоциональностью проведения занятий.

Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – всё это нужно отнести к категории творчества. Программа служит для того, чтобы учащиеся смогли овладеть этой игрой в объёме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике. Ключевые понятия программы: - комбинация; - жертва; - атака; - защита; - дебют; - окончание; - тактика; - стратегия; - угроза; - связка.

**Целью** программы по шашкам является популяризация шашек среди учащихся школы, совершенствование теоретических знаний, овладение принципами построения дебютного репертуара, создание системы психологической и физической подготовки, практическая деятельность организации и судейству соревнований по шашкам. Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

В соответствии с поставленной целью формулируются задачи программы:

### **Обучающие:**

- Обучение основам шашечной игры; изучение истории возникновения шашек.
- Подготовка квалифицированных спортсменов.

- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры (расширить теоретические знания о шашках: правила игры, инвентарь, виды шашек, стратегия игры).

**Воспитательные:**

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность.

- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма.

- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

**Развивающие:**

- развитие стремления детей к самостоятельности.

- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

- Развитие познавательных способностей учащихся.

- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Особенностью игры в шашки является реализация процессов оперативного мышления непосредственно на доске, при своем ходе объективно не зависящая от действий соперника. Однако, после хода соперника возникает конфликтная ситуация в логическом единоборстве.

Таким образом, поиск оптимального выхода из возникшей конфликтной ситуации непрерывно находится под контролем соперника, поэтому развитие партии в шашки – непрерывный процесс взаимокорректировки принимаемых решений, а чёткие критерии результативности партии в шашки (выигрыш, ничья, проигрыш) позволяет оценить, чья стратегия оказалась наиболее верной.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям шашкам и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемой игре. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа ходов, этюдов, шашечных задач и комбинаций, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

**Формы обучения:** индивидуальная, групповая.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

***Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы:***

- Научатся основам шашечной игры; изучат историю возникновения шашек.

- Научатся комбинациям, теории и практике шашечной игры (расширят теоретические знания о шашках: правила игры, инвентарь, виды шашек, стратегия игры).

***Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы:***

- разовьют стремление к самостоятельности.
- разовьют умственные способности: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.
- разовьют познавательные способности.

***Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы:***

- Улучшат отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность.
- Повысят настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм.
- Приобретут потребности и умения применять полученные знания на практике.

**Учебный план**

Наименование разделов, тем	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
	теория	практика	
Вводное занятие. Беседа по охране труда. Правила поведения на занятиях.	1		
История возникновения шашечной игры	1		
Шашечная доска		1	
Горизонтали и вертикали	-	1	
Диагонали: «большак», «двойник», «тройник»	-	1	
«Косяк» и «дамочные поля»	-	1	
Как ходят шашки	-	1	
Шашечные имена	-	1	
Основные правила шашечной игры	1		
Игра и игроки	-	1	
Инвентарь	1		
Ходы шашек и дамок		1	
Взятие	-	1	
Цели игры и определение результата партии	-	1	

Различные виды ничьей	-	1	
Как начинать партию		1	
Делаем наилучшие ходы	-	2	
Учебная игра	-	2	Учебная игра
Простые комбинации		2	
Основы позиционной игры	-	1	
Приёмы позиционной игры	-	1	
Комбинационные приёмы	-	1	
Жертва	-	1	
Связывание		1	
Использование дополнительного темпа	-	1	
Размен	-	1	
«Шлагбаум»	-	1	
Достижение выгодной позиции	-	1	
Треугольник Петрова	-	1	
«Столбняк»	-	1	
Растяжка и оттяжка		1	
Учебная игра	-	2	Учебная игра
Самоограничение	-	1	
Мостик Каулена	-	1	
«Трамплин»		1	
Круговой удар		1	
«Переплёт»		1	
Завлечение		1	
Турецкий удар		1	
Учебная игра		2	Учебная игра
«Распорка»		1	
Контрудар		1	
«Стрела»		1	
Ловушка		1	
На распутье		1	Соревнование
«Рикошет»		1	
Цугцванг		1	
«Лестница»		1	
Запирание		1	
Учебная игра		2	Учебная игра
Эффективность и красота комбинаций		1	
История турнирных партий		1	
Решите самостоятельно		2	

Уроки психологической подготовки		1	
Корифеи шашечной игры		1	
Учебная игра		6	Учебная игра
Итого:	4	64	68

### Календарный учебный график

Наименование разделов	месяцы									Промежуточная аттестация
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Исторический обзор	2							1		
Знакомство с шашками	6									
Правила игры		8								
Игровые комбинации			6	8	4	7	6	5	2	<b>Самостоятельные решения соревнования</b>
Учебная игра			2		2	1		2	6	
Всего:	8	8	8	8	6	8	6	8	8	68

### Содержание рабочей программы

#### 1. Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований

Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина. Правила: «тронул - ходи», «бить - обязательно». Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские, сеансы одновременной игры. Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская, система микроматчей, смешанная. Основные положения шашечного кодекса. Разрядные нормы.

#### 2. Исторический обзор

Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах и других литературных памятниках. Шашки в культурной жизни России.

#### 3. Начало партии

Основные стадии партии: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль).

Значение начала (дебют) в русских шашках.

