

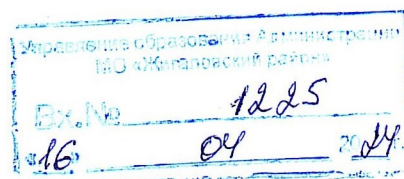
СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол № 3 от 13.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор Тутурской школы
Л.М. Спиридонова
Приказом от 15.04.2024 № 41-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3AA87E42E3F0E1CB7343BAA8EB761EEE
Владелец: Спиридонова Людмила Михайловна
Действителен: с 08.02.2023 до 03.05.2024

**Результаты самообследования
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения Тутурской
средней общеобразовательной школы за 2023
ГОД**



Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
2	Особенности системы управления	6
3	Оценка образовательной деятельности	9
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
5	Организация учебного процесса	55
6	Востребованность выпускников	87
7	Качество кадрового обеспечения	87
8	Качество учебно-методического обеспечения	91
9	Библиотечно-информационное обеспечение	94
10	Материально-технические условия	96
11	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	100
12	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	105

**Результаты самообследования муниципального казённого
общеобразовательного учреждения Тутурской средней
общеобразовательной школы за 2023 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	01.09.1832 г.
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Тутурская средняя общеобразовательная школа
	Сокращенное наименование ОУ	Тутурская школа
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес:	666415, Иркутская область, Жигаловский район, с. Тутура, ул. Кооперативная, д. 2 А
	Фактический адрес:	666415, Иркутская область, Жигаловский район, с. Тутура, ул. Кооперативная, д. 2 А
	телефон:	89914352902
	факс:	нет
	e-mail:	tutschool@mail.ru
	адрес сайта в Интернете	tuturskaya-sosh.ru (1 полугодие 2023 года) https://sh-tuturskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ (2 полугодие 2023 года)
1.4. Организационно-правовая форма	учреждение	учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области
	Серия _____	38
	№ документа	№ 003279648
	ОГРН _____	1023802374969
- свидетельство о постановке на учет	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Иркутской

юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ		области	
	Серия _____	38	
	№ документа	№ 003279649	
	ИНН _____	3824001382	
1.5. Учредительные документы ОУ Устав	Дата утверждения: число, месяц, год	Распоряжение от 10 июня 2019 г. № 136-од	
1.6. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Жигаловский район». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Жигаловский район» осуществляет Управление образования администрации МО «Жигаловский район»	
1.7. Документы на имущество: (указать необходимое)	Наименование документа: Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости		
	Здание школы	Ул. Кооперативная, д. 2 А	
	Дата регистрации: число, месяц, год	«04» июля 2019 г.	
	Кадастровый номер	38:03:010104:1409	
	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости		
	Земельный участок	Ул. Кооперативная, д. 2 А	
	Дата регистрации: число, месяц, год	«05» августа 2019 г.	
	Кадастровый номер	38:03:010104:1242	
	1.8. Заключение Государственной	Наименование документа:	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты

противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности		требованиям пожарной безопасности
	№ документа	№ 2-24-3
	Дата выдачи: число, месяц, год	«19» сентября 2019 г.
1.9. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	Наименование документа:	Санитарно-эпидемиологическое заключение
	№ документа	№ 38.УО.03.000.М.000173.10.19
	Дата выдачи: число, месяц, год	«01» октября 2019 г.
	№ бланка ____	3099188
1.10. Акт (паспорт) готовности ОУ к началу нового учебного года	Наименование документа:	«Акт приёмки готовности общеобразовательного учреждения к 2023-2024 учебному году»
	Дата выдачи: число, месяц, год	15.08.2023 г.
1.11. Государственный статус ОУ:	- Тип	Общеобразовательное учреждение
	- Вид	Средняя общеобразовательная школа
1.12. Лицензия	Серия:	38Л01
	№ ____	0004384
	Регистрационный номер:	10702
	Дата выдачи: число, месяц, год	«12» августа 2019 г.
	Действительна по: число, месяц, год	Бессрочная
1.13. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	38А01
	№ ____	0001613
	Регистрационный номер:	3600
	Дата выдачи: число, месяц, год	«17» января 2020 г.
	Срок действия: число, месяц, год	«11» мая 2024 г.

1.14. Финансовая деятельность		
Ведение бухгалтерского учета (указать необходимое)	Самостоятельно	
	Через централизованную бухгалтерию	Через централизованную бухгалтерию
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	382401001
	БИК	042520001
	ЕКС	№ 40102810145370000026
	наименование банка	Отделение Иркутск Банка России//УФК по Иркутской области, г. Иркутск
	лицевой счет	№ 90411010111
	ИНН	3824001382
ОГРН	1023802374969	

2. ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

2.1 Директор Спиридонова Людмила Михайловна, раб. тел. 8(991)435-29-02
 Заместитель директора по УР Лазарева Людмила Владимировна
 Заместитель директора по ВР Дикопольцева Надежда Александровна
 Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мишарина Вера Александровна
 Заместитель директора по БЖ Медведева Юлия Николаевна

2.2. Структура управления образовательным процессом

Структура управления образовательным процессом

Тутурская школа



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива,	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет	<p>Реализует право работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения коллективного договора и соглашений; -участия в разработке и экспертизе документов (приказов и т.д.), обеспечивающих трудовые гарантии членов профсоюза; -участия в заседаниях по стимулированию работников; -соблюдения администрацией трудового законодательства о рабочем времени, выходных днях, об отпусках, расписании, педагогической нагрузке, об охране труда работников.
Ученическое самоуправление «Школьный парламент»	<p>Выступают от имени учащихся при решении вопросов жизни школы и класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помогают изучать и формулировать мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляют позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывают предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; -содействуют реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучают интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создают условия для их реализации; -содействуют решению конфликтных вопросов: участвуют в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организуют работу по защите прав учащихся.

Вопросы государственно-общественного управления школы рассматриваются не только согласно вышеизложенному структурному порядку, но и являются открытой информацией для обсуждения общественности через публичные отчеты, социальные сети (ВК, Одноклассники).

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе ФГОС (НОО, ООО, СОО), ФГОС ОВЗ, ФООП (НОО, ООО, СОО), ФАОП ОВЗ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Основные образовательные программы Содержание образования определяют основные образовательные программы (ООП).

С 01.09.2023 года школа использует: федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФООП СОО), федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (далее – ФАОП НОО (ОВЗ)), федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (далее – ФАОП ООО (ОВЗ)), федеральную адаптированную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (далее – ФАОП (ИН)).

В 2023 году были разработаны следующие образовательные программы:

Программы размещены на сайте школы. <https://sh-tuturskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vvedenie-novyh-fgos-noo-i-ooo/>

1. Основная образовательная программа начального общего образования (обновлённый ФГОС НОО) 1-4 класс, разработанная на основе ФООП НОО, принятая решением педагогического совета № 5 от 30.03.2023, утвержденная приказом № 33-од от 30.03.2023 года; https://sh-tuturskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/ooop_noo_tutura_2023.pdf

2. Основная образовательная программа основного общего образования (обновлённый ФГОС ООО) 5-9 класс, разработанная на основе ФООП ООО; рассмотрена и принята решением педагогического совета протокол № 8 от 29.06. 2023 г., утверждена приказом №

69-1-од от 29.06.2023 г; https://sh-tuturskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Obrazovatel_naya_programma_osnovnogo_obshego_obrazovaniya_OOP_OOO.pdf

3.Образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс - ФГОС), разработанная на основе ФООП СОО для 10 класса; рассмотрена и принята решением педагогического совета протокол № 8 от 29.06. 2023 г., утверждена приказом № 69-1-од от 29.06.2023 г; https://sh-tuturskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Obrazovatel_naya_programma_srednego_obshego_obrazovaniya_OOP_SOO_2023_.pdf, 11 класс завершает обучение по ФГОС СОО.

4.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (ФГОС), разработанная на основе ФООП УИН; рассмотрена и принята решением педагогического совета протокол № 8 от 29.06. 2023 г., утверждена приказом № 69-1-од от 29.06.2023 г.; https://sh-tuturskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Adaptirovannaya_osnovnaya_obsheobrazovatel_naya_programma_obuchayuschih_s_umstvennoy_otstalost_yu_intellektual_nymi_narusheniya_mi_variant_1_.pdf

5.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (ФГОС), разработанная на основе ФООП УИН; рассмотрена и принята решением педагогического совета протокол № 8 от 29.06.2023 г., утверждена приказом № 69-1-од от 29.06.2023 г; https://sh-tuturskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Adaptirovannaya_osnovnaya_obsheobrazovatel_naya_programma_obuchayuschih_s_umstvennoy_otstalost_yu_intellektual_nymi_narusheniya_mi_variant_1_.pdf

6.Адаптированная основная общеобразовательная программа на уровне начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), разработанная на основе ФООП НОО для ОВЗ (Тяжелые нарушения речи); рассмотрена и принята решением педагогического совета протокол № 8 от 29.06.2023 г., утверждена приказом № 69-1-од от 29.06.2023 г.; <https://sh-tuturskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

7.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (9 класс на основе ФК ГОС); <https://sh-tuturskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

8.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования на уровне начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), разработанная на основе ФООП; рассмотрена и принята решением педагогического совета протокол № 8 от 29.06.2023 г., утверждена приказом № 69-1-од от 29.06.2023 г. <https://sh-tuturskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

С 01.09.2023 г. обновленные ФГОС реализуются в 1-4 и 5-7 классах, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 8-9 классах частично, в 10 классе. Не реализуется обновленный ФГОС в 11 классе и в 9 классе АООП вариант 1, продолжают реализовать прежнюю программу.

Учебный план является составной частью ООП по каждому уровню образования. Сформированный учебный план, который является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам способствует реализации ООП НОО; ООП ООО и ООП СОО, АООП. Школьный учебный план, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан на основе **нормативно-правовой базы**, в состав которой входят документы федерального, регионального и школьного уровня. Учебные планы Тутурской школы размещены на сайте <https://sh-tuturskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Профили СОО.

С учетом запросов учащихся, родителей:

10 класс – в 2023 году начал реализацию универсального профиля по обновленным ФГОС, на углубленном уровне изучались предметы: литература, математика, биология;

11 класс- завершает обучение по плану универсального профиля, на углубленном уровне изучались предметы: русский язык, литература и математика.

Выполнение учебного плана за три года

Основной целью учебного плана Тутурской школы является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, АООП в полном объеме.

2020-2021 г. – 100%

2021-2022 г. – 100%

2022-2023 г – 100%

Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) В случае отсутствия педагогов в школе ведётся замещение. По причине отсутствия возможности замещения учителями проводится корректировка календарно-тематического планирования за счёт резервных уроков, а также за счет уроков обобщения и повторения, за счёт уплотнения материала на уроках, посредством консультационной и индивидуальной работы с обучающимися. В период наступления зимних низких температур педагоги проводят занятия в дистанционном режиме работы. Для выполнения практических, лабораторных работ по биологии, химии, физике, информатике используются материально-техническое оснащение и ресурсы «Точки роста», также используются электронные образовательные ресурсы и ТСО.

Выводы: программный материал учебного плана по всем уровням образования выполнен в 2022-2023 учебном году на 100%.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС НОО, ООО, СОО), реализуется ООП НОО, ООО, СОО образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Поэтому при разработке модели интеграции общего образования и дополнительного образования детей необходимо учитывать три составляющие взаимодействия – урочную деятельность, дополнительное образование детей и внеурочную деятельность, каждая из которых имеет свою специфику

при главной объединяющей характеристике: осуществляемая деятельность носит образовательный характер.

Учет образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана.

В школе работает принцип вариативности и права выбора учеником собственной образовательной траектории. Ежегодно в конце учебного года проводится представление элективных курсов, кружков обучающимся и их родителям (законным представителям) по образовательным потребностям и их запросам, на основании которого происходит анкетирование обучающихся. Результаты анкетирования представляются на классных родительских собраниях. Родители либо одобряют выбор своих детей, либо просят заменить элективные курсы на другие, которые, как считают родители помогут более успешно социализироваться в обществе.

Выводы: учебный план Тутурской школы формируется с учетом и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) на всех уровнях образования.

Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов.

Все предметы учебного плана обеспечены рабочими программами, в соответствии с установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также с требованиями государственного образовательного стандарта адаптированных основных общеобразовательных программ образования. Были разработаны педагогами на **основе единых федеральных государственных рабочих программ**, размещенных на сайте <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.

Выводы: Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов на 100 %. Все рабочие программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, АООП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы-комплекты для детей с легкой умственной отсталостью;
- класс-комплект для обучающихся с умеренной умственной отсталостью;
- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются инклюзивно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе (задержкой психического развития (вариант 7.1), тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1));
- с сентября 2023 года организован отдельный класс, где дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам (задержкой психического развития (вариант 7.1), тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)).

Норма выдачи домашнего задания соответствует "Методическим рекомендациям по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций" (разработанным ИСРО по поручению Минпросвещения России в октябре 2), возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа (в 1 классе выполнение не

более 1 ч.; во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч., в 4 - 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах – не более 2,5 ч., в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч.) (СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением от 28 января 2021 г. N 2). Педагогическими работниками осуществляется проверка домашних заданий регулярно. Запись педагогом домашних заданий в электронном журнале выполняется после проведения урока (или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию); обучающиеся выполняют запись домашних заданий в традиционном (бумажном) дневнике на уроке. Для отсутствующих детей на уроках детей информация о домашнем задании дублируется в классных группах на платформе «Сферум». В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 – 11 классах домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм. На праздничные дни и на каникулярное время домашние задания не задаются.

Реализация мероприятий по формированию функциональной и финансовой грамотности

В течение 2023 года 50% учителей Тутурской школы применяли электронный банк заданий РЭШ для формирования ФГ. Педагоги отметили, что с порталом ресурсов РЭШ удобно работать, так как учитель может выбирать удобное для класса время, самостоятельно выбирая КИМы, готовые диагностические работы. Положительным при работе с платформой для педагогов является то, что ученик может получить опыт диагностики в компьютерной форме, результат учитель получает сразу после выполнения работы, есть возможность видеть результат по каждому заданию, учитель получает сводную ведомость результатов.

Один из первых и самых ключевых навыков функциональной грамотности в любом предмете — чтение сложных текстов, из которых не всегда очевидно, что именно требуется в заданиях. К сожалению, этой теме уделяется мало внимания и времени, особенно в старших классах. Статистика проведения ВПР, ОГЭ и ЕГЭ говорит о том, что даже в очень простых задачах школьники допускают глупые ошибки, неправильно читая условия и находя ответ не на тот вопрос, который предлагался в задаче. Задания электронного банка РЭШ содержат большие по объему тексты заданий, которые необходимо внимательно прочитать, чтобы справиться с заданием. В каждом из заданий описывается жизненная ситуация, как правило близкая и понятная учащемуся; контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни; ситуация требует осознанного выбора модели поведения; используются иллюстрации: рисунки, таблицы. Задания данного типа развивают у обучающихся навыки читательской грамотности, которые могут пригодиться не только на уроках, но и в повседневной жизни.

Наиболее активными по применению заданий РЭШ были учителя математики. Они использовали задания из раздела «Математическая грамотность» для обучающихся 8-9 классов. При выборе КИМов заданий учителя учитывали основные темы школьного курса математики: числа, измерения, оценка, алгебра, функции, геометрия, вероятность, статистика, элементы теории чисел.

В 2023 году педагогами Тутурской школы проводилась работа по формированию и развитию функциональной грамотности:

1.Проводились занятия во внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности:

На уровне НОО: э/к «Читаем, считаем, наблюдаем», э/к «Функциональная грамотность», «Смысловое чтение»

На уровне ООО: э/к «Лабораторный практикум по биологии» (6 класс), э/к «Многообразие животного мира» (7 класс), э/к «Орфографический практикум» (8 класс), э/к «Читательская грамотность» (9 класс); кружок «Математическая грамотность» (5-9 класс), кружок «Финансовая грамотность» (5-11 классы).

На уровне СОО: э/к «Живой организм» по биологии, Кр. «За рамками школьного курса химии», кружок «Финансовая грамотность»

2.Разработали План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Тутурской школы на 2023-2024 учебный год (https://sh-tuturskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_227.html)

3.Обеспечение участия педагогов по предметам: «физика», «математика», «обществознание», «биология», «химия» в повышении квалификации по предмету, в том числе по вопросам обеспечения объективности оценки результатов обучения (7 педагогов, прошедших обучение за 3 последние года).

4.Проведение внеклассных мероприятий с обучающимися по вопросам формирования ФГ (классные часы, онлайн уроки...)

Дата мероприятия	Название мероприятия	Классы, участвующие в мероприятии
Янв 2023	Уроки в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры»	1-11
25 января 2023	Мероприятие Интерактивная настольная игра «Навстречу профессиям будущего».	9,10,11
4-10 апреля 2023	Недели финансовой грамотности для детей и молодежи	1-11
ноябрь-декабрь 2023 года	Всероссийские мероприятиях по финансовой грамотности, которые проводил Центральный банк Российской Федерации (участие в онлайн-уроках)	8,9 10-11
Ноябрь-декабрь 2023	Участие обучающихся в пятом ежегодном Всероссийском онлайн-зачет по финансовой грамотности (finzachet.ru)	6-10

Региональные мониторинги по функциональной грамотности:

Ноябрь, декабрь 2023 года - обучающиеся 8,9 классов приняли участие в региональном мониторинге по математической, читательской, естественно-научной грамотности.

Уровни ФГ	МГ8	МГ9	ЕНГ8	ЕНГ9	ЧГ8	ЧГ9
низкий	28	11	38	67	33	33
недостаточный	14		12	17	44	

средний	43	44	50	17	22	
высокий		44				17
повышенный	14					50

Вывод: Высокие результаты ДФГ демонстрируют девятиклассники в читательской грамотности, что не скажешь про обучающихся 8 класса, при этом низкие результаты в естественно – научной грамотности.

Рекомендовано: педагогам активнее использовать платформу РЭШ, где есть база с заданиями по формированию и развитию ФГ.

Риски снижения образовательных результатов

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-310-мр от 14.3.2023 года «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2023 году» Тутурская школа была внесена в перечень общеобразовательных организаций Иркутской области, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, по итогам результатов образовательной деятельности за 2022 год.

В марте 2023 года была создана рабочая группа, которая провела самодиагностику, где рассматривались факторы рисков, анализ рисков и возможные меры по устранению рисков. В разработку взяты риски высокого уровня, для минимизации которых была разработана программы антирисковых мер: "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности" и "Низкая учебная мотивация обучающихся". С данными программами педагоги школы были ознакомлены на педагогическом совете № 1 от 31.03.2023 г. (выписка из протокола № 5 от 31.03.2023 г.). Программы утверждены приказом директора № 33-1-од от 31.03.2023 г.

Программа антирисковых мер: "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности".

Цель программы: Снижение доли на 5% обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи программы:

1. Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
2. Создать банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.
4. Проводить работу с обучающимися, испытывающих трудности в обучении, направленную на повышение качества знаний
5. Создать условий для эффективного обучения и повышения качества образования обучающихся.
6. Осуществлять взаимодействие между семьей и школой для решения проблемы учебной неуспешности обучающихся.

По выполнению Программы антирисковых мер "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности" была проделана следующая работа:

1.Определение уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС: По итогам участия обучающихся в мониторингах школьного, муниципального и

регионального уровня (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, контрольные работы по районным КИМаМ) был проведен предметный анализ результатов внутренних и внешних мониторинговых исследований в 2023 году. Результаты мониторингов рассматривались педагогами на заседаниях предметных ШМО, педагогическом совете (Результаты ВПР, контрольных работ - Протокол №7 от 26.05.2023 г) (ГИА - Протокол № 2 от 22.09.2023 г.).

2.Создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности:

1.Определен список обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам анализа ВПР, контрольных и диагностических работ. 2.Создан банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности (26 обучающихся).

3.Выявление причин образовательных трудностей обучающихся: Выявлены причины образовательных трудностей обучающихся с рисками учебной неуспешности (результаты обучения по четвертям, беседы с классными руководителями, учителями-предметниками).

4.Целенаправленная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, направленная на повышение качества знаний: по итогам четвертей учителями-предметниками, классными руководителями проводилась индивидуальная работа с неуспевающими учащимися, составлены и реализованы ИОМ для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

5. Создание условий для эффективного обучения и повышения качества образования обучающихся:

5.1.Развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся:

было организовано и обеспечено единство учебных курсов, кружков, секций во внеурочной деятельности и дополнительном образовании: охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием 100%, в том числе и детей с учебной неуспешностью.

5.2.Использование образовательных платформ:

ЯндексУчебник использовался на постоянной основе в 4 классе, Учи.ру – дети занимались дома по желанию, Сферум – все педагоги и обучающиеся школы зарегистрированы на платформе, РешуЕГЭ, РешуОГЭ, ФИПИ и т.д. использовались педагогами школы для подготовки обучающихся к экзаменам.

5.3.Оказание помощи обучающимся в определении образовательной траектории развития: организация профориентационной работы:

введение ранней профориентации в рамках внеурочной деятельности и внеклассной работы: - реализация проекта «Билет в будущее» зарегистрированы все обучающиеся школы с 6 по 11 класс (программа основного уровня). Наиболее активные участники обучающиеся 6,7 классов. - еженедельно с начала сентября 2023г реализовался курс «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 классы, занятия проводились по четвергам; - просмотр профориентационных фильмов проекта «ПроеКТОриЯ» шоу-профессия обучающимися 1-11 классов; - проводились тематические профориентационные классные часы.

5.4. Повышение профессиональных компетенций педагогов школы:

члены управленческой команды регулярно проходили курсы повышения квалификации: октябрь 2023 – «Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации» - 1 человек; ноябрь 2023 – «Введение обновленных

федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» - 3 человека.

Методические семинары/вебинары: педагоги школы участвовали в различных семинарах, проводимых ИРО, по вопросам повышения качества образования;

Участие в виртуальной лаборатории: В июле 2023 года управленческая команда Тутурской школы подала заявку в ИРО на участие в Виртуальной исследовательской лаборатории по преодолению рисков учебной неуспешности и низкой мотивации учения у обучающихся по выбранному направлению: «Анализ учебных затруднений и психолого-педагогическая помощь в их преодолении». Педагоги приняли участие в октябре 2023 в митап-лаборатории по выявлению проблем взаимодействия школы и родителей в рамках преодоления рисков учебной неуспешности у обучающихся» в качестве слушателей. В конце ноября – начале декабря 2023 по запросу организаторов Виртуальной лаборатории организовали участие в опросе педагогов и родителей обучающихся Тутурской школы. Всего в опросе приняли участие 26 педагогов (100%), родителей – 79 человек.

Участие педагогов в тематических педагогических советах, в тематических методических семинарах, проводимых членами управленческой команды по вопросам повышения качества образования.

6. Осуществление взаимодействия между семьей и школой для решения проблемы учебной неуспешности обучающихся: проводились консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся: тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации с родителями по темам обучения, успеваемости, контроля за посещаемостью занятий обучающихся, о правилах поведения обучающихся на уроках и переменах, о своевременном выполнении домашних заданий, о способах повышении учебной мотивации и заинтересованности к обучению.

Работа консультационного пункта «Субботняя школа» для родителей: специалистами школы, учителями-предметниками проводились консультации родителей в рамках плана «Субботняя школа» с выставлением на сайт школы: рекомендаций и информационных материалов.

Программа антирисковых мер: "Низкая учебная мотивация обучающихся".

Цель: создание оптимальных условий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации обучающихся.

Задачи:

- выявить обучающихся 4-9 классов, имеющих низкий уровень учебной мотивации;
- создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями путем создания на уроке и во внеурочной деятельности ситуации успеха.

По реализации Программы антирисковых мер " Низкая учебная мотивация обучающихся" была проделана следующая работа:

1.Определение уровня учебной мотивации у обучающихся Тутурской школы: 1.1 Педагогом-психологом была проведена входная диагностика учебной мотивации обучающихся 4-9 классов, сформирован банк данных обучающихся, имеющих, низкий уровень учебной мотивации, результаты представлены на классных родительских

собраниях с 4 по 9 класс, на педагогическом совете от 31.03.2023 г. (протокол № 5)
1.2. Проведена промежуточная диагностика учебной мотивации обучающихся 4-9 классов, результаты представлены на классных родительских собраниях с 4 по 9 класс, на педагогическом совете от 27.10.2023 г. (протокол № 3). Коротких Е.В. педагогом-психологом были ознакомлены классные руководители, учителя-предметники с результатами промежуточной диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся Тутурской школы, чтобы продолжить работу с детьми, имеющими низкий уровень мотивации.

2. Проведение тематических педагогических советов: рассматривались вопросы «Причины низкой мотивации обучающихся» (выписка из протокола № 2 от 22.09.2023 г.), «Повышение учебной мотивации обучающихся как фактор повышения эффективности учебной деятельности» (выписка из протокола № 3 от 27.10.2023 г.). Проводились методические семинары для педагогов по вопросам повышения учебной мотивации обучающихся.

2.2. Обучение педагогическим технологиям и методам, их внедрение в урочную и внеурочную деятельность: работа педагогов в ШМО: обмен опытом педагогами приемам и способам повышения учебной мотивации у обучающихся, подготовка к внутришкольному методическому дню с привлечением внешних экспертов «Приёмы и методы повышения мотивации школьников к обучению».

3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей

3.1. Организована просветительская работа с родителями: в апреле-мае 2023 г., а также в сентябре-декабре 2023 года во всех классах проведены классные родительские собрания по вопросам обучения и воспитания обучающихся, повышения учебной мотивации.

Консультационный пункт «Субботняя школа» для родителей: проводились индивидуальные консультации для родителей в рамках консультационного пункта «Субботняя школа» по вопросам повышения учебной мотивации с выставлением на сайт школы рекомендаций и информационных материалов.

4. Участие обучающихся в различных конкурсах и проектах:

Привлечение обучающихся к участию:

- в олимпиадах разного уровня, в том числе дети, имеющие низкий уровень учебной мотивации, приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников, районной предметной олимпиаде.
- работе в РДДМ: 20 обучающихся с 4 по 10 класс являются активными участниками «Движение первых»;
- в проектах: обучающиеся с 1 по 11 класс, в том числе обучающиеся с низким уровнем учебной мотивации, активно приняли участие в мероприятиях, проводимых в рамках единых профилактических недель.

5. Формирование мотивов саморазвития и личностного роста:

5.1. Реализация профориентационных проектов. Организация профориентационной составляющей образовательного процесса, придает обучению личностный смысл и является наиболее эффективным моментом в повышении мотивации. Через реализация

проекта «Билет в будущее»; - еженедельно с начала сентября 2023г реализовался курс «Россия – мои горизонты» для обучающихся с 6 по 11 классы; - просмотр профориентационных фильмов проекта «ПроЕКТОриЯ» шоу-профессия обучающимися 1-11 классов.

5.3. Тренинговые занятия. Педагогом-психологом Коротких Е.В. совместно с классными руководителями 4-9 классов проведены тренинговые занятия по повышению мотивации обучающихся с целью повышения уровня мотивации к обучению за счет осознания значимости происходящего для себя, принятия и одобрения значимыми людьми, потребности и возможности в самовыражении себя. В октябре 2023 – с обучающимися 4-9 классов по плану работы тренинговых занятий по повышению учебной мотивации на 2023-2024 учебный год

Вывод: Таким образом, образовательный процесс в Тутурской школе на уровне НОО, ООО, СОО дает возможность всем обучающимся Тутурской школы получить базовое образование, способствует выполнению социального заказа родителей (законных представителей), удовлетворяет образовательные и познавательные интересы и запросы обучающихся и их родителей, реализует ФГОС НОО, ООО, СОО, АООП; решает все поставленные задачи.

Проект «Школа Минпросвещения России».

По Распоряжению министерства образования Иркутской области № 55-969-мр от 13.07.2023 «Об утверждении перечня образовательных организаций-участников проекта «Школа Министерства просвещения России» в 2023 году» Тутурская школа вошла в данный перечень образовательных организаций-участников».

Проект «Школа Минпросвещения России» является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями.

Миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

Задачи концепции проекта «Школа Минпросвещения России»: Определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство. Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.

В ноябре 2023 года коллектив Тутурской школы принял участие в самодиагностике.

Результаты самодиагностики:

Магистральные направления	Полученные баллы	Уровень
Знание	33 балла	средний (29-39)
Здоровье	17 баллов	средний (13-19)
Творчество	23 балла	средний (17-24)
Воспитание	18 баллов	средний (16-19)

Профориентация	9 баллов	средний (8-11)
Учитель. Школьная команда	20 баллов	Средний (18-27)
Школьный климат	17 баллов	Высокий (17-19)
Образовательная среда	15 баллов	Средний (13-15)
ИТОГ	152 балла	От 124–173 (средний уровень)

По итогам самодиагностики Тутурская школы вышла **на средний** уровень.

Выявлены сильные стороны: в школе благоприятный школьный климат, проводится большая работа по направлению здоровья, по реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технологической направленности и через сетевое взаимодействие, по участию обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, участие обучающихся во ВсОШ.

Слабые стороны: отсутствие изучения предметов на углубленном уровне со 2 по 9 классы, отсутствие соглашений с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий, нет профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, низкий процент участия педагогов в конкурсном движении, недостаточное количество узких педагогических специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед).

Цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя Школа» - единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. Включает в себя: электронный дневник, интерактивные уроки с 1 по 11 классы от лучших учителей страны, библиотеку материалов (электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры), а также платформу для учебы и общения «Сферум» - чаты, видеозвонки, конференции. Все участники образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители/законные представители) зарегистрировались в ФГИС «Моя школа» в течение 2023 года. Созданы чаты для общения и обмена информации для педагогов, классные группы для обучающихся и педагогов с 1 по 11 классы, родительский чат для общения друг с другом и педагогами школы. Педагоги школы используют электронные материалы, интерактивные уроки.

Аккредитационный мониторинг

На основании приказа Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 года № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» в октябре 2023 года проводился аккредитационный мониторинг образовательной деятельности Тутурской школы.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Уровень образования	Начальное общее образование
Итоговый балл по ОП	35
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут
Уровень образования	Основное общее образование
Итоговый балл по ОП	45

Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут
Уровень образования	Среднее общее образование
Итоговый балл по ОП	55
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

Вывод: аккредитационный мониторинг образовательной деятельности Тутурской школы показал, что достижения порогового значения итогового балла на уровнях НОО, ООО, СОО – достигнуты.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся:

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24 – на конец 2023 года), в том числе:	113	114	115	107
	– начальная школа	47	48	44	43
	– основная школа	59	58	63	59
	– средняя школа	7	8	8	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	8	2	-
	– начальная школа	2	4	2	-
	– основная школа	1	4	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:	-	2	1	-
	– об основном общем образовании	-	2	1	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	1	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-
	– в средней школе	-	1	-	-

Выводы: Каждый год есть обучающиеся, которые остаются на повторное обучение на уровнях НОО, ООО, в 2023 году количество таких детей уменьшилось. Необходимо отметить, что ежегодно увеличивается количество детей с ОВЗ:

01.09.2021 г.	01.09.2022 г.	01.09.2023 г.
28 обучающихся	32 обучающихся	42 обучающихся

Результаты успеваемости обучающихся:

Уровень учебных достижений обучающихся за 2022/2023 учебный год (конец учебного года):

Классы	Всего обучающихся	Из них по АООП	Обучается на «4» и «5»/ отличники Количество / Качество %	Из них по АООП	С одной «3»	Из них АООП	Количество /Успеваемость %	Из них по АООП	Переведены условно с академической задолженностью
1-4	44	4+ 3(ЗПР)	16 (37%)	2	3	0	42 (96%)	4+ 3(ЗПР)	2 (8%)
5-9	64	18 + 1(ЗПР)	13 (20,3%) 1 отличник	6	2	1	53(83%)	18+ 1(ЗПР)	11 (12%)
10-11	8	0	1 (12,5%) 1 отличник	-	-	-	8 (100 %)	-	-
Всего	116	22+ 4(ЗПР)	30 (24%) 2 отличника	8(36%)	5(22,7 %)	1(4,5 %)	103 (93%)	22+ 4 (ЗПР) (100%)	13 (11%)

2021/2022 учебный год (конец учебного года):

Классы	Всего обучающихся	Из них по АООП	Обучается на «4» и «5»/ отличники Количество / Качество %	Из них по АООП	С одной «3»	Из них АООП	Количество /Успеваемость %	Из них по АООП	Переведены условно с академической задолженностью
1-4	49	4+ 2(ЗПР)	14 (36%) 2 отличника	2	5	0	45 (92%)	4+ 1(ЗПР)	4 (8%)
5-9	59	11+2 (ЗПР)	8 (13,6%)	2	4	3	52(88%)	11	7 (12%)
10-11	8	0	4 (50%) 2 отличника	-	1	-	8 (100 %)	-	-
Всего	116	15+ 4(ЗПР)	26 (24,5%)	4(27%)	10 (7%)	3(20%)	105 (90,5%)	15 (100%)	11 (9,5%)

Выводы:

Уровень НОО: можно отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом доля обучающихся на «4» и «5» практически осталась неизменной, при этом на уровне НОО нет «отличников», в связи с тем, что они в 2023 году перешли обучаться на уровень ООО. Повысилась успеваемость (на 4%), уменьшилось количество условно переведенных с академической задолженностью на 2 человека.

Уровень ООО: можно отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом, успеваемость в этом учебном году понизилась на 5 %, качество знаний повысилось на 7%. Увеличилось количество условно переведенных с академической задолженностью на 4 человека.

Уровень СОО: по сравнению с прошлым учебным годом, можно отметить, что уменьшилось количество обучающихся на «4» и «5», успеваемость составила 100%.

Необходимо: продолжить работу по выполнению Плана повышения качества образования Тутурской школы на уровне НОО, ООО, СОО, АООП.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

ВПР в Тутурской школе проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжения Министерства образования Иркутской области от 21.02.2023 г №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», в целях проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам, приказом управления образования администрации МО «Жигаловский район» от 22.03.2023 г. № 106-од, приказов директора Тутурской школы «О проведении Всероссийских проверочных работ» от 09.03.2023 г. № 24-1-од, 28.03.2023 г. № 31-од.

Сроки, классы, предметы: Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в Тутурской школе проводились по общеобразовательным предметам: русский язык (4-8 классы), математика (4-8 классы), окружающий мир (4 класс), география (в 11 классе в режиме апробации в марте 2023 г.), обществознание (8 класс), химия (8 класс), английский язык (7 класса): в апреле 2023 г.

Была проведена подготовительная работа к ВПР-2023:

На сайте школы создана вкладка ВПР-2023: http://tuturskaya-sosh.ucoz.ru/index/vpr_2023/0-217

Размещены нормативные документы и локальные акты: Нормативно-правовая база ВПР-2023

График проведения ВПР в общеобразовательных учреждениях Иркутской области в 2023 году (региональный уровень)

Информационные буклеты «ВПР-2023» для обучающихся

Информационные буклеты «ВПР-2023» для родителей

По итогам ВПР составлена аналитическая справка, которая была размещена на сайте школы: http://tuturskaya-sosh.ucoz.ru/12023/dokument/obshhij_analiz_vpr_4-8-11_kl_2023_vesna.pdf

При подготовке организации процедуры ВПР в школе был оформлен тематический стенд «ВПР-2023», где были представлены информационные буклеты для обучающихся и их родителей, полезные ресурсы для обучающихся и их родителей, график проведения ВПР.

При организации ВПР в Тутурской школе осуществлялось:

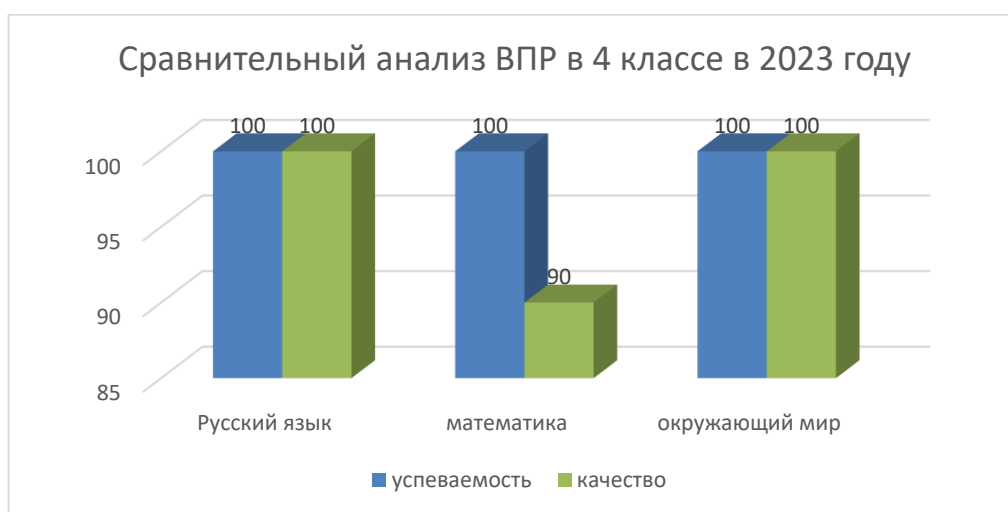
– общественное наблюдение за ходом проведения исследования (педагог Томшина Е.В Рудовской школы – ВПР по русскому языку в 6 классе. Педагог присутствовал на всех этапах проведения ВПР: печать КИМов, присутствие при выполнении заданий, при проверке предметной комиссией, при внесении результатов на сайт: нарушений выявлено не было. Должен был присутствовать ОН на ВПР по математике в 7 классе, но по уважительной причине отсутствовал.

Работы проверяются предметной комиссией согласно критериям. При проверке осуществляется видеозапись, которая затем хранится у заместителя директора по УР в течение 1 учебного года.

ВПР в 4 классе за 2023 год

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4 класса по итогам 2022-2023 учебного года

Цель: определение уровня обязательной подготовки обучающихся за курс 4 класса по итогам 2022-2023 учебного года.



Показатели в сравнении за последние 3 учебных года

Русский язык

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Усп.	Кач.	Ср.б.	Усп.	Кач.	Ср.б.	Усп.	Кач.	Ср.б.
100	40	3,4	100	58,3	3,5	100	100	4,2

Выводы: Качественные показатели 4-х классов по русскому языку за 2023 год повысились по сравнению с показателями 2020-2021 и 2021-2022 учебными годами.

Математика

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Усп.	Кач.	Ср.б.	Усп.	Кач.	Ср.б.	Усп.	Кач.	Ср.б.
85,7	43	3,4	89	66,7	3,6	100	88,9	4

Выводы: Качественные показатели 4-х классов по математике за 2023 год повысились по сравнению с показателями 2020-2021 и 2021-2022 учебными годами.

Окружающий мир

2020-2021			2021-20200			2022-2023		
Усп.	Кач.	Ср.б.	Усп.	Кач.	Ср.б.	Усп.	Кач.	Ср.б.
100	66,7	3,6	100	45,5	3,3	100	100	4

Выводы: Качественные показатели 4-х классов по окружающему миру за 2023 год повысились по сравнению с показателями 2020-2021 и 2021-2022 учебными годами.

Процент совпадения оценок за ВПР с отметками за 3 четверть за 2022-2023 учебный год

Русский язык			Математика			Окружающий мир		
подтвердил и	понижил и	повысил и	подтвердил и	понижил и	повысил и	подтвердил и	понижил и	повысил и
7 (77,8%)	0 (0%)	2 (22,2%)	6 (85,7%)	0 (0%)	1 (14,3%)	4 (57%)	1(14,3%)	2 (28,6%)

Выводы: процент совпадения оценок за ВПР с отметками за 3 четверть 2022-2023 учебный год – высокий уровень совпадения по русскому языку и математике, но низкий по окружающему миру.

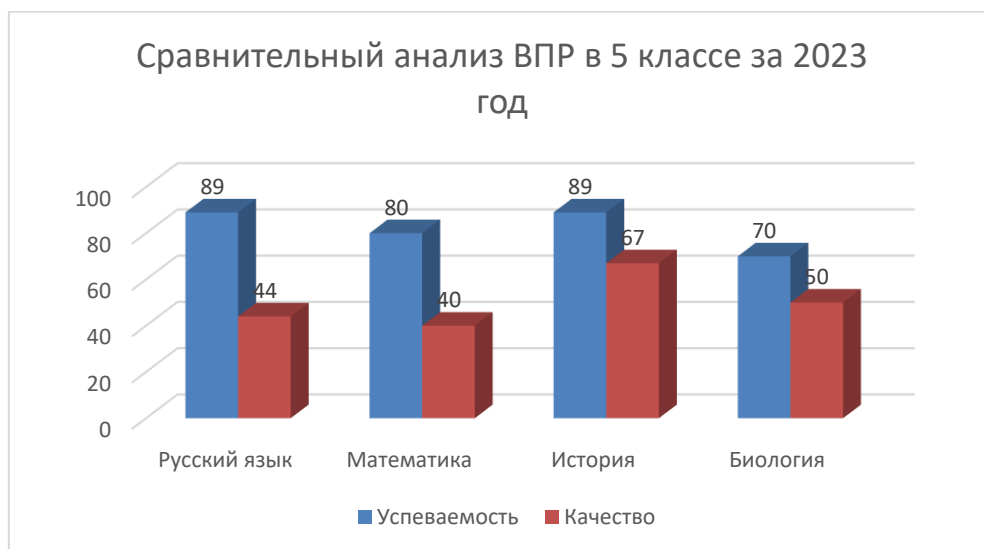
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ по 4 классу:

1. Учителя-предметники оценивали работы обучающихся объективно, согласно критериям.
2. Результаты ВПР в 4 классе показали, что обучающиеся данного класса показали повышенный уровень знаний по предметам: русскому языку, математике, окружающему миру за курс 4 класса.
3. Наиболее высокие результаты обучающиеся 4 класса показали по русскому языку и окружающему миру: 100 % успеваемость, 100 % качества.
4. В основном, обучающиеся, писавшие работу, подтвердили свои итоговые оценки за предыдущую 3 четверть 2022-2023 учебного года.
5. Были выявлены признаки необъективности в 4 классе по русскому языку.

ВПР в 5 классе за 2023 год:

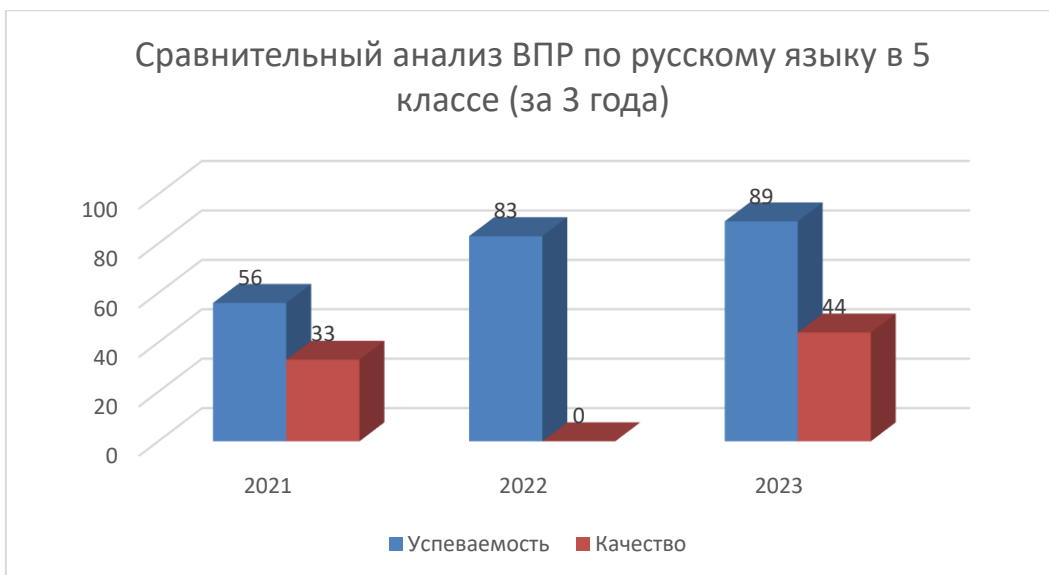
Анализ Всероссийской проверочной работы по предметам в 5 классе по итогам 2022-2023 учебного года

Цель: определение уровня обязательной подготовки каждого учащегося по итогам 5 класса 2022-2023 учебного года.



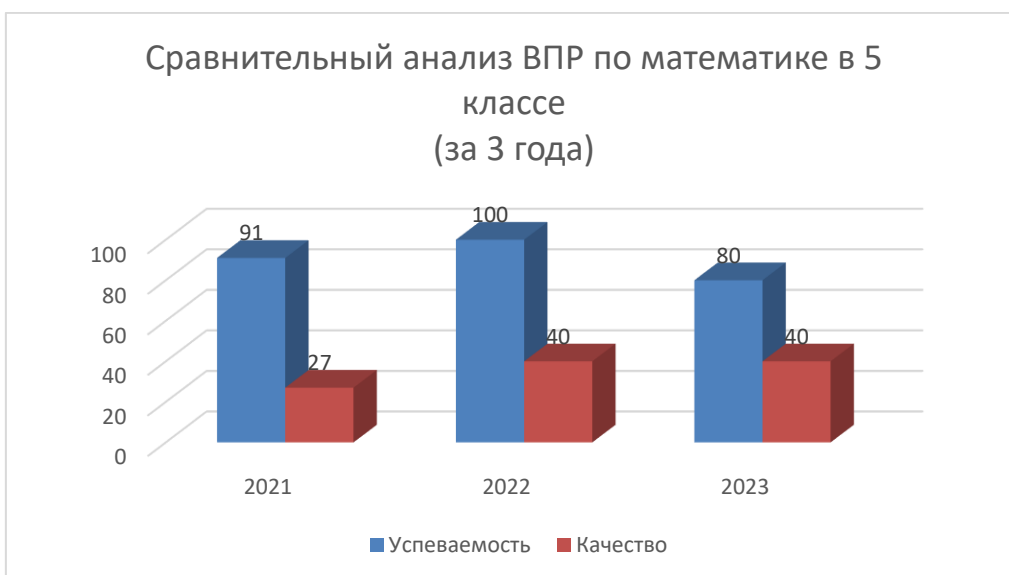
Показатели в сравнении за последние 3 учебных года

Русский язык



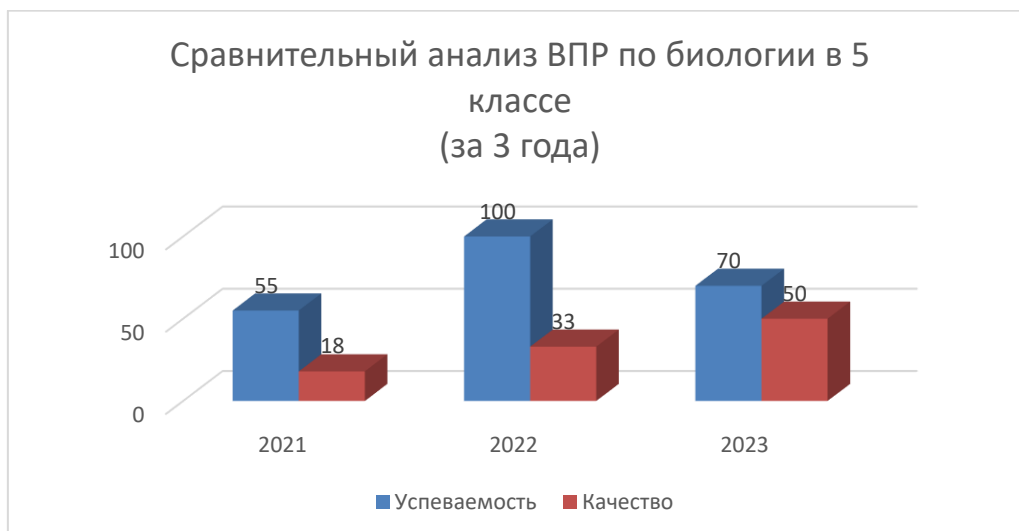
Выводы: Результаты 5-го класса по русскому языку за 2022-2023 повысились по сравнению с показателями 2021 и 2022 года.

Математика



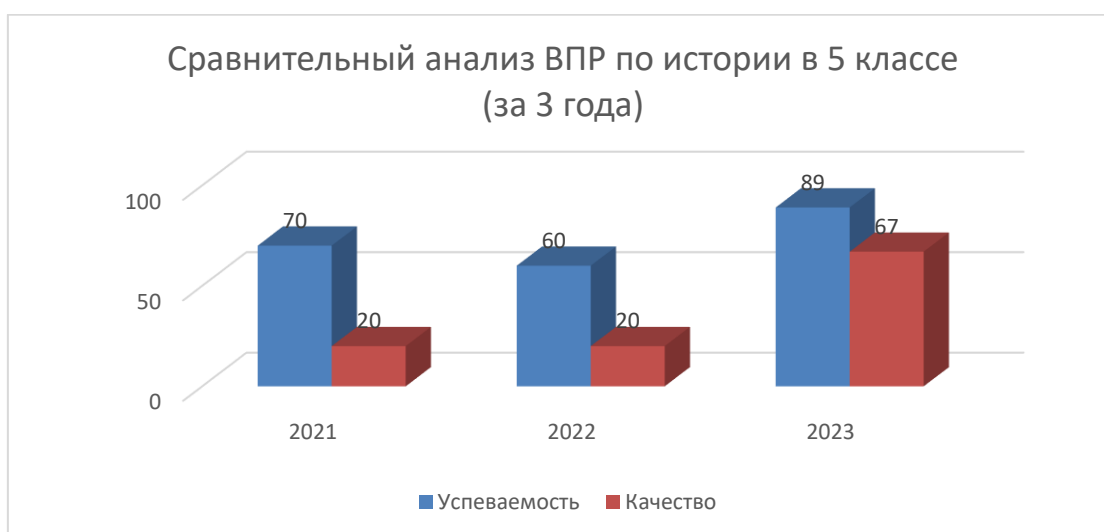
Выводы: Качественные показатели класса по математике за 2023 по сравнению с показателями 2021 и 2022 года остались неизменными, а показатели успеваемости понизились.

Биология



Выводы: Качественные показатели 5-го класса по биологии за 2023 повысились по сравнению с показателями 2021 и 2022 год, а показатели успеваемости снизились по сравнению с 2022 годом. ВПР-2023 по биологии в 5 классе проходил в компьютерной форме, для обучающихся 5 класса это был новый формат, возможно из-за этого часть ребят не справилась с работой.

История



Выводы: Результативные показатели 5-го класса по истории за 2023 год: повысились успеваемость и качество по сравнению с 2021, 2022 годами. Возможно из-за изменения КИМ по истории: замена последнего задания с регионального компонента на задание по Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Ребята с ним справились лучше, чем с аналогичным заданием по региональной истории в предыдущие годы.

Процент совпадения оценок за ВПР с отметками за предыдущую четверть 2022-2023 учебного года

Русский язык			Математика		
подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили
7 (77,8%)	2 (22,2%)	0 (0%)	7(70%)	3 (30%)	0 (0%)
Биология			История		

подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили
2 (20%)	8 (80%)	0 (0%)	4 (44,4%)	4 (44,4%)	1 (11,1%)

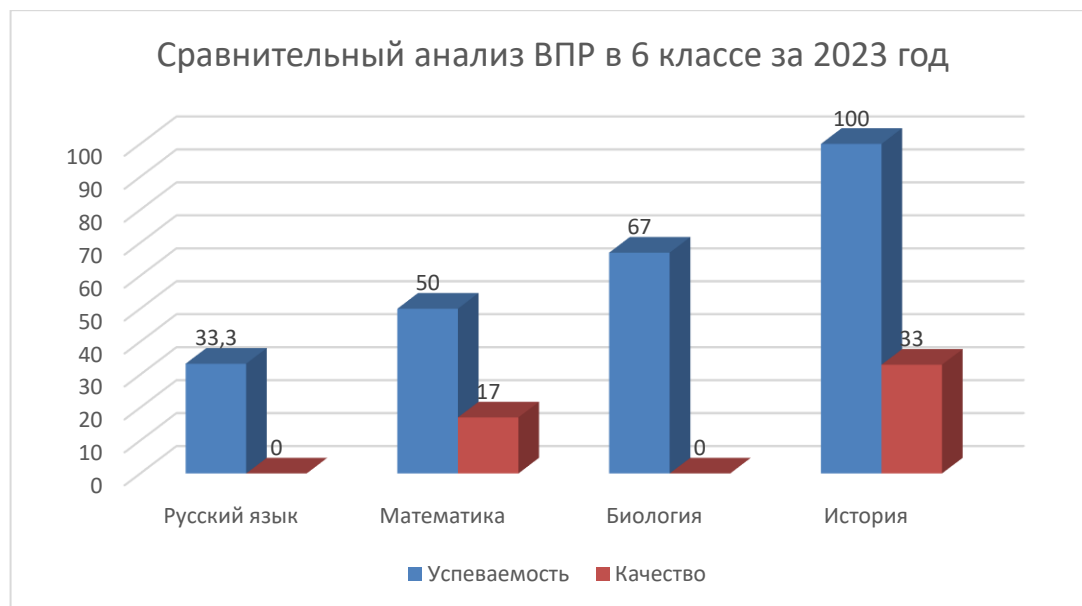
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ по 5 классу:

1. Результаты ВПР показали, что обучающиеся данного класса показали средний уровень знаний по предметам: русскому языку, математике, истории, биологии за курс 5 класса.
2. Наиболее низкие результаты обучающиеся 5 класса показали по биологии: всего 70 % успеваемости, 50 % качества, самый низкий средний балл – 3,2 (возможно из-за того, что в этой работе принимал участие обучающийся с ОВЗ (ЗПР)); возможно из-за того, что ВПР проводилась не в традиционном, а в компьютерном формате, обучающиеся ни разу не выполняли задания по биологии в электронном виде).
3. Многие обучающиеся, писавшие работу, не подтвердили свои итоговые оценки за предыдущую учебный четверть, понизили свои оценки в среднем на 1 балл (по биологии). Учителю биологии необходимо пересмотреть свою систему оценивания предметных результатов.

ВПР в 6 классе за 2023 год

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 6 классе за 2022-2023 учебный год

Цель: определение уровня обязательной подготовки каждого обучающегося по итогам 6 класса за 2022-2023 учебный год.



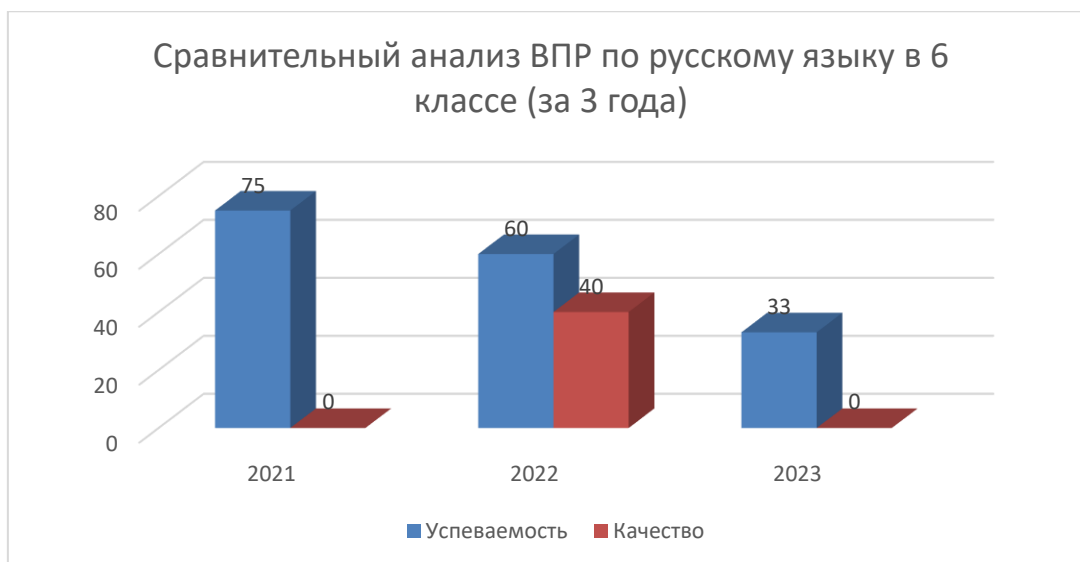
Процент совпадения оценок за ВПР с отметками за предыдущую четверть 2022-2023 учебного года

Русский язык			Математика		
подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили
0 (0%)	6 (100%)	0 (0%)	2 (33,3%)	4 (66,7%)	0 (0%)

Биология			История		
подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили
2 (33,3%)	4 (66,7%)	0 (0%)	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

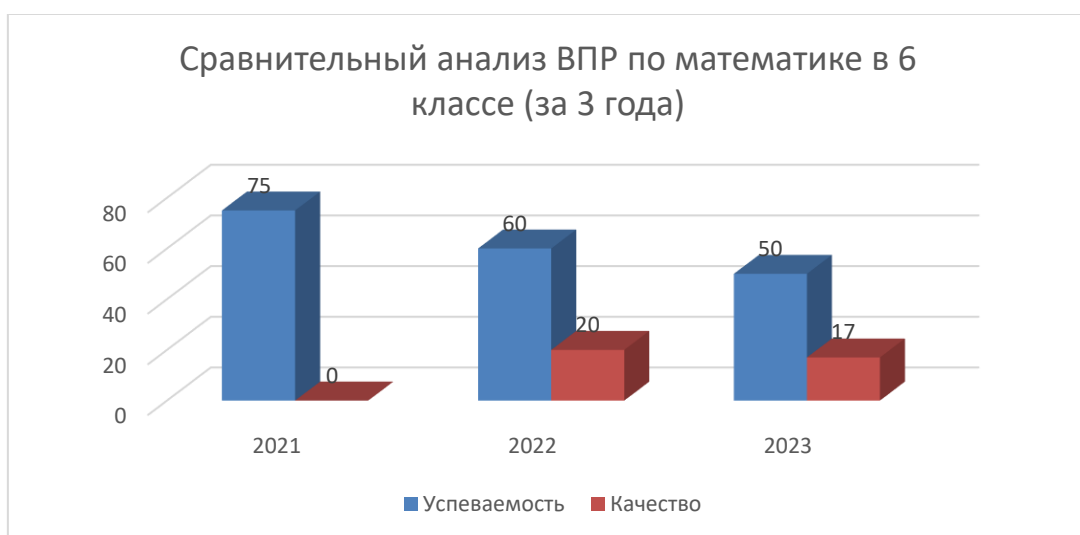
Показатели в сравнении за последние 3 учебных года

Русский язык



Выводы: Показатели успеваемости 6-го класса по русскому языку за 2023 снизились по сравнению с показателями 2021 и 2022 года.

Математика



Выводы: Показатели успеваемости 6-го класса по математике за 2023 снизились по сравнению с показателями 2021 и 2022 учебного года.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ для 6 класса:

1. Результаты ВПР в 6 классе показали, что обучающиеся данного класса показали средний уровень знаний по предметам: по истории за курс 6 класса.
2. Низкие результаты обучающиеся 6 класса показали по русскому языку – 33 % успеваемости, 0% качества, средний балл – 2,3; по математике: 50 % успеваемости,

16,7 % качества, низкий средний балл – 2,7, по биологии – 66,7 % успеваемости, 0 % качества, низкий средний балл – 2,7,

3. Большая часть обучающихся, выполнявших работу, не подтвердили свои итоговые оценки за предыдущий учебную четверть: по русскому языку понизили все 6 (100%) обучающихся, выполнявших работу, по математике понизили 4 из 6 обучающихся (66,7 %), по биологии понизили 4 из 6 обучающихся (66,7 %).
4. Низкие результаты в данном классе можно объяснить тем, что в данном классе часто наблюдается нарушение дисциплины на уроках (гиперактивный ребенок), один обучающийся пришел в данный класс из другой школы только в конце 3 четверти, почти месяц не посещал уроки из-за травмы ноги, еще один обучающийся также много пропускал занятия в 2,3 четверти по болезни (ребенок-инвалид).

Для устранения проблем в данном классе запланировано: в рабочих программах предусмотреть проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы; предусмотреть курсы внеурочной деятельности.

ВПР в 7 классе за 2023 год

Цель: определение уровня обязательной подготовки обучающихся по предметам за курс 7 класса по итогам 2022-2023 учебного года.

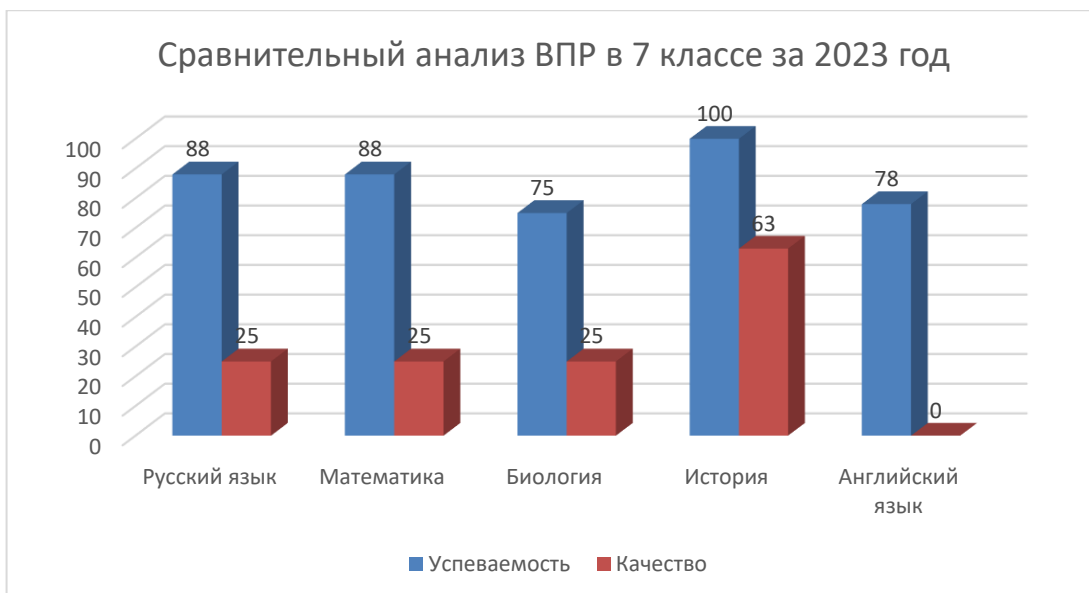
Всего в 7 классе: 9 обучающихся

Процент участия обучающихся в ВПР по предметам

Русский язык	Математика	Биология
8 (89%)	8 (89%)	8 (89%)
Английский язык	История	
9 (100%)	8 (89%)	

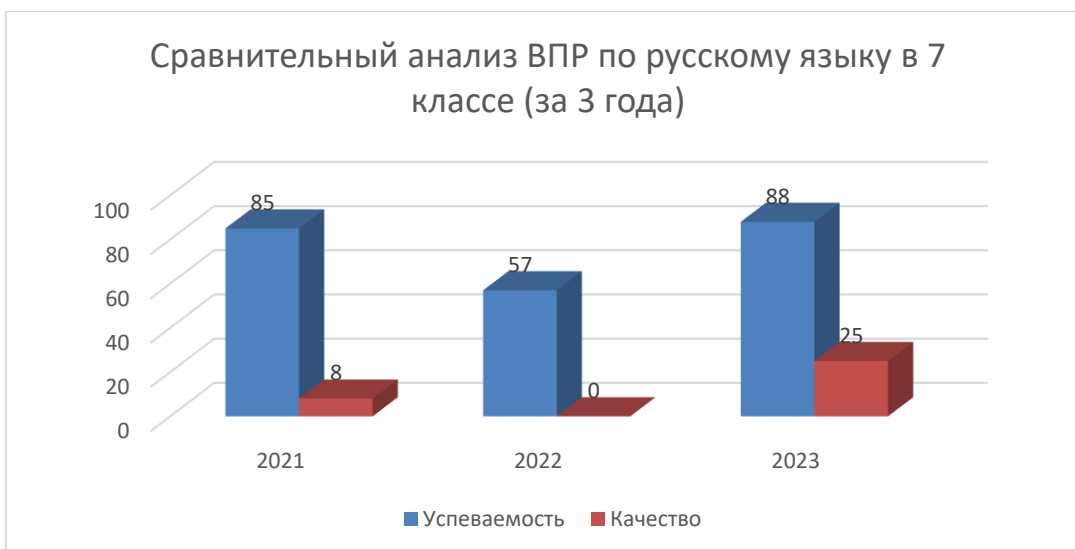
Процент совпадения оценок за ВПР с отметками за предыдущую четверть (год) 2022-2023 учебный год

Русский язык			Математика		
подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили	повысили
7 (87,5%)	1 (12,5%)	0 (0%)	5 (62,5%)	3 (37,5%)	0 (0%)
Биология			История		
подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили	повысили
5 (62,5%)	3 (37,5%)	0 (0%)	8 (100%)	0 (0%)	
Английский язык					
подтвердили	понизили	повысили			
2 (22,2%)	7 (77,8%)	0(0%)			



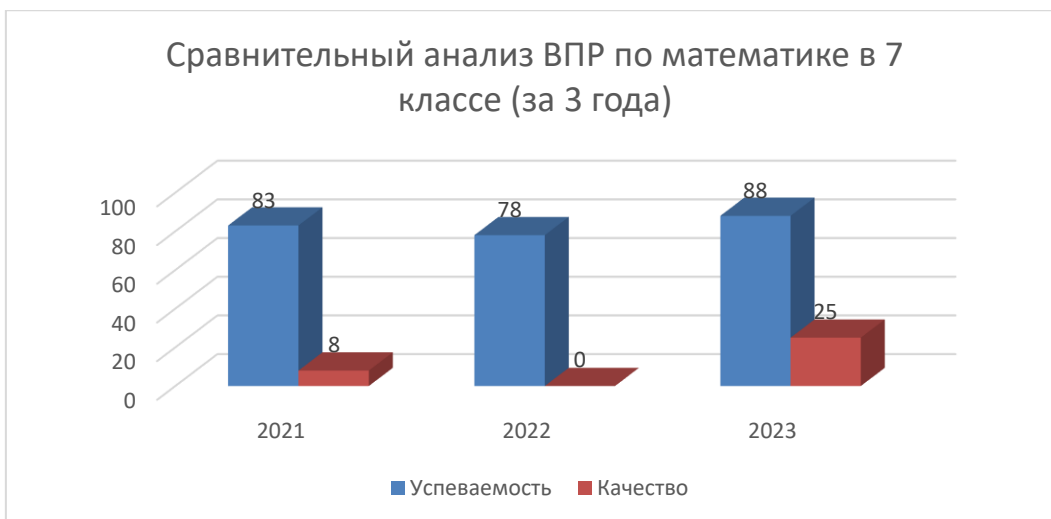
Показатели в сравнении за последние 3 учебных года:

Русский язык



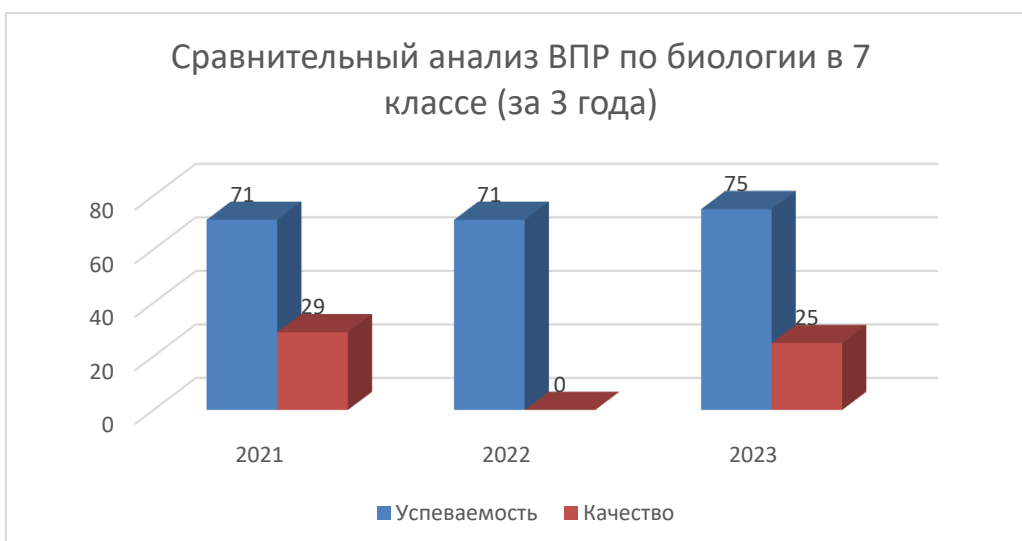
Выводы: показатели 7-го класса по русскому языку за 2023 повысились по сравнению с показателями 2021, 2022 учебных годов.

Математика



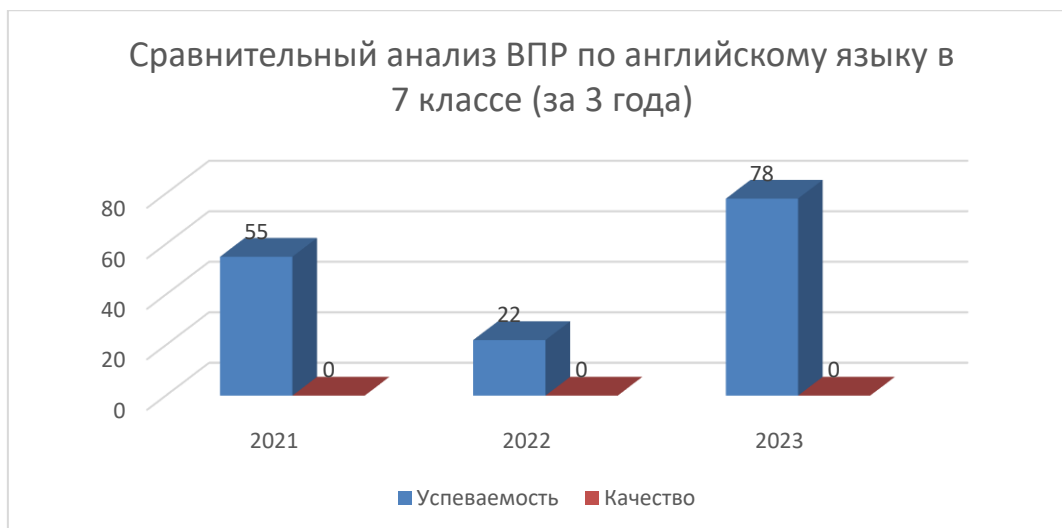
Выводы: показатели успеваемости в 7-м классе по математике за 2023 год повысились по сравнению с показателями 2021, 2022 учебных годов.

Биология



Выводы: показатели успеваемости 7-го класса по биологии за 2022 повысились по сравнению с показателями 2021, 2022 лет.

Английский язык



Выводы: показатели 7-го класса по английскому языку за 2023 повысились по сравнению с показателями 2021, 2022 учебных лет.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ для 7 класса:

1. Результаты ВПР показали, что обучающиеся данного класса показали достаточный уровень знаний практически по всем предметам: английский язык, биологии, математике, русскому языку за курс 7 класса.
2. Наименьшие результаты показали по английскому языку 77,8% успеваемость, 0% качества, 2,8 средний балл по классу. По этому же предмету наименьшее совпадение отметок за ВПР и за итоговые отметки предыдущей учебной четверти.
3. Наиболее высокие результаты обучающиеся 7 класса показали по истории: 100% успеваемости, 62,5% качества, самый высокий средний балл: 3,8. Все обучающихся подтвердила итоговые оценки за предыдущую учебную четверть по данному предмету.

ВПР в 8 классе за 2023 год

Цель: определение уровня обязательной подготовки обучающихся по предметам за курс 8 класса по итогам 2022-2023 учебного года.

Всего в 8 классе: 9 обучающихся

Русский язык	Математика
8 (89%)	8 (89%)
Химия	Обществознание
8 (89%)	9 (100%)

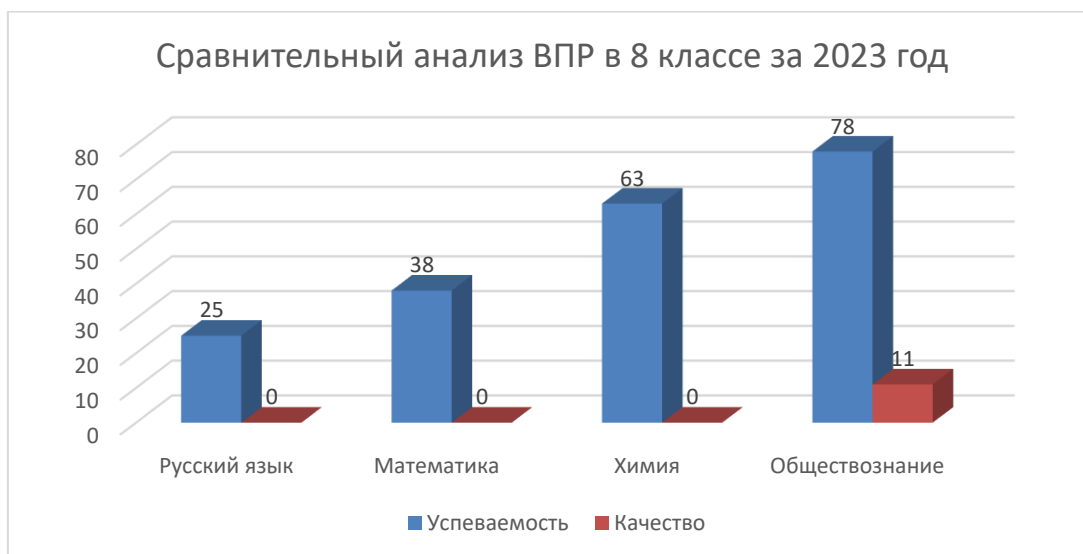
Процент совпадения оценок за ВПР с отметками за предыдущую четверть (год)

Русский язык			Математика		
подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили
5 (62,5%)	3 (37,5%)	0 (0%)	5 (62,5%)	3 (37,5%)	0 (0%)
Химия			Обществознание		
подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили
5 (62,5%)	3 (37,5%)	0 (0%)	6 (66,7%)	2 (22,2%)	1 (11,1%)

Элективные курсы по выбору за курс 8 класса в 2022-2023 учебном году

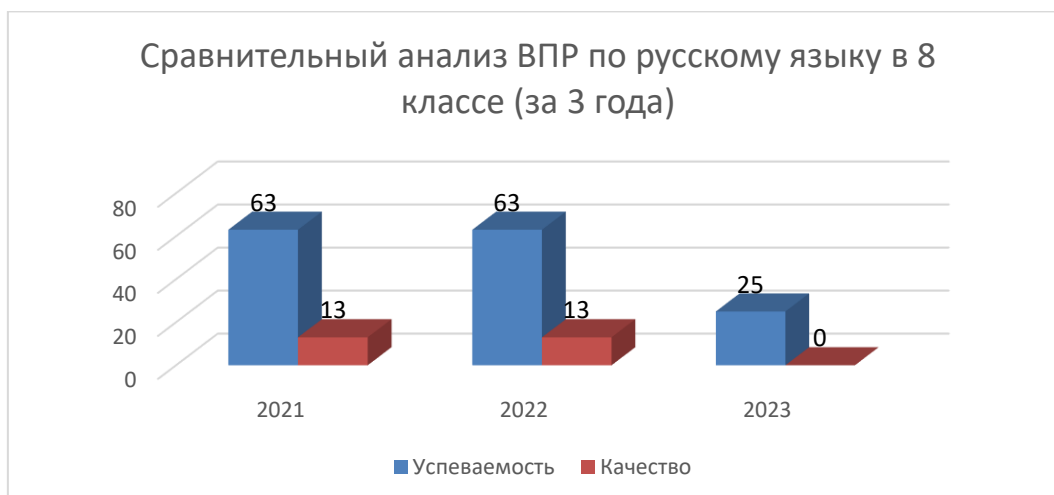
№	Название э/к	Количество часов в	ФИО учителя
---	--------------	--------------------	-------------

		год	
1	Кр. «Математическая грамотность»	34 часов в год	Винокурова З.А.



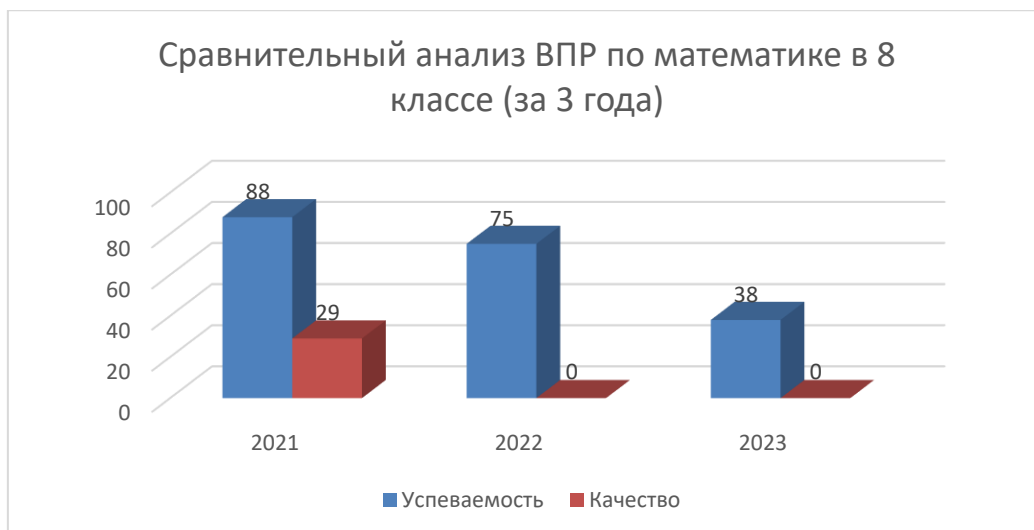
Показатели в сравнении за последние 3 учебных года:

Русский язык



Выводы: показатели по русскому языку за 2023 понизились по сравнению с показателями 2021, 2022 года.

Математика



Выводы: показатели успеваемости в 8-м классе по математике за 2023 учебный год снизились по сравнению с показателями 2021, 2022 учебных лет.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ для 8 класса:

1. Результаты ВПР в 8 классе показали, что обучающиеся данного класса показали низкий уровень знаний по предметам: математике, русскому языку, химии за курс 8 класса. Нужно отметить, что данный класс ежегодно показывает самые низкие результаты по ВПР. Характеризуя этот класс, важно отметить, что в нем обучаются школьники с низким уровнем учебной мотивации и дисциплины, в котором нет обучающихся «хорошистов».
2. Средние результаты обучающиеся 8 класса показали по обществознанию: 77,8% успеваемости, 11,1 % качества.
3. Большая часть обучающихся подтвердили свои оценки за предыдущий период обучения по всем проверяемым предметам.

Для устранения проблем в данном классе запланировано: в рабочих программах предусмотреть проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы; предусмотреть курсы внеурочной деятельности.

ВПР 11 класс (география) за 2023 год:

1. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии

Показатели участия:

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР по предмету	Качество	Успеваемость	Средний балл	Соответствие оценкам в журнале за первое полугодие
1	География	5 (100%)	100%	100%	4,2	Подтвердили- 4 (80%) Понизили – 1(20%) повысили – 0(0%)

Результативность – высокая.

2. Сравнение результатов ВПР с оценками за 1 полугодие по географии: оценку подтвердили 4 обучающихся – 80%; оценку снизили – 1 обучающийся (20%), что указывает на оптимальный уровень соответствия текущего и итогового освоения ООП.

Динамика участия 11 класса в участии ВПР (Предмет: география за 3 года)

Одиннадцатиклассники в 2023 году сдавали ВПР в режиме апробации. Это значит, что каждая школа сама решает, будут ли ученики выпускного класса писать проверочную работу. Всероссийская проверочная работа проводится в 11 классе, с целью отследить динамику освоения программного материала за курс средней школы выпускниками по предметам, которые обучающиеся не выбирают в качестве экзаменов по выбору.

Обучающимся представляется возможность выбора предмета для проведения ВПР. Обучающиеся на протяжении трех лет выбирали предмет географию, так они не выбирают его в качестве экзамена по выбору.



Вывод: В 2023 году обучающиеся 11 класса показали следующую динамику результатов ВПР по географии (за 3 года): успеваемость в 2023 году по сравнению с показателями 2021, 2022 годов осталась неизменной, составила 100%, показатели качества остались неизменными, повысились по сравнению с 2021 годом до 100%.

Проделанная работа:

После проведения ВПР-2023 была проведена аналитическая работа. При подготовке аналитических справок по каждому предмету и классу использовались отчеты с сайта «ФИОКО» из раздела «Аналитика».

Были выявлены проблемы:

1. Школа внесена в список Школ с необъективными результатами (завышенный результат: по русскому языку 4 класс); на муниципальном уровне в 6 классе. Из анализа муниципального уровня результатов ВПР 2023 года отмечается несоответствие результатов школьным отметкам по русскому языку в 5 классе; резкое возрастание при переходе баллов на отметку «3» по математика в 5, 6, 7 классах (40% результатов).

2. Ежегодно идет понижение показателей успеваемости и качества ВПР обучающихся основной школы по сравнению с результатами, которые они показали в начальной школе. По итогам анализа результатов ВПР были выявлены предметы, показавшие наиболее низкие результаты: русский язык: 33% (6 кл), 25% (8 кл); математика: 50% (6 кл), 37% (8 кл), а также предметы: биология: усп 70% (5 кл), 67% (6 кл), обществознание: 77% (8 кл).

3. По многим предметам наблюдается несовпадение отметок за ВПР и по журналам за предыдущую четверть: снижение: математика 5 класс: на 30%, биология 5 класс – 80%,

история 5 класс – 55%, русский язык 6 класс: 100%, математика 6 класс – 66%, биология 6 класс – 66%, математика 7 класс – 37%, английский язык 7 класс: на 77%, русский язык: 8 класс – 37%, математика 8 класс 37%, химия 8 класс – 37%.

Необходимо усилить контроль за преподаванием этих предметов в данных классах, а также

4. По итогам анализа результатов ВПР была проведена методическая работа с педагогами: (наставничество, курсы повышения квалификации, взаимодействие педагогов)

1. В мае-июне 2023 года результаты ВПР рассматривались на заседаниях ШМО учителей-предметников, на методическом совете. Осуществлялся разбор проблемных тем, и тем, вызывающие наибольшие затруднения. Учителям, по предметам которых проводятся оценочные процедуры ВПР, рекомендовано пройти курсы повышения квалификации предметной направленности.

2. Педагогам предложено включать в текущие проверочные и контрольные работы задания, подобные тем, которые встречаются на ВПР, ОГЭ.

3. Педагогам настоятельно рекомендовано оценивать работу обучающихся объективно, согласно Положению о промежуточной аттестации (не занижая и не завышая оценки за выполненные обучающимися работы).

4. В течение 2022-2023 учебного года была выстроена работа по наставничеству с молодыми педагогами (наставник: Мишарина В.А., учитель химии и биологии – наставляемая: Дикопольцева Н.А., учитель биологии; наставник: Лазарева Л.В., учитель истории и обществознания – наставляемая: Трифонова О.В., учитель истории). Модель наставничества «ситуативная», молодые учителя, испытывающие затруднения в любой момент времени могли обратиться к своим наставникам по интересующим их вопросам. Проводились консультации по вопросам подготовки и проведения уроков, оценивания работ обучающихся, осуществлялось взаимопосещение уроков.

5. На основании результатов ВПР-2023 была разработана Программа помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты по результатам ВПР на 2023-2024 учебный год. Выставлена на сайте: https://sh-tuturskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/VPR/Programma_pomoschi_uchitelyam.pdf

Для обеспечения информационной открытости и позитивного отношения родителей (законных представителей) к проведению ВПР была проведена работа:

1. Ознакомление участников образовательных отношений с Порядком, графиком проведения ВПР, нормативно-правовой базой, размещение на сайте и информационных стендах школы информации о ВПР.
2. Ознакомление участников образовательных отношений с информацией, размещенной на сайтах, содержащих демоверсии ВПР («ФИПИ», «ФИОКО»).
3. Результаты ВПР были донесены до каждого родителя (распечатаны, вклеены в дневники обучающихся, родители расписались об ознакомлении с результатами детей).
4. На сайте школы в разделе «Субботняя школа» для родителей были размещены информационные материалы: «Привитие интереса к чтению», «Виды дисграфии и профилактика дисграфии», «Школьные перегрузки: преодолеваем вместе!».

«Орфоэпические нормы (рекомендации от учителя русского языка)», «Как помочь ребенку справиться с домашним заданием».

5. Проведены родительские собрания в 4,5,6,7,8 классе по итогам ВПР, где родители имели возможность ознакомиться с результатами ВПР, посмотреть степень выполнения обучающимися заданий контрольно-измерительных материалов. С родителями проведена беседа о необходимости усиления контроля за выполнением обучающимися домашних заданий, даны рекомендации педагогов и педагога-психолога о возможной помощи родителей в подготовке обучающихся к урокам.

Разработан План работы с родителями по обеспечению информационной открытости и объективности проведения процедуры ВПР в Тутурской школе на 2023-2024 учебный год.

Выставлен на сайте https://sh-tuturskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/VPR/Plan_raboty_s_roditelyami_po_obespecheniyu_obektivnosti.pdf

Пути решения:

1. Рассмотреть результаты ВПР на ШМО учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла. Разобраться в причинах низких результатов ВПР по предметам, показывающими наиболее слабые результаты;
2. Руководителям ШМО учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла обратить особое внимание на качество преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты: русскому языку, физике.
3. Администрации школы взять под особый контроль преподавание предметов: показывающими стабильно наиболее слабые результаты
4. Учителям-предметникам провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
5. Продолжить работу над формированием метапредметных, предметных УУД.
6. Развивать умения навыков смыслового текста.
7. Развивать коммуникативные навыки, требовать от обучающихся полных развернутых ответов.
8. Тренировать обучающихся в умении классифицировать объекты по выделенным признакам.
9. Развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно-следственные связи.
10. Использовать индивидуальные формы работы с обучающимися на уроках и во внеурочное время

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2023 году

Итоговая аттестация за курс основного общего образования (9 класс)

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
2. планом работы (Дорожная карта) школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году.

Тутурская школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- своевременно и четко работали заместитель директора по УР, классный руководитель 9 класса, учителя-предметники по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте школы были размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы, обучающиеся имели возможность использовать материально-техническим ресурсы школы, компьютерного класса, библиотечно-информационного центра. Администрацией школы в феврале 2023 г. были проведены пробные ОГЭ по математике, русскому языку, а также по предметам по выбору обучающихся, по результатам которых был проведен заместителем директора по

УР и классным руководителем 9-го класса классное родительское собрание. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Допуск к ГИА

В 9 классе обучалось 10 учащихся. В качестве условия для допуска к ГИА стали результаты итогового собеседования, а также результаты по итогам защиты индивидуального итогового проекта.

Итоговое собеседование. По итогам проведения итогового собеседования, которое проходило в феврале 2023 г, все обучающиеся набрали необходимое количество баллов для получения «зачёта» и получили допуск к ГИА.

Индивидуальный итоговый проект выполнялся девятиклассниками в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, для этого обучающимся был предложен элективный курс «Основы проектной деятельности». ИИП выполнялся обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной), так и в рамках внеучебной деятельности и был представлен на итоговой защите, которая проходила в марте 2023 г. в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, и иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами. Защита ИИП состоялась 23.03.2023 г, согласно приказу № 25-1 от 15.03.2021 "О проведении защиты итоговых индивидуальных проектов".

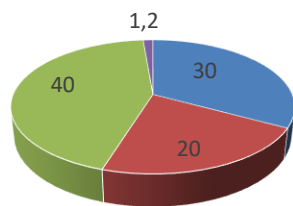
Реализация проекта по учебным предметам

№ п/п	Учебный предмет	Количество обучающихся
1	Технология	2/20%
2	Искусство	1/10%
3	География	2/20%
4	Психология	3/30%
5	Другое (ОБЖ)	2/20%

Вид проекта

Вид проекта	Количество обучающихся
Информационный	3 /30%
Творческий	2/20%
Практико-ориентированный, социальный	4 /40%
Другое	1/10%

Вид проекта (количество обучающихся в %)



- Информационный
- Творческий
- Практико-ориентированный, социальный
- другое

Вид продукта

Вид продукта	Количество обучающихся
Творческая работа	1/10%
Материализованный объект	2/20%
Отчётные материалы по социальному проекту	4/40%
Другое (буклеты, плакат)	3 /33,3%

Показатели сформированности метапредметных результатов (МР) в 2022-2023 учебном году

М1	М2	М3	М4	М5	М6	М7	М8	М9	М10	М11	Ср.знач по всем МР
2,2	0,9	1,9	1,6	1,6	1,75	2,2	1,1	1,6	1,65	2	1,85

Уровень: 2,6-3 – высокий; 2,2-2,5 – повышенный; 1,2-2,1 – базовый; 1,1 и ниже – низкий уровень.

Уровень сформированности метапредметных результатов

Количество обучающихся, защитивших ИИП	Ниже базового уровня «2» (чел/%)	базовый уровень «3» (чел/%)	Повышенный уровень «4» (чел/%)	Высокий уровень «5» (чел/%)
10	0	6 (60%)	3(30%)	1 (10%)

В апреле 2023 года обучающаяся, показавшая по итогам защиты ИИП высокий уровень сформированности метапредметных результатов, приняла участие в районной конференции выпускников школы «Проект как шаг вперёд».

Выводы: В 2022-2023 учебном году все выпускники 9 класса выполнили и защитили ИИП, получили «зачёт» и допуск к ГИА-2023. 6 обучающихся из 10 (60%) показали базовый уровень и 4 обучающихся (40 %) повышенный и высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Все обучающиеся по итогам 2022-2023 учебного года по решению педагогического совета (протокол № 6 от 18.05.2023 г) были допущены к итоговой аттестации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

10 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ. 1 обучающийся (ребёнок-инвалид) сдавал экзамен по математике в форме ГВЭ (данный ребенок по итогам предыдущего 2021-2022 учебного года не сдал ГВЭ по математике, по итогам был оставлен на повторное обучение, родители написали заявление на перевод обучающегося на семейное образование. Ребенок был допущен к ГИА по итогам промежуточной аттестации за 1,2 полугодие). 1 обучающийся по итогам предыдущего учебного года был оставлен на повторное обучение по 4 предметам: по русскому языку, математике, географии, биологии. Родители данного обучающегося написали заявление о переводе на семейное образование. Ребенок был допущен к ГИА по итогам промежуточной аттестации за 1,2 полугодие.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;

- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Качественные показатели

Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний балл/оценка	Модуль геометрия
81% (с учетом пересдачи – 100%)	64%	14	3,6	4,3 б

Выводы: Наибольшую сложность вызвали задания из 1 части № 2, №4, №5, №10, №12 и №13. Самое большое затруднение вызвало задание №12 (расчёты по формулам). Из 2 части не выполнили ни одного задания.

Рекомендации: Проработать задание №12, осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.

Продолжить работу над умением применять математические знания для практических ситуаций, уделять внимание над работой с текстом. Больше времени направить на решение заданий из повышенного уровня, что повлечёт рост качества знаний. Требуется более глубокое изучение и повторение таких разделов курса:

-алгебраические выражения; числовые последовательности; уравнения и неравенства; функции.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Учебный год	Кол-во Выпускников					Средний балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2020-2021	11	1	2	8	0	3,4

2021-2022	9 (8уч/ОГЭ, 1уч/ГВЭ)	1	1	5	2	3,1
2022-2023	10 (ОГЭ)+2(семейное образование: 1 –ОГЭ, 1 – ГВЭ)	0	7	5		3,6

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023 году ниже по сравнению с предыдущим годом.

Экзамен по русскому языку

Качественные показатели

Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний балл/оценка
91% (с итогом пересдачи – 100%)	45%	25	3,6

Сравнительный анализ экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023 году выше по сравнению с предыдущим годом.

Общий анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей.

Анализ показывает, что трудности в выполнении заданий вызвали у обучающихся следующие задания:

1. Синтаксический анализ предложений;
2. Орфографический анализ;
3. Пунктуационный анализ; Низкие показатели по критериям ГК1 – ГК4 свидетельствуют о низком уровне орфографической и пунктуационной грамотности большей части обучающихся.
4. Анализ содержания текста;
5. Анализ средств выразительности.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2021	11	1	3	7	0	3,45
2022	9(8уч/ОГЭ, 1уч/ГВЭ)	1	4	3	1	3,55
2022-2023	10 (ОГЭ)+1(семейное образование: 1 – ГВЭ)	2	3	6		3,6

Результаты экзаменов по выбору

Стабильное внимание учащихся наблюдается к предметам «география», «биология», стали реже выбирать «обществознание», «химию», редко выбирают «физику», «информатику».

Качественные показатели предметов по выбору

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средний балл (оценка)
География	9+1(семейное образование)	91%	91% (с учетом передачи)	30%	16	3
Биология	7+1 (семейное образование)	72%	100%	25%	21	3,3
Химия	3	27%	33% (с учетом передачи 100%)	0%	7	3
Обществознание	1	9%	100%	0%	22	3

Выводы:

Тутурская школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

- своевременно работали заместитель директора по УР, классный руководитель 9 класса, учителя-предметники по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

Результаты ОГЭ показали, что 91 % выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике. Показали качественные результаты по предметам: биологии, географии, математике, русскому языку. Понизились результаты по географии по сравнению с прошлым годом. 1 обучающийся показал неудовлетворительные результаты по географии (с учетом передачи). Низкие результаты показали по химии (из 3 обучающихся 2 не сдали с первого раза).

Вместе с тем выявлен ряд типичных проблем (независимо от предмета):

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

- низкая сформированность коммуникативных умений и навыков выпускников проявилась в выполнении заданий, где необходимо было дать полный развернутый ответ на поставленные вопросы;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) за 2023 год.

По итогам ГИА-2023 был сделан статистический анализ и подготовлены аналитические материалы. Были проведены педагогическом совет, заседание Методического совета, заседания ШМО, на которых были рассмотрены итоги проведения ГИА-2023, поставлен вопрос о качестве освоения образовательных программ. Также был разработан и утвержден план-график подготовки Тугурской школы к ГИА-2024.

В начале 2022-2023 учебного года учителями-предметниками была организована работа с будущими выпускниками по изучению демоверсий КИМ ГИА-2023, использованы методические рекомендации об особенностях подготовки к ГИА-2023 по каждому учебному предмету.

В течение всего 2022-2023 учебного года проводилась групповая и индивидуальная работа с обучающимися 11 классов по подготовке ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, правила поведения обучающихся на экзамене, условия и правила подачи апелляций.

В школе был оформлен стенд с необходимой информацией, которая регулярно обновлялась. На стенде были размещена «Памятка о правилах поведения на экзамене» для обучающихся и их родителей, а также рекомендации педагога-психолога по психолого-эмоциональной подготовке выпускников к ЕГЭ.

В феврале 2023 г для выпускников 11 класса были проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ, результаты своевременно доведены учителями-предметниками до обучающихся и их родителей. Учителя, проводившие пробные экзамены, провели подробный анализ результатов, выявив пробелы и слабые места в знаниях обучающихся, активизировали работу по устранению данных пробелов.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических, мониторинговых работ, результаты пробных экзаменов, итоговые результаты экзаменов. Учителя-предметники провели анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

По итогам освоения предметов УП СОО, защиты ИИП, итогового сочинения, сдачи экзаменов аттестат получили все выпускники.

Допуск к ГИА: Все 5 обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года по решению педагогического совета (протокол № 6 от 18.05.2023 г) были допущены к итоговой аттестации.

Итоговое сочинение

Одним из условий допуска к ГИА и получения аттестата является «зачёт» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022. Обучающиеся 11 класса по результатам ИС все получили «зачет», таким образом все получили допуск к ГИА. Обучающиеся, а также их родители были своевременно ознакомлены с результатами ИС.

Количество участников по каждому этапу:

Срок	Итоговое сочинение	Итог
Декабрь	5 (100%)	4 зачет (80%)
Февраль	1 (20%)	1 зачет (20%)
Май	-	-
Общее количество выпускников ОО, принявших участие	5 (100%)	5 (100%) зачет

Защита ИИП. В 2022-2023 учебном году для реализации индивидуального итогового проекта в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделено 2 часа из обязательной части на курс «Индивидуальный проект. Защита ИИП состоялась 23.03.2023 г, согласно приказу № 25-1 од от 15.03.2021 "О проведении защиты итоговых индивидуальных проектов".

Выпускники показали следующий уровень сформированности метапредметных результатов:

Реализация проекта по учебным предметам

№ п/п	Учебный предмет	Количество обучающихся
1	Литература	2/40%
2	Английский язык	1/20%
3	Информатика	1/20%
4	Надпредметный	1/20%

Вид проекта

Вид проекта	Количество обучающихся
Практико-ориентированный, социальный	2/40%
Информационный	3/60%

Вид продукта

Вид продукта	Количество обучающихся
Творческая работа	1/20%
Другое (буклет, лэпбук, положение, памятка)	4 /80%

Показатели сформированности метапредметных результатов (МР) в 2022-2023 учебном году

М1	М2	М3	М4	М5	М6	М7	М8	М9	М10	М11	Ср. знач по всем МР
2	1,4	1,8	2	2,2	1,8	2,2	1,2	2,2	2	2,2	1,9

Уровень: 2,6-3 – высокий; 2,2-2,5 – повышенный; 1,2-2,1 – базовый; 1,1 и ниже – низкий уровень.

Уровень сформированности метапредметных результатов

Количество	Ниже базового	базовый уровень	Повышенный	Высокий уровень
------------	---------------	-----------------	------------	-----------------

обучающихся, защитивших ИИП	уровня «2» (чел/%)	«3» (чел/%)	уровень «4» (чел/%)	«5» (чел/%)
5	0	4 (80%)	0 (0%)	1 (20%)

В апреле 2023 года обучающаяся, показавшая по итогам защиты ИИП высокий уровень сформированности метапредметных результатов, приняла участие в районной конференции выпускников школы «Проект как шаг вперед», по итогам выступления заняла 3 место.

Выводы: В 2022-2023 учебном году все выпускники 11 класса выполнили и защитили ИИП и получили «допуск» к ГИА-2023. 4 обучающихся из 5 (80%) показали базовый уровень, а 1 обучающаяся – высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)

Выбор предметов. В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: русский язык – 5, математика (профильный уровень) – 4, математика (базовый уровень) – 1, обществознание – 3, химия– 2, биология – 2, английский язык - 1. Самым востребованным предметом по выбору обучающихся является по-прежнему обществознание – 3 (60%).

Предмет	Средний балл в 2023 году	Средний балл в 2022 году	Средний балл в 2021 году
Русский язык	71	81	62
Математика (профильный уровень)	44	-	50
Математика (базовый уровень)	15	12	
Обществознание	58	68	-
Биология	45	32	-
Химия	27		-
Английский язык	81		-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом: понизился средний балл по предметам: русскому языку на 10 баллов, по обществознанию на 10 баллов. Не смотря на понижение результатов в 2023 году по сравнению с прошлым учебным годом, показатели результатов выпускников выше на уровне района и области результатов по предметам гуманитарного цикла: русского языка, английского языка, обществознания, связан с подбором обучающихся в этом учебном году (1 обучающаяся дала максимальные результаты по русскому языку, английскому языку, обществознанию). Наблюдается повышение по биологии на 13 баллов по сравнению с 2022 годом.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	1 (20%)	1	89
Математика (профильный)	0	0	0

уровень)			
Обществознание	1 (20%)	1	81
Английский язык	1 (20%)	1	81
Биология	0	0	0
Химия	0	0	0

Показатели ЕГЭ за 2023 год по сравнению с муниципальными и региональными показателями

Учебный Предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Математика (профильный уровень)	4	80%	4 (с учетом пересдачи)	100% (с учетом пересдачи)	40 б; с учётом пересдачи 44,5 б	38	49
Математика (базовый уровень)	1	20%	1	100%	15	13	14
Русский язык	5	100%	5	100%	71	62	65
Обществознание	3	60%	3	100%	58	51	51
Английский язык	1	20%	1	100%	81	53	65
Биология	2	40%	2	100%	45	47	47
Химия	2	40%	0	0%	27	34	47

ВЫВОДЫ: По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом: понизился средний балл по предметам: русскому языку на 10 баллов, по обществознанию на 10 баллов. Не смотря на понижение результатов в 2023 году по сравнению с прошлым учебным годом, показатели результатов выпускников выше на уровне района и области результатов по предметам гуманитарного цикла: русского языка, английского языка, обществознания, связан с подбором обучающихся в этом учебном году (1 обучающаяся дала максимальные результаты по русскому языку, английскому языку, обществознанию). Наблюдается повышение по биологии на 13 баллов по сравнению с 2022 годом.

Школьные результаты сдачи ЕГЭ в 2023 в сравнении с районными результатами:

- выше: по русскому языку на 9 баллов, по английскому языку - на 28 баллов, по обществознанию – на 7 баллов; по математике (профильный уровень) - на 2 балла;

- ниже: по биологии - на 2 балла, по химии – на 7 баллов.

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты сдачи ЕГЭ выпускниками Тутурской школы по нескольким предметам: русскому языку, английскому языку

обществознанию, математике выше районных показателей, но по предметам: химия, биология ниже районных показателей.

Школьные результаты сдачи ЕГЭ в 2023 в сравнении с областными результатами:

Выше: по русскому языку - на 6 баллов, по английскому языку - на 16 баллов, по обществознанию – на 7 баллов;

Ниже: по математике – на 9 баллов, по биологии - на 2 балла, по химии – на 20 баллов.

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты сдачи ЕГЭ выпускниками Тутурской школы по нескольким предметам: русскому языку, английскому языку, обществознанию выше областных показателей, но по предметам: математика, биология, химия ниже областных показателей.

Пути решения: Для повышения уровня подготовки выпускников 9-х и 11-х классов:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Планировать повторение сквозных тем и понятий курса; систематически отслеживать результаты срезовых работ, планировать и проводить уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневые задания сопутствующего повторения; периодически проводить диагностику проблемных зон учащихся и устранение выявленных недостатков.
3. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
5. Учителям-предметникам для повышения уровня преподавания предметов, повышению успеваемости и качества знаний использовать эффективные приемы и методы преподавания, инновационные технологии, организовывать на уроках индивидуальную и дифференцированную работу.
6. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА: использовать при подготовке к ГИА электронные ресурсы ФИПИ, рекомендовать просмотр вебинаров по подготовке к ГИА различных электронных и цифровых платформ.

Мониторинг по районным КИМаМ в 3-7 классах

В мае 2023, а также в декабре 2023 года проводились мониторинги по единым районным КИМаМ по предметам: русский язык и математика в 3-7 классах, окружающий мир в 3-4 классах. Результаты мониторинга по районным КИМ отмечают невысокую успеваемость в 3 классе по математике и окружающему миру - 44%, по русскому языку – 89%. Качество знаний колеблется от 0% по русскому языку до 33% по математике. В 4 классе результаты отмечают положительную динамику успеваемости 71-100%, качество сохраняется невысоким по математике и окружающему миру 28%, русский язык – 86%. Отрицательная динамика результатов отмечается на переходе из 4 класса в 5-ый по математике, успеваемость снижается до 50%, качество составило 25%. По русскому языку результаты соответствуют прошлому году (100% и 87%).

Наибольшая отрицательная динамика успеваемости в 6 классе: по русскому языку 55%, по математике 22%. Качество составляет 11% по математике и 44% по русскому языку. В 7 классе успеваемость несколько улучшается: математика 60%, русский язык 50%, качество продолжает снижение и составляет 0% и 17% соответственно.

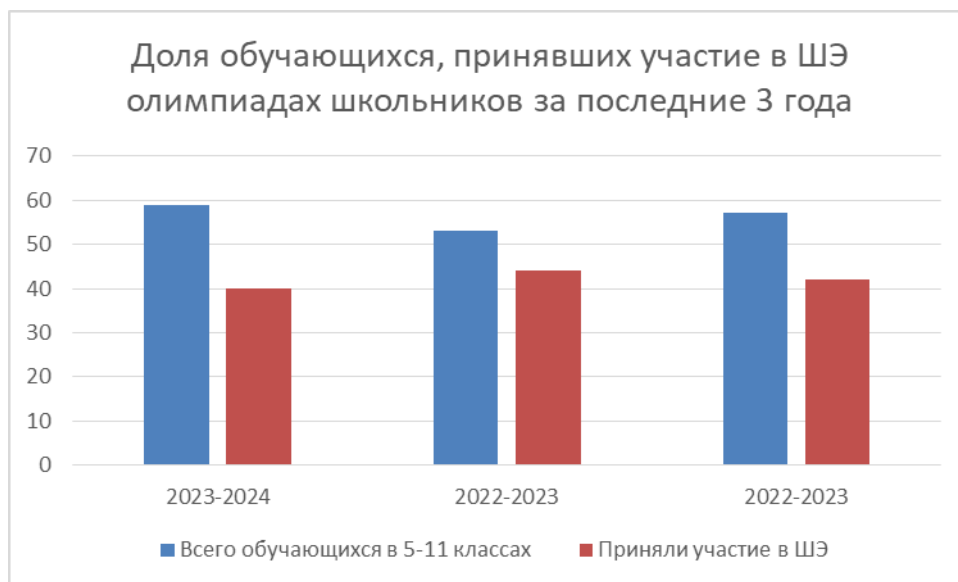
Анализ организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников, районной олимпиады школьников по предметам в 2023 году.

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа ВсОШ между Образовательным фондом «Талант и успех» (далее – Фонд) и министерством образования Иркутской области школьный этап ВсОШ по 6 предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика) состоялся на технологической платформе «Сириус.Курсы» (сроки проведения, проекты Требований к проведению школьного этапа ВсОШ и Порядка проведения апелляции по шести предметам разработаны и представлены Фондом).

К участию во Всероссийской олимпиаде школьников были вовлечены обучающиеся 7-11 классов, в районной предметной олимпиаде – учащиеся 4-6 классов, а также обучающиеся по АООП. На школьном этапе, ответственным - координатором олимпиады заместителем директора по УР на уровне образовательной организации готовился пакет документов: заявления участников школьного этапа о согласии публикации результатов на сайте образовательной организации, управления образования; протоколы школьного и копии муниципального этапов; приказ по организации и проведению школьного этапа олимпиады; работы участников олимпиады школьного уровня.

Доля участников школьного этапа ВсОШ, районной предметной олимпиады школьников за последние три года:

Учебный год	Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Количество обучающихся, принявших участие в ШЭ
2023	59	40 (68%)
2022	53	44 (83%)
2021	57	42 (73,7%)



Доля участников школьного этапа ВсОШ, районной предметной олимпиады школьников за последние 2023 год уменьшилась, так как снизилась активность участия старшеклассников 9,10,11 классов. Возможно это объясняется низкой учебной мотивацией этих обучающихся.

Количество участников ШЭ Олимпиады в разрезе предметов за 3 года

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Английский язык	2	4	8
Астрономия	4	2	1
Биология	9	11	19
География	6	20	10
Информатика	4	9	9
История	6	4	15
Литература	4	1	12
Математика	24	10	18
Обществознание	12	13	19
ОБЖ	5	11	19
Русский язык	9	15	16
Технология	18	19	11
Физика	4	1	3
Физкультура	15	18	13
Химия	2	5	2

Увеличилось количество участников по предметам: английский язык, биология, история, литература, математика, обществознания, ОБЖ; можно объяснить активным участием школьников младших классов 5,6 классов.

Уменьшилось количество участников по предметам: география, технология, физическая культура, химия.

Остались практически неизменными показатели участия по предметам: по русскому языку, информатике, астрономии, физике (участвуют одни и те же заинтересованные обучающиеся из года в год).

Лидерами по количеству участников стали предметы: биология, математика, обществознание, ОБЖ.



Школьный этап был проведен в компьютерной форме на технологической платформе «Сириус» по 6 предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика. Обучающиеся нашей школы приняли участие во всех этих предметах.

14 обучающихся 7-11 классов (48% от общего количества обучающихся 7-11 классов) принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам по своему выбору.

Название общеобразовательной организации	Общее количество обучающихся в 7-11 классах в ОО (чел.)	Школьный этап			
		Кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
		всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ
Тутурская школа	29	14	0	6	0

В I (Школьном) этапе олимпиады приняли участие:

Предмет	Количество учащихся (обучающиеся 7-11 кл)	Количество победителей и призеров
Астрономия	1	1
Биология	8	0
География	3	0
Информатика	3	1
История	6	1
Литература	6	0
Математика	8	1
Обществознание	10	0
ОБЖ	8	0
Русский язык	7	0
Технология	8	2
Физика	3	1
Физическая культура	8	2
Химия	2	0

Обучающихся, набравших 50% и более процентов по олимпиадным заданиям, были объявлены победителями и призёрами Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Данные ученики перешли во II-й Муниципальный (районный) этап Всероссийской олимпиады школьников.

Согласно Решению оргкомитета олимпиады, по согласованию с муниципальными предметными комиссиями, а также учитывая проходные баллы по предметам установленные оргкомитетом «Сириус» установлены минимальные баллы (проходные) по каждому предмету и классу в МЭ олимпиады http://zhiguo.ucoz.ru/Olimp/pr_304_od_o_rezultatakh_sheh_2023-2.pdf (приказ УО от 25.10.2023 г №304 –од), а также в соответствии с приказом УО от 23.12.2023 №381-од об итогах МЭ олимпиады утверждены результаты МЭ http://zhiguo.ucoz.ru/Olimp/pr_381od_ob_itogakh_meh_vosh_2023-2024.pdf

А также, оргкомитетом принято решение:

- допустить к участию в МЭ обучающихся, являющихся победителями и призерами олимпиады 2022 г. по предметам

Название общеобразовательной организации	Общее количество обучающихся в 7-11 классах в ОО (чел.)	Муниципальный этап			
		Кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
		Всего	из них с ОВЗ	Всего	из них с ОВЗ
Тутурская школа	29	6	-	2	0

В Муниципальном этапе участвовали обучающиеся 7-11 классов.

Предмет	Количество учащихся	Победители и призёры
Астрономия	1	1
Физическая культура	5	2
История	1	0
Информатика	2	0
География	1	0
Физика	1	0
Химия	1	0
Математика	1	0
Итого:	6	3

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

На протяжении нескольких лет обучающиеся нашей школы принимают участие в региональном этапе ВсОШ. К участию допускаются участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады

Предмет, класс

год	Число участников	ФИО участника/ класс	Образовательные предметы
2021	1	Обучающийся (9 класса)	технология
2022	2	Обучающийся (10 класс)	технология
		Обучающаяся 10 класс	обществознание
		Обучающаяся 10 класс	английский язык
2023	1	Обучающаяся 11 класс	обществознание

Вывод: Обучающиеся Тутурской школы (7-11 классы) ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Дети с интересом принимают участие по различным предметам по своему выбору. Результаты олимпиады по предметам на любом уровне требуют тщательного анализа в образовательных организациях, среди педагогов в ШМО по предметам.

Различные районные олимпиады и конкурсы:

В 2023 году обучающиеся 5,6 классов приняли участие в **Районной предметной олимпиаде в школьном этапе** (15 из 18 обучающихся – 83 %).

Школьный этап Районной предметной олимпиады школьников

Предмет	Количество учащихся	Победители и призёры
Русский язык	5	0
Литература	6	0
Математика	7	1
Биология	11	1
География	6	0
Обществознание	9	0
История	9	2
Английский язык	8	1
Технология	3	0
Физическая культура	5	3

Информатика	6	0
Основы безопасности жизнедеятельности	11	5

Обучающиеся 5,6 классов, набравшие необходимое количество баллов, стали победителями и призёрами школьного этапа районной предметной олимпиады школьников, а также получили возможность участвовать в Муниципальном этапе Районной предметной олимпиады школьников.

Муниципальный этап Районной предметной олимпиады школьников

Предмет	Количество учащихся	Победители и призёры
Биология	2	0
География	2	0
Обществознание	2	2
Физическая культура	2	0
Информатика	1	0
Математика	2	1
История	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	6	1

Участие в олимпиаде обучающихся 4 класса

Школьный этап Районной предметной олимпиады выпускников начальных классов

В Школьном этапе Районной предметной олимпиады выпускников начальных классов приняли участие 4 из 7 обучающихся 4 класса (57%).

Предмет	Количество учащихся	Победители и призёры
Русский язык	4 из 7 (57%)	0
Математика	3 из 7 (43%)	0

Школьный этап олимпиады по математике проводился в компьютерной форме на технологической платформе «Сириус».

Участие в олимпиадах обучающихся по АООП

Школьный этап Районной предметной олимпиады школьников

В школьном этапе Районной предметной олимпиаде для обучающихся по АООП участвовали 10 из 12 учеников (83%).

Предмет	Количество участников	Победители и призёры
Русский язык	10	2
Математика	9	2

В текущем году в рамках районной предметной олимпиады прошел командный турнир для обучающихся по АООП. Это мероприятие было продолжением работы с детьми ОВЗ по их вовлечению в олимпиадное движение, возможность познакомить детей с профессиями. Команда из 5 обучающихся с 5 по 9 класс Тутурской школы приняли участие в данном командном состязании и заняла 1 место. Результаты представлены на сайте <http://zhiguo.ucoz.ru/news/profproby/2023-12-26-1325>. Состязания по кулинарному искусству состоялись 23 декабря 2023 года на базе Тутурской школы. Участниками конкурса в стиле битвы шефов стали команды из 7 школ района. Победителями по мнению жюри стали команды Тутурской школы, МКОУ Рудовской СОШ, призерами определены одна из команд Жигаловской СОШ №1, Дальнезагорской средней школы, МКОУ СОШ №2 п. Жигалово.

Вывод: Обучающиеся 4,5,6 классов Тутурской школы ежегодно принимают участие в Районной предметной олимпиаде. В 2023 году приняли участие 19 обучающихся (76%) из

4,5,6 классов и 10 обучающихся по АООП в Районной предметной олимпиаде школьников по различным предметам по своему выбору.

Среди участников олимпиады есть обучающиеся, ставшие победителями и призерами по нескольким предметам. Победители школьного и муниципального этапа были награждены грамотами. Также были поощрены 19 наиболее активных участников школьного этапа олимпиады, участвовавшие по 5 и более предметам.

5. Организация учебного процесса

5.1. Общие сведения о контингенте:

На 1-е января 2023 года в школе обучалось: 115 обучающихся.

На 31-е декабря 2023 года в школе обучалось 107 обучающихся.

5.2. Сведения об образовательных программах (<https://sh-tutorskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>) (по приложению к лицензии):

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	4 года
2.	Основное общее образование	5 лет
3.	Среднее общее образование	2 года
Дополнительное образование		
1.	Дополнительное образование детей и взрослых	

5.3. Структура классов и состав обучающихся на 31.12.22

Класс	Вид класса (для классов уровня начального общего образования указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
Уровень начального общего образования		
1А	общеобразовательный, УМК «Школа России»	2 чел
1Б	общеобразовательный, УМК «Школа России»	9 чел (5 чел. (ТНР 5.1 + 4 чел (ЗПР в-т 7.1))
1К (АООП)	Обучающиеся по АООП (УО) (вариант 2)	1 чел
2А	общеобразовательный,, УМК «Школа России»	7 чел
2Б	общеобразовательный,, УМК «Школа России»	5 чел (ТНР 5.1)
3	общеобразовательный, УМК «Школа России»	8 чел + 2 чел (ТНР 5.1)
4	общеобразовательный, УМК «Школа России»	4 + 2 чел (ТНР 5.1 + 1 чел (ЗПР в-т 7.1))
Класс-комплект 2-4 (АООП)	Обучающиеся по АООП (УО) (вариант 1)	2 (2 кл – 1 чел,

		4 кл – 1 чел)
Итого		43 (40+3 чел. АООП)
Уровень основного общего образования		
5	Общеобразовательный	8 чел + 1 чел (ЗПР 7.1)
6	Общеобразовательный	9
7	Общеобразовательный	7
8	Общеобразовательный	9
9	Общеобразовательный	6 чел + 3 чел (ЗПР 7.1)
Класс-комплект 5,6,7,8 (АООП)	Обучающиеся по АООП (УО) (вариант 1)	11 чел: 5 кл - 3 чел 6кл – 1 чел + 2 чел (обучение на дому); 7кл – 2чел +1 чел (обучение на дому), 8 класс - 2 обучающихся
Класс 7 (АООП)	Обучающиеся по АООП (УО) (вариант 2)	1 чел
Класс-комплект 9 (АООП)	Обучающиеся по АООП (УО)	4 чел
Итого		59 (43 + 16 чел. АООП)
Уровень среднего общего образования		
10	Общеобразовательный	4
11	Общеобразовательный	1
Итого		5
Итого	обучающихся в школе на конец 2023 года	115

5.4.

Организация образовательного процесса			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели:	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 5 дней	10-11 классы – 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс – 35 минут (1 четверть) 1-4 класс – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут

Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	15+15+15+15=60 минут	15+15+15+15=60 минут	15+15+15+15=60 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	полугодие (кроме 1 – го класса)	полугодие	полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня образования)	22 (ОВЗ)	17(ОВЗ)	нет

Школа работает в одну смену. В первой половине дня проводятся уроки согласно расписанию, во второй половине дня обучающиеся школы заняты внеурочной деятельностью, занимаются в кружках, спортивных секциях, посещают ГПД (дети с ОВЗ), также в субботу проводятся кружки и спортивные секции.

5.5. Формы освоения общеобразовательных программ по уровням на 31.12.23

Уровни образования	Класс	Очная форма		Всего
		классная	индивидуальная	
НОО	1-4	43 (40+3 чел. АООП)	нет	43
ООО	5-9	59 (43 + 16 чел. АООП)	3 (АООП (ЛУО в-т 1)	59
СОО	10-11	5	нет	5
Итого		111	3	107

5.6. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Образовательный процесс был организован в первую смену, при пятидневной рабочей недели. Были обеспечены двухразовым горячим питанием (1 питание – завтрак, 2 питание - обед). Кроме того, всем обучающимся начальных классов выдается молоко после третьего урока.

Тридцать девять обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР, УО) посещали ГПД, согласно режиму дня. Во время пребывания в группе продленного дня обучающиеся посещали занятия логопеда, психолога.

В школе создан психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят заместитель директора по УР, педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог. В плане работы ППК предусмотрены вопросы сопровождения обучающихся с ОВЗ, в котором предусмотрено комплексное психолого-педагогическое сопровождение, направленное на преодоление трудностей в образовательном процессе, овладение навыками адаптации учащихся к социуму, развитие творческого потенциала обучающихся с ограниченными возможностями.

В Тутурской школе работает ШМО учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ. Руководитель педагог-психолог Коротких Е.В. Методическая тема работы ШМО: **«Развитие профессиональной компетентности педагогов, ведущих коррекционную**

работу с учащимися». В плане работы предусматривается психолого-педагогическое сопровождение, обобщение педагогического опыта коррекционно-развивающих занятий и работа с семьями детей с ОВЗ.

Школьный психолог проводила психологические мониторинги и обследования по всем классам по всем уровням образования, проводила индивидуальные занятия с обучающимися, выступала на классных и общешкольных родительских собраниях.

Социальный педагог проводила профилактические беседы с обучающимися и родителями, классными руководителями, выступала на общешкольных родительских собраниях, посещала «проблемные» семьи.

Занятия с проблемными детьми строятся на основе применения определенных методик и приемов. Выбор той или иной методологической программы зависит от специфики имеющихся отклонений у учащихся.

Условия организации и обучения и воспитания обучающихся по АООП (вариант 7.1) с задержкой психического развития (ЗПР)

На конец 2023 года в Тутурской школе обучалось инклюзивно 9 обучающихся с задержкой психического развития: 1 класс – 4 ребенка (вариант 7.1), 4 класс – 1 ребенок (вариант 7.1), 5 класс – 1 ребенок (вариант 7.1), 9 класс – 3 ребенка (вариант 7.1). Обучение детей данной категории в Тутурской школе организовано в соответствии с законодательством РФ. Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ЗПР содержится в Программе коррекционной работы и обеспечивается через проведение специалистами коррекционно-развивающих занятий для детей с задержкой психического развития, а также консультирование родителей и педагогов. Утверждены планы работы «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития» на 2022-2023 (2 полугодие), 2023-2024 (1 полугодие) учебные годы, предусматривающие психологическое, социальное, педагогическое сопровождение; коррекционные мероприятия. Все педагоги, работающая с детьми с задержкой психического развития, имеют удостоверения, подтверждающие их квалификацию при работе с детьми с ОВЗ; психолог, логопед и социальный педагог имеют специальное образование.

Условия организации и обучения и воспитания обучающихся по АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1)

На конец 2023 года в Тутурской школе обучалось 14 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1-4 классы). Обучение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по АООП. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, в Тутурской школе представлена такими коррекционными курсами: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи», «Коррекция нарушений чтения и письма».

Также обучающиеся посещали элективные курсы, относящиеся к развивающей области:

- первое полугодие 2023 года: курс «Разговоры о важном»; кружок «Мир информатики», э/к по функциональной грамотности: «Функциональная грамотность», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Смысловое чтение»; доп. образование: кружок «Основы робототехники», кружок «Фантазия», кружок «Ритм», кружок «Веселые нотки», спортивные секции.

- второе полугодие 2023 года: курс «Разговоры о важном»; курс «Орлята России», кружок «Мир информатики», э/к по функциональной грамотности: «Функциональная грамотность», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Смысловое чтение»; доп. образование:

кружок «Основы робототехники», кружок «Фантазия», кружок «Ритм», кружок «Веселые нотки», спортивные секции.

Вся образовательная и воспитательная деятельность педагогов школы построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции и профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

В течение года логопедом проводится работа, направленная на устранение нарушений речи и письма. Проверяется состояние устной и письменной речи учащихся. Три раза в год анализируются диагностические диктанты (сентябрь, декабрь и май). Ведется индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения. Школьный логопед проводит для родителей индивидуальные консультации, выступает по запросам родителей и классных руководителей на классных родительских собраниях.

Условия организации и обучения и воспитания обучающихся по АООП УО (вариант 1), АООП УО (вариант 2)

На конец 2023 года в Тутурской школе обучалось 14 обучающихся по АООП УО (вариант 1) и 2 обучающихся по АООП УО (вариант 2). Обучение обучающихся осуществляется по АООП УО (вариант 1), АООП УО (вариант 2). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, в Тутурской школе представлена такими коррекционными курсами: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Коррекция и развитие познавательных процессов», «Ритмика», «Логопедические занятия», «Развитие познавательных процессов», «СБО».

Также проводилась внеурочная деятельность для детей с ОВЗ согласно учебному плану:

- первое полугодие 2023 года:

для обучающихся по АООП УО (вариант 1) **3,4 классов:** учебный курс «Развитие речи» - 1 час в неделю (34 часа в год); кружок «Волшебный карандаш» - 1 час в неделю; учебный курс «Сказочное зеркало» - 1 час в неделю;

для обучающихся по АООП УО (вариант 1) **5,6,7 классов:** учебный курс «Развитие речи» - 1 час в неделю, кружок «Занимательная математика» - 1 час в неделю;

для обучающихся по АООП УО (вариант 1) **8,9 классы:** Кружок «Компьютерная азбука» направлен на развитие таких важных процессов, как мышление, внимание, память. Помогает обучающимся разбираться с текстовой информацией, развивает коммуникативные и ИКТ компетенции. Рассчитан на 1 час в неделю; с/к «Полезные навыки» – 1 час в неделю направлен на представление обучающихся и здоровом образе жизни; э/к «Я выбираю профессию» - 1 час в неделю для обучающихся 9 класса профориентационной направленности.

- второе полугодие 2023 года:

для обучающихся по АООП УО (вариант 1) **2,4 классов:** 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Представлена: секция «Подвижные игры» - 4 класс - 2 часа в неделю, походы выходного дня, туристический слет – 0,25 часа в неделю, участие в спортивных мероприятиях – 0,25 часа. Проектная деятельность организуется в доступных для

обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Представлена участием в предметных неделях – 0,5 часа в неделю с 4 по 9 классы. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения. Представлена: - кружок «Математический калейдоскоп» - 1 час в неделю - с 2 по 7 класс; курс «Развитие речи» - 1 час в неделю с 2 по 8 класс. Курс «Сказочное зеркало» - 2,4 классы по 1 часу в неделю. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Реализовывается через кружок «Фантазия» (театральный) – 2 часа в неделю (2 класс), через кружок «Ритм» (танцевальный) – 2 часа в неделю (2 класс); кружок «Веселый карандаш» - 2,4 классы – по 2 часа в неделю. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Реализовывается через кружок «Мир информатики» - 2 класс – 1 час в неделю.

для обучающихся по АООП УО (вариант 1) **5,6,7,8 классов:** 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Представлена: секция «Пионербол» для обучающихся 7,8,9 классах – 2 часа в неделю; секция «Волейбол» - 5,6,7,9 классах – 2 часа в неделю; походы выходного дня, туристический слет – 0,25 часа в неделю с 4 по 9 класс, участие в спортивных мероприятиях с 4-9 классах – 0,25 часа. Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Представлена участием в предметных неделях – 0,5 часа в неделю с 4 по 9 классы. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения. Представлена: кружок «Математический калейдоскоп» - 1 час в неделю - с 2 по 7 класс; курс «Развитие речи» - 1 час в неделю с 2 по 8 класс. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Реализовывается через кружок «Фантазия» (театральный) – 2 часа в неделю (5,6,7,8 классы), через кружок «Ритм» (танцевальный) – 2 часа в неделю (5,6,7,8 классы); кружок «Резьба по дереву» - 8 класс по 2 часа в неделю; кружок «Домоводство» - 8 класс по 2 часа в неделю, кружок «Веселый карандаш» - 5,6,8 классы – по 2 часа в неделю. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Реализовывается через «Компьютерная азбука» - 8 класс по 1 часу в неделю.

для обучающихся по АООП УО (вариант 1) **9 класс:** 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Представлена: секция «Пионербол» для обучающихся 7,8,9 классах – 2 часа в неделю; секция «Волейбол» - 5,6,7,9 классах – 2 часа в неделю; походы выходного дня, туристический слет – 0,25 часа в неделю с 4 по 9 класс, участие в спортивных

мероприятиях с 4-9 классами – 0,25 часа. Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Представлена участием в предметных неделях – 0,5 часа в неделю с 4 по 9 классы. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения. Представлена проектом «Россия – мои горизонты» - 9 класс – 1 час в неделю. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Реализуется через кружок «Фантазия» (театральный) – 2 часа в неделю (8,9 классы), через кружок «Ритм» (танцевальный) – 2 часа в неделю (8,9 классы); кружок «Резьба по дереву» - 8,9 классы по 2 часа в неделю; кружок «Домоводство» - 8,9 классы по 2 часа в неделю. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Реализуется через кружок «Компьютерная азбука» - 8,9 классы по 1 часу в неделю.

Выводы: В Тутурской школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ:

- 1) Вопросы деятельности школы, касающиеся организации обучения и воспитания детей инвалидов и детей с ОВЗ, регламентированы Уставом и локальными актами;
- 2) Школа реализует АООП для обучающихся с ОВЗ в полном объеме;
- 3) При обучении детей с ОВЗ учителя-предметники используют специальные методы и приёмы, технические средства обучения;
- 4) Все педагоги, специалисты прошли курсовую подготовку, имеют специальное образование;
- 5) В школе создан благоприятный психолого-педагогический климат для реализации АООП.

Условия организации и обучения и воспитания детей-инвалидов в Тутурской школе

В Тутурской школе созданы все условия для организации и обучения и воспитания детей-инвалидов. На конец 2023 года в Тутурской школе обучалось 2 ребенка-инвалида: 1 ребенок (сахарный диабет) обучается по общеобразовательной программе, 1 ребенок по АООП (УУО вариант 2). В школе работает психолого-педагогический консилиум, в плане работы которого предусмотрены вопросы сопровождения детей-инвалидов, предусмотрено комплексное психолого-педагогическое сопровождение, согласно Положению о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА). На каждого ребенка был разработан и утвержден план мероприятий реализации ИПРА. Для каждого ребенка-инвалида были созданы специальные педагогические условия для получения образования:

- 1) Организация и соблюдение охранительного режима:
 - создание климата психологического комфорта;
 - предупреждение психофизических перегрузок;
 - чередование видов деятельности;
 - введение достаточной продолжительности перерывов между видами организованной образовательной деятельности (не менее 10 мин.) / перемен (не менее 10 мин. между уроками и 15 мин. – после первого, третьего, четвертого, пятого уроков, проведение динамической паузы)

- учет работоспособности ребенка-инвалида;
 - для ребенка-инвалида с сахарным диабетом разработано специальное меню, осуществляется дробное питание
- 2) Индивидуальный подход:
организация образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающегося: создание благоприятных условий для обучения и развития обучающегося
- 3) Дифференцированный подход:
вариативность содержания учебного материала (образовательной деятельности) с учетом потенциальных возможностей обучающегося, уровня сложности, способа выполнения задания, используемых дидактических методов и средств.
- 4) Педагогами и специалистами Тутурской школы осуществляется психолого-педагогическое консультирование ребенка-инвалида и его семьи;
- 5) Педагог-психолог осуществляет консультирование по вопросам психоэмоционального и личностного развития; воспитания и обучения.

5.7. Условия для охраны и укрепления здоровья:

Расписание уроков. Расписание составлено с учетом бальной системы шкалы трудностей учебных предметов для обучающихся разных классов. Обучение проводится в 1-4 классах, во 5-11 классах по пятидневной рабочей неделе (согласно решению общешкольного родительского собрания (протокол № 2 от 12.05.2022 года) и решению собрания трудового коллектива (протокол № 2 от 25.04.2022 г.). Обучение всех классов организовано в первую смену, занятия начинаются в 8.25 часов утра. Спецкурсы, элективные курсы по выбору проводятся во второй половине дня. Расписание уроков составлено согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В школе соблюдается температурный режим, педагоги следят за температурой воздуха в учебных помещениях, ежедневно отмечают её в специальных журналах. Учителя следят за режимом проветривания. В каждом учебном кабинете, кабинетах специалистов, столовой имеются бактерицидные лампы (облучатели-рециркуляторы), есть возможность проводить обеззараживание в каждом кабинете, столовой, библиотечно-информационном центре. В школе соблюдается питьевой режим: установлены диспенсеры для бутилированной воды. Учителя на уроках проводят с обучающимися физкультпаузы, следят за посадкой за учебными столами, за осанкой.

Учителя-предметники проводят на уроках инструктажи по ТБ. Классные руководители проводят с обучающимися инструктажи согласно плану школьных мероприятий. Заместитель директора по БЖ регулярно проводит инструктажи для педагогов и работников школы.

Выводы: Расписание уроков полностью соответствует учебному плану школы согласно СП 2.4.3648-20, организация учебного процесса соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

5.8. Условия для индивидуальной работы с обучающимися:

В школе разработано Положение «Об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся Тутурской школы» (ИОМ). Для слабоуспевающих обучающихся разрабатывались ИОМы, в которых учителя-предметники отражали динамику обучения данной категории детей. На уроках учителями, обучающимся даются задания дифференцировано, с учетом их индивидуальных способностей. Учителями школы

проводятся индивидуальные консультации после учебных занятий по запросу обучающихся, родителей.

5.9.Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся Создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (в четверг). Еженедельно проводятся занятия «Орлята России» с 1 по 4 класс.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность отражена в учебном плане школы. Внеурочная деятельность распределяется на учебный период и на каникулы, и реализуется, как в учебное (учебная четверть), так и в каникулярное время.

Планировалась и организовывалась с учётом запросов родителей (законных представителей) индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному.

Кружковая деятельность по направлениям:

Направления	Количество кружков (объединений, секций, клубов, учебных групп)	Численность обучающихся в кружках	Из них обучающихся группы риска
Технические	11	84	3
Спортивные	4	45	2
Художественного творчества	11	69	4
Естественнонаучная	2	36	3
Социально-гуманитарная	3	28	2

Ежегодно наблюдается стабильно высокая наполняемость кружков спортивной и художественной направленности, дети активно участвуют в различных спортивных мероприятиях. В 2023 году еще более увеличилось количество детей, посещающих

техническое направление, так как возросла популярность учебной группы «Робототехника».



Численность обучающихся, занимающихся ДО в Тутурской школе

Количество обучающихся в ОО	Занимаются только в одном кружке	Занимаются в двух и более кружках	Не посещают кружки
107	8	96	3

В 2023 году на базе Тутурской школы работали кружки по 23 программам через Точку роста, 6 - через школу, 1 - через Дом Творчества. Занятость обучающихся в кружках составила 97%.

Результатами (итогами) внеурочной деятельности (элективных курсов, спецкурсов, деятельности учебных групп) – являлись демонстрация достижений, сочинений, эссе, рефератов, проектов, исследований, презентаций на различных выставках, выступлениях, концертах, смотрах художественной самодеятельности. В рабочих программах элективных курсов, спецкурсов, учебных групп каждого учителя-предметника, педагогов дополнительного образования запланировано поощрение ребенка за активную работу.

Название кружка	Участие
«Мастерица», ср. гр. (2 ч)	Участие в районных выставках
«Веселые нотки», «Мелодия» (2 ч - мл. гр.)	Участие в районных мероприятиях, смотр кружковой работы
«Чудо-шашки», «Пионербол», «Волейбол», (2 ч - ср. гр.)	Участие в районных спортивных мероприятиях
«Робототехника» (2 ч - ср. гр.)	Участие в районных соревнованиях по робототехнике.
«Резьба по дереву» (4 ч - ср. гр.)	Участие районной выставки детского творчества. Участие в школьном мероприятии «Ярмарка».
«Фантазия» (4 ч - мл. гр.), «Театральная мастерская» (4ч-ср. гр.)	Участие в школьных мероприятиях, Участие в районном конкурсе «Театральный олимп»
«Пресс-центр»	Еженедельно на сайте школы

Педагоги дополнительного образования активно привлекали обучающихся в общественную жизнь школы, села, района, способствовали развитию их творческих способностей.

Вывод: Обучающиеся школы активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях

5.10. Реализации рабочей программы воспитания за 2023 год

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **Инвариантные**
 - «Классное руководство»
 - «Урочная деятельность»
 - «Внеурочная деятельность»
 - «Основные школьные дела»
 - «Организация предметно - пространственной среды»
 - «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
 - «Самоуправление»
 - «Профориентация»
 - «Профилактика и безопасность»
 - «Социальное партнёрство»
- **вариативные**
 - «Детские общественные объединения»
 - «Школьные медиа»
 - «Добровольческая деятельность (волонтерство)»
 - «Школьный спортивный клуб»
 - «Школьный музей»
 - « Школьный театр»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом Тутурской школы; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 14 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению

к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в полугодие проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

Модуль «Урочная деятельность»

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: техническая, художественная, естественнонаучная, спортивно – оздоровительное, социально-гуманитарная. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100%

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном».

Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано.

В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, концертах, т.п.):

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается повышение доли проводимых активностей. Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий курса «Разговоры о важном», а также кружков творческой направленности: театральный кружок «Фантазия», танцевальный кружок «Грация», а также спортивной направленности: «ГТО», «Чудо-шашки», «Супер пешка», «Пионербол», «Волейбол».

Кружки дополнительного образования и кружки Всероссийского образовательного проекта «Точка роста» фиксируются на

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуля в рамках модуля «Внеурочная деятельность» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети. Проходит торжественное посвящение в «Орлята» новых членов программы.

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, школьный турслет, акции посвященные Международному дню пожилых людей, изготовление подарков и поздравлений для ветеранов педагогического труда, конкурс рисунков и видеороликов «Мамочка, я люблю тебя», уроки мужества, день позитива, игровая программа посвященная 8 марта, участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», конкурс рисунков посвящённый Дню Победы, праздник «Последний звонок».

Анализ ключевых общешкольных дел в 2023 году:

Количество КТД по плану	выполнено	Не выполнено
27	27	0

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 95%.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

уровень	значимые активности
на уровне школы	акция «Письмо солдату»; изготовление открыток для СВО, акция «Письмо защитнику Отечества», акция «Новогодний подарок СВОим»
на уровне классов	занятия курса «Разговоры о важном»; Урок мужества «Правда о подвиге»; акция «Пишу тебе, герой!»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком образовательной организации. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- размещение на стенах школы сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и

творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- оформление классных уголков достижениями обучающихся класса.

В 2023 были оформлены фотовыставки к празднику осени «Осень в объективе» и к дню матери «Любовь к маме». Так же был оформлен уголок «Наши выпускники – участники СВО», «Страницы школьной истории», «Гордость школы». Которые размещены на стенах школы и выставочном стеллаже. Регулярно сменяются тематические выставки рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга. Советником директора совместно с активом обучающихся оформляются тематические стенды к дням единых действий. В рамках реализации пилотного проекта «Новое школьное пространство» в сентябре 2023 года в холе школе оформлен стенд «Школьный ориентир». Так же в школе создана комната детских инициатив, данное помещение планируется использовать для собраний школьного самоуправления и для реализации проектов «Большая перемена», «РДДМ», «Орлята России». Планируется, что в центре будут реализовываться мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников в 2023 году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительское сообщество в официальном мессенджере «Сферум», куда родители могут обратиться с интересующими их вопросы.

- творческие группы родителей, принимающих участие в организации общешкольных мероприятий.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Результаты реализации модуля «Взаимодействие с родителями»

№	Целевой индикатор	2023
Количественные параметры:		
1.	Количество общешкольных собраний (в том числе дистанционных)	2
2.	Количество образовательных мероприятий для родителей	4

Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в Тутурской школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление. В 2022 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов УСУ. Детское самоуправление в Тутурской школе организовано в форме Совета учащихся. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-11- х классов, избранных на собраниях классного коллектива. В Совет учащихся избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся, пользующиеся авторитетом у одноклассников, имеющие организаторские способности. Заседания ученического совета проходили один раз в месяц, на которых обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

Председатель Совета учащихся избирается сроком на один учебный год путем общего голосования, выполняет организаторские функции, подчиняясь старшему вожатому и заместителю директора школы по воспитательной работе.

В 2023 году было проведено:

- 5 заседаний Школьного парламента,
- 6 сборов председателей 5-11 классов,
- 6 сборов редколлегии 5-11 классов.

Школьным парламентом проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября, к «Дню учителя», оформление школы к празднованию Нового года, участие в акциях «Дверь в сказку», «Новогоднее окно» и др.).

С 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ (15 членов).

Модуль «Профориентация»

Деятельность педагогического коллектива и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд.

Групповая и индивидуальная организации профессиональной ориентации, обучающихся в 2023 году осуществлялась следующими способами:

- участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», направленном на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, участие в рамках данного проекта во Всероссийских профориентационных онлайн-уроках, прохождение онлайн-тестирования на определение уровня сформированности профессионального самоопределения обучающихся;
- участие в просмотрах цикла онлайн-консультаций и Всероссийских уроков «ПроеКТОриЯ», дающих возможность обучающимся подробнее узнать о мире будущих современных и востребованных профессий, услышать мнения специалистов в различных компетенциях;
- интеграция профориентационного материала в предметы общеобразовательного цикла, включая "Технологию".
- организация классными руководителями профориентационных бесед, занятий, игр, которые помогают обучающимся моделировать варианты профессионального становления. В 2023 г. Классными руководителями 1-11 классов были проведены занятия и тематические беседы: «Мастерская удивительных профессий», «Все работы хороши», Профессия «Учитель», «Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?», «Турнир профессионалов», «Уход за цветами», «Кулинарный поединок», «Знакомство с промышленными профессиями», «Выбор жизненного пути», «По дорогам профессий», «Поговорим о жизненных ценностях», «Профессия моей мечты», «В кругу друзей и профессий»
- изучение педагогом-психологом профессиональных интересов и склонностей, обучающихся;
- проведение педагогом-психологом тренинговых занятий, игр, настольных игр по профориентации обучающихся; использовались игры и тренинги из сборника Н.С. Пряжникова: Пришельцы, Спящий город, Торг, Сударь-государь.
- индивидуальные консультации педагога-психолога, педагогов для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- предметные недели. В феврале 2023 г. была организована Неделя науки, которая включала набор разнообразных мероприятий, по предметным областям биология, математика, химия, информатика.
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам (предметным областям), и олимпиадах, организуемых различными образовательными платформами.
- участие с сентября 2023 года в **профориентационном курсе «Россия – мои горизонты»**. Данный курс состоит из 34 уроков, которые проходили каждый четверг у учеников 6–11

классов. Содержание уроков профориентации адаптировано под особенности разных возрастных групп учеников. Так, в 6–7 классах детей знакомили с разнообразием профессий, разговаривали с ними о важности труда. В 8–9 классах ученики ближе знакомились с востребованными специальностями, а в 10–11 классах выпускникам помогали выбрать направление для дальнейшего обучения, определиться с предметами для сдачи ЕГЭ. Уроки содержат интерактивные элементы — вопросы для размышления, тесты и опросы, профориентационные кейсы для разбора в классе. Классные руководители, проводившие данные занятия использовали видеоматериалы и задания, которые подготовило Минпросвещения. Обучающимся была предоставлена возможность примерить профессию на себя — попробовали решить реальные задачи, с которыми сталкиваются специалисты на работе. Также дети проходили диагностику, помогающую выявить склонности к той или иной профессиональной сфере.

- онлайн-встречи со знаменитыми представителями тех или иных профессий. 16 ноября 2023 состоялась встреча с Калягиным А.Н. по профилю медицина.
- экскурсии. В ноябре 2023 г. В рамках проекта «Встреча с учёным», проводимого «Движением первых» состоялась встреча обучающихся 6-8 классов с работниками МБУЗ Жигаловская РБ. Обучающиеся познакомились с особенностями профессии, посетили лабораторию, рентгенкабинет, терапевтическое и хирургическое отделения.
- взаимодействие с центром занятости населения. В летний период 2023 года при организации работы лагеря дневного пребывания в Тутурской школе, в качестве помощников воспитателей, были привлечены 9 обучающихся с 6 по 10 кл.
- взаимодействие с родителями: информирование, собрания, рассылки.
- дополнительное образование: выбор занятий с учетом склонностей и потребностей.
- Для обучающихся АООП проводился профориентационный курс: э/к «Я выбираю профессию» (9 кл).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям: - ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; профилактика суицидального поведения; интернет-безопасность; профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, областные профилактические недели, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФАП, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Становлению учащегося как гражданина общества РФ способствуют проведение единых профилактических недель: «Единство многообразия», «Мы за чистые лёгкие!», «Равноправие», «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Независимое детство», «Здоровая семья», «Урок мужества», «Школа БЕЗОпасностей» и т. д.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 21. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 96%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 2.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

1. Сотрудничество с МКУ культуры «Межпоселенческая центральная библиотека р.п. Жигалово»
2. Сотрудничество с МБУ ДО «Дом творчества», МКУ ДО ДЮСШ «Сила Сибири».
3. Сотрудничество с ОГКУ ЦЗН Жигаловского района
4. Сотрудничество с МКУ Тутурский КИЦ «Вдохновение».
5. Сотрудничество с ОГБУЗ «Жигаловская РБ»

Сетевое взаимодействие. В 2023 году Тутурская школа заключила:

1. Договор о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы (от 31.08.2023 г) с МКОУ Рудовская СОШ, которая реализовывала дополнительную образовательную программу «Шахматы» для обучающихся 5-9 классов на 2023-2024 учебный год на базе центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».
2. Договор о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы (от 31.08.2023 г.) с МКОУ Тимошинская ООШ. Педагоги Тутурской школы реализовывали дополнительные образовательные программы «3D-творчество» для обучающихся 6-8 классов на 2023-2024 учебный год на базе центра образования структурного подразделения «Точка роста».
3. Договор о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы (от 31.08.2023 г.) с МКОУ Чиканская СОШ. Педагог Тутурской школы реализовывала дополнительную образовательную программу «Практическая химия» для обучающихся 8-9 классов на 2023-2024 учебный год на базе центра образования структурного подразделения «Точка роста».
4. Договор о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы от 31.08.2023 г. с Детско- юношеской спортивной школой «СИЛА СИБИРИ» на базе спортивного клуба «Движение». Реализуются две дополнительные образовательные программы по видам спорта: волейбол – 4 часа, спортивное ориентирование – 6 часов.

Структурное подразделение «Точка роста»

В течение 2023 года в Тутурской школе работал Центр образования «Точка роста» - структурное подразделение общеобразовательной организации, обеспеченный современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. Деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Работа центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, формирования у обучающихся современные технологические навыки.

Показатели функционирования центра образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста»

Деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

На конец 2023 года на базе Центра занимались 98 обучающихся по следующим дополнительным общеразвивающим программам: «Робототехника», «Основы робототехники», «Мастерица», «Резьба по дереву», «Домоводство», «3D-творчество», «Чудо-шашки», «Супер пешка», «Юный агроном», «Школьные вести», «Пресс-центр», «Юный фотограф», «За рамками школьного курса по химии», «В мире клеток и тканей», «Билет в будущее», «Финансовая грамотность», «Компьютерная азбука», «Мир информатики», «Волшебный карандаш», «Математический калейдоскоп», «Математическая грамотность», «Математика в нашей жизни». Также реализуются программы внеурочной деятельности: «Лабораторный практикум по биологии», «Живой организм», «Многообразие животного мира», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Читательская грамотность», «Химическая мозаика» «Функциональная грамотность» «Черчение», «Байкаловедение», «Географический мир», «География Иркутской области». На протяжении всего 2023 года центр занимался реализацией работы всех программ дополнительного образования согласно учебного плана.

На базе Центра реализовывалась практическая составляющая предметов естественно-научного направления в рамках урочной деятельности.

На внеурочных занятиях и кружках дополнительного образования обучающиеся приобретали практические умения и навыки работы на ноутбуке, с робототехническими наборами, формировали и развивали навыки проектной деятельности.

На конец 2023 года 64% педагогических работников «Точки роста» продолжили повышать свою квалификацию, прошли обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора.

Для обучающихся центра проводились мероприятия:

15 января прошли районные соревнования по шахматам в зачёт спартакиады школьников. Обучающийся 9 класса, посещающий кружок «Супер пешка», занял III место в возрастной группе 9-11 класс.

29 января на территории Жигаловской СОШ№1 прошли районные соревнования по русским шашкам в зачёт спартакиады школьников. И здесь ребята, занимающиеся в нашем кружке «Чудо-шашки», заняли призовые места в разных возрастных группах: обучающаяся 5 класса заняла I место в возрастной группе 3-5 класс; обучающийся 9 класса занял II место в возрастной группе 9-11 класс.

2 февраля на базе центра «Точка роста» на уроке химии в 11 классе проведена лабораторная работа «Определение рН растворов кислоты, щелочи и воды» с использованием цифровых лабораторий «Архимед». В ходе проведения лабораторной работы ребята научились определять вещества и проводить классификацию по водородному показателю.

С 6-9 февраля согласно плану мероприятий «Точки роста» в нашей школе прошла неделя науки. На базе «Точки роста» педагоги методического объединения естественно-научного цикла провели ряд мероприятий. Каждый провёл свои уроки в очень интересном формате, с применением оборудования центра. Самое запоминающееся мероприятие для ребят - это интеллектуальный марафон. В нём активно приняли участие ученики 5-7 классов. В марафоне было 5 станций: «Математический супермаркет», «Путешествие по карте», «Химические превращения», «В стране БИОЛОГИИ», «Робослалом». После окончания марафона все участники были награждены дипломами и сладкими призами.

3 марта на базе «Точки роста» Жигаловской СОШ№1 прошли районные соревнования по робототехнике. Ученик 7 класса занял I место в номинации «Робот будущего».

18 марта в центре цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» МКОУ Рудовская СОШ прошли районные соревнования по шахматам в рамках сетевого взаимодействия центров «Точек роста». Соревнования проводились в двух возрастных категориях: учащиеся с 7 до 14 лет; учащиеся с 15 до 17 лет.

В каждой возрастной группе команду школы представляли 3 человека: ребята заняли первое место в младшей возрастной группе, получили кубок.

В начале 4 четверти на базе центра «Точка роста» на уроке биологии в 8 классе проведена лабораторная работа «Теплорегуляторная функция крови» с использованием цифровых лабораторий «Архимед» и датчика температуры (от -25 до +[110][°] С). Ребята определяли зависимость температуры кожи руки от интенсивности её кровообращения.

25 апреля в школе отмечался День ДНК. В связи с празднованием Дня ДНК, а также в рамках работы Центра «Точка роста» в конце апреля для обучающихся 9-х классов проведен открытый урок «Молекулярная генетика. Основные методы исследования». Цель урока заключалась в создании условий для устойчивого развития познавательного интереса к изучению комплекса генетических наук и осознанного выбора будущей профессии, связанной с молекулярно-генетическими исследованиями и технологиями. Урок для обучающихся был построен в лекционной форме, в ходе которого ребята просмотрели обучающий видеоролик. Также выполнили практические задания с использованием оборудования центра.

Прошел урок биологии для 9 класса, приуроченный всероссийской акции «День ДНК», «Всероссийский урок генетики», где дети продемонстрировали умение проводить опыты с применением цифровой лабораторией центра «Точка роста». В ходе урока ребята изучили строение клетки растений с помощью цифрового микроскопа, проявляли эрудицию, смекалку, получили новые знания.

26 мая в нашем центре «Точка роста» под руководством Винокуровой Л.М. состоялось закрытие сезона кружков «Супер пешка» и «Чудо шашки». Закрытие прошло в виде турнира. Ребята состязались по трём видам игр: «уголки», шашки, шахматы. Было по два турнира в каждом виде игр, а также теоретическая часть. Прошла она в виде игры

«Угадай фигуру». Абсолютное первенство получили обучающиеся 5,6 класса. Ребята показали хорошие знания за этот год и были награждены поощрительными призами.

В конце сентября в рамках кружка «В мире клеток и тканей» в 9 классе проведена лабораторная работа с использованием цифрового микроскопа «Изучение строения растительной и животной клетки под микроскопом». Ребята выяснили что общего у растительной и животной клетки, выявили общие признаки.

В октябре на базе центра «Точка роста» на уроке биологии в 8 классе проводилась практическая работа «Анализ почвы». Для выполнения работы применялось оборудование «Точки роста» (пробирки, стаканы, фильтр, лупа), с помощью которого был собран прибор для фильтрования. В ходе работы, ребята выяснили от чего зависит плодородие почвы, почва является индивидуальным веществом или смесью.

25 октября в рамках сетевого взаимодействия наши ребята из кружка «Супер пешка» посетили Рудовскую среднюю школу. Для них провели интересное занятие по шахматам. Ребята обменивались теоретическими знаниями, а практические хитрости и стратегии они отработывали в парной игре.

5 ноября в МКУК МДК «Восход» состоялся районный турнир по шахматам, посвященный празднованию Дня народного единства. В шахматных боях приняли участие обучающиеся кружка «Супер пешка» нашей школы. Они достойно показали себя в игре и заняли призовые места. II место заняла обучающаяся 6 класса, в номинации- девочки 15 лет и младше. I, II места заняли обучающиеся 8 класса в номинации - мальчики 15 лет и младше.

Согласно плану мероприятий «Точки роста» в ноябре 2023 года был проведен «Экспериментариум», посвященный дню рождения российского просветителя Михаила Васильевича Ломоносова. Ребятам были показаны различные химические и физические эксперименты с использованием оборудования и цифровых лабораторий.

4 декабря среди 2-4 классов проведена «Робоигра» в рамках кружка «Основы робототехники». В игре были различные конкурсы: сборка робота на время, эстафета на роботах, знатоки теории. Ребята подвели итоги занятий за I полугодие.

21 декабря команда «Импульс» приняла участие в первом туре конкурса «Турнир знатоков», организатором которого является структурное подразделение ЦО «Точка роста» Дальнезагорской средней школы при поддержке Управления образования администрации МО «Жигаловский район». Наша команда справилась с предоставленными заданиями и прошла во второй отборочный тур.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе Тутурской школы детские общественные объединения: школьный медиа-центр, «Орлята России», «Движение первых», «Волонтеры», созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Школьные медиа»

Анализ деятельности школьного медиа-центра «Шик» Тутурской школы

С целью создания условий для развития и реализации творческих и интеллектуальных способностей, обучающихся через мультимедийный информационный подход к образованию, формирование умений ориентироваться в информационном

пространстве, создавать качественный мультимедийный продукт способствовать продвижению образовательной организации в медиа-пространстве на базе Тутурской школы 31.08.2023 г создан медиа-центр «ШИК» (Школьный информационный канал).

В медиа-центре принимают участие обучающиеся, проявляющие интерес к журналистике, информатике, фотографированию. Одним из направлений работы медиа-центра является ведение интернет - странички в ВК.

Значимость медиа-центра.

Медиа-центр «ШИК» обладает практико-ориентированным характером, обучающиеся проходят обучение в процессе работы над реальным медиа-продуктом, в том числе затрагивая вопрос профориентирования. В процессе деятельности дети знакомятся с профессиями журналиста, рекламщика, SMM-щика, редактора. Получив опыт и более глубокое понимание профессий, ребята смогут решить, подходит она им или нет.

Кроме того, в процессе деятельности у обучающихся развиваются навыки общения и работы с информацией. Также в процессе создания продукта медиацентра дети работают с текстом, продумывают и прописывают сценарии, учатся грамотно и последовательно излагать свои мысли. Кроме обучения ребята принимают участие в общероссийских акциях и конкурсах, проводимых Российским Движением детей и молодежи (РДШ и РДДМ).

Результаты освоения курса.

В результате изучения курса обучающиеся получат:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики;
- интерес к информатике, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности.
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- умение применять эффекты анимации;
- умение размещать работу в сети Интернет;
- умение проектировать (проектная деятельность);
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы.

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Школьный медиа-центр «ШИК» создан 31.08.2023 г. и за время работы показал хорошие результаты. На сегодняшний день на официальных страницах социальных сