

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Тутурская средняя общеобразовательная школа

Аналитическая справка «Выявление профессиональных дефицитов педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС (по уровням НОО, ООО, СОО)».

Цель: Выявить профессиональные дефициты педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС.

Дата: 29.08.2022 г.

Педагогам Тутурской школы предлагалось пройти анкетирование на выявление профессиональных дефицитов по вопросам реализации обновленных ФГОС. Результаты анкетирования можно представить по уровням:

Уровень НОО

Анкета № 1 «Затруднения в работе по ФГОС» (степень затруднений по пятибалльной шкале: 5 – очень трудно; 4 – трудно; 3 – небольшие затруднения; 2 – нетрудно; 1 – легко.

№	Элементы педагогической деятельности	Степень затруднения			
		5	4	3	Итого в %
3	Планирование внеурочной деятельности			3/4	75%
19	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования основ проектно-исследовательской деятельности			4/4	100%
20	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования основ смыслового чтения и работы с текстом			3/4	75%
24	Работа с одаренными детьми			3/4	75%
26	Интеграция урочной и внеурочной деятельности			3/4	75%
27	Интеграция основного и дополнительного образования			3/4	75%
31	Разновозрастное сотрудничество в образовательном процессе			3/4	75%
32	Определение уровня воспитанности учащихся			3/4	75%

Выводы: 3 из 4 учителей начальных классов отметили небольшие затруднения по данным направлениям педагогической деятельности. Наибольшее затруднение (4 (100%) педагога) вызывают вопросы реализации в преподавании межпредметных программ в части формирования основ проектно-исследовательской деятельности.

Анкета № 2 «Выявление основных затруднений педагогов школы в вопросах введения новых ФГОС»

Необходимо было дать развернутые ответы на вопросы:

1. Что необходимо Вам как педагогу для успешной работы в условиях нового стандарта?
2. Какие еще профессиональные затруднения при введении ФГОС-2021 можете назвать?
3. Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФГОС-2021?
4. Ваши действия по эффективному введению новых ФГОС-2021.

Выводы: 3 из 4 учителей начальных классов дали полные развернутые ответы на данные вопросы, 1 педагог затруднился.

Уровень ООО и СОО

Анкета № 1 «Затруднения в работе по ФГОС» (степень затруднений по пятибалльной шкале: 5 – очень трудно; 4 – трудно; 3 – небольшие затруднения; 2 – нетрудно; 1 – легко)

№	Элементы педагогической деятельности	Степень затруднения				
		5	4	3	Итого	%
1	Разработка рабочей программы		3/14	7/14	10/14	71%
3	Планирование внеурочной деятельности		4/14	3/14	7/14	50
4	Планирование воспитательной работы		2/14	5/14	7/14	50
6	Планирование целей урока в концепции ФГОС	1/14	1/14	7/14	9/14	64
9	Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке в рамках системно-деятельностного подхода		1/14	7/14	8/14	57
10	Использование современных педагогических технологий согласно ФГОС		2/14	5/14	7/14	50
14	Создание условий для достижения учащимися запланированных предметных результатов освоения ООП		1/14	6/14	7/14	50
15	Создание условий для достижения учащимися запланированных метапредметных результатов освоения ООП		1/14	8/14	9/14	64
16	Создание условий для достижения учащимися запланированных личностных результатов освоения ООП		1/14	7/14	8/14	57
17	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования УУД		1/14	8/14	9/14	64
19	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования основ проектно-исследовательской деятельности	2/14	2/14	7/14	11/14	78
20	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования основ смыслового чтения и работы с текстом		3/14	5/14	8/14	57
24	Работа с одаренными детьми		2/14	5/14	7/14	50
25	Работа с неуспевающими детьми		2/14	6/14	8/14	57
26	Интеграция урочной и внеурочной деятельности		1/14	7/14	8/14	57
27	Интеграция основного и дополнительного образования	1/14		7/14	8/14	57
31	Разновозрастное сотрудничество в образовательном процессе	1/14	2/14	4/14	7/14	50

Анализируя анкеты, заполненные педагогами, которые работают на уровне ООО и СОО, можно сделать выводы, что все учителя имеют затруднения разной степени по работе с обновленными ФГОС. Наибольшие затруднения выражают педагоги, которые имеют небольшой стаж работы: учитель истории, биологии, математики, иностранного языка. Практически все педагоги отметили затруднения в области составления рабочих программ по новому стандарту, а также вопросы Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования основ проектно-исследовательской деятельности. Данный элемент педагогической деятельности является лидером педагогических затруднений среди учителей НОО, ООО и СОО.

Анкета № 2 «Выявление основных затруднений педагогов школы в вопросах введения новых ФГОС»

Необходимо было дать развернутые ответы на вопросы:

1. Что необходимо Вам как педагогу для успешной работы в условиях нового стандарта?
2. Какие еще профессиональные затруднения при введении ФГОС-2021 можете назвать?

3.Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФГОС-2021?

4.Ваши действия по эффективному введению новых ФГОС-2021.

Выводы: 10 учителей, работающих на уровне ООО и СОО, дали полные развернутые ответы на данные вопросы, только 4 педагога из затруднились в своих ответах.

Рекомендации: Результаты анкетирования были рассмотрены на методическом совете, на заседаниях ШМО. Было решено изучать вопросы, связанные с введением обновленных ФГОС, изучать на методических семинарах, на заседаниях ШМО, включить в темы по самообразованию. Необходимо изучить нормативно-правовую базу по введению новых ФГОС всем педагогам; оказать методическую помощь учителям, имеющим наибольшие затруднения по вопросам введения ФГОС.

30.08.2022 г

Заместитель директора по УР

Лазарева Л.В.