#### 4. Середина игры

Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Фланги. Недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиций. Порядок введение шашек в игру. «Золотая» шашка.

Определение комбинации. Финальные удары. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

#### *5. Окончание*

Нормальные окончания. Петля. Двойная петля. Четыре дамки против одной. Три дамки против одной. Треугольник Петрова. Борьба простых. Понятия: размен, выигрыш темпа, оппозиция, скользящий размен, запираение, распутье, вилка, трамплин. Понятия: цепочка, столбняк, переплёт, западня, застава, 4 дамки против 2-х дамк. Примеры: самоограничение, отбрасывание. Три дамки против дамки и простой.

#### *6. Основы методики тренировки*

Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой.

Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.

#### *7. Спортивный режим*

Значение спортивного режима. Ежедневная гимнастика, водные процедуры, нормальный сон, питание, двигательная активность. Личная гигиена шашкиста. Методы закаливания.

#### *8. Шашечная литература*

Начальное знакомство с основными исследованиями по дебютной теории, пособиями по тактике, стратегии и окончаниям.

#### *9. Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия*

Соревнования различного уровня. Анализ и самоанализ шашечных партий. Разбор типовых позиций. Индивидуальные занятия в домашних условиях.

#### *10. Теоретические семинары. Контрольные работы, доклады и рефераты учащихся*

Семинары и презентации. Доклады и рефераты учащихся по темам: физическая культура и спорт в стране; шашечный кодекс; судейство и организация соревнований; исторический обзор развития шашек.

#### *11. Консультационные партии, конкурсы решения задач, этюдов, нахождение комбинаций, сеансы одновременной игры*

Решение задач и этюдов. Значение шахматных часов на соревнованиях.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Содержание	Количество часов	Сроки проведения
1.	Вводное занятие	1	
2.	История возникновения шашечной игры	1	
3.	Шашечная доска	1	
4.	Горизонтали и вертикали	1	
5.	Диагонали: «большак», «двойник», «тройник»	1	
6.	«Косяк» и «дамочные поля»	1	
7.	Как ходят шашки	1	

8.	Шашечные имена	1	
9.	Основные правила шашечной игры	1	
10.	Игра и игроки	1	
11.	Инвентарь	1	
12.	Ходы шашек и дамок	1	
13.	Взятие	1	
14.	Цели игры и определение результата партии	1	
15.	Различные виды ничьей	1	
16.	Как начинать партию	1	
17.	Делаем наилучшие ходы	1	
18.	Делаем наилучшие ходы	1	
19.	Учебная игра	1	
20.	Учебная игра	1	
21.	Простые комбинации	1	
22.	Простые комбинации	1	
23.	Основы позиционной игры	1	
24.	Приёмы позиционной игры	1	
25.	Комбинационные приёмы	1	
26.	Жертва	1	
27.	Связывание	1	
28.	Использование дополнительного темпа	1	
29.	Размен	1	
30.	«Шлагбаум»	1	
31.	Достижение выгодной позиции	1	
32.	Треугольник Петрова	1	
33.	«Столбняк»	1	
34.	Растяжка и оттяжка	1	
35.	Учебная игра	1	
36.	Учебная игра	1	
37.	Самоограничение	1	
38.	Мостик Каулена	1	
39.	«Трамплин»	1	
40.	Круговой удар	1	
41.	«Переплёт»	1	
42.	Завлечение	1	
43.	Турецкий удар	1	
44.	Учебная игра	1	
45.	«Распорка»	1	
46.	Контрудар	1	
47.	«Стрела»	1	
48.	Ловушка	1	
49.	На распутье	1	
50.	«Рикошет»	1	
51.	Цугцванг	1	
52.	«Лестница»	1	



53.	Запирание	1	
54.	Учебная игра	1	
55.	Учебная игра	1	
56.	Эффективность и красота комбинаций	1	
57.	История турнирных партий	1	
58.	Решите самостоятельно	1	
59.	Решите самостоятельно	1	
60.	Уроки психологической подготовки	1	
61.	Уроки психологической подготовки	1	
62.	Корифеи шашечной игры	1	
63.	Учебная игра	1	
64.	Учебная игра	1	
65.	Учебная игра	1	
66.	Учебная игра	1	
67.	Учебная игра	1	
68.	Учебная игра	1	

## **Организационно-педагогические условия**

Материально – техническое обеспечение: спортивный зал; ученические столы- 8шт, шашки -6шт.

Информационное обеспечение: интернет – ресурсы, видео – ресурсы, презентация, аудио – ресурсы.

Кадровое обеспечение программы: специальность - учитель физической культуры.

Занятия в спортивном зале. Перед началом занятий проводится инструктаж по технике безопасности и правила поведения.

## **Оценочные материалы**

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьных и районных соревнованиях. Подведение итогов 2 раза в год по решению шашечных задач, комбинаций, этюдов.

## **Ожидаемый результат**

Ожидаемый результат: развитие интеллектуальных возможностей и снижение уровня заболеваемости детей, формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных районных, краевых и российских мероприятиях, реализация проектной деятельности детей, организация презентаций, оформление стенда по шашкам, создание фотоальбома, решение сложных шашечных задач.

## **Список использованной литературы**

1. В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк «Шашки для детей»-Ростов н/Д: Феникс,2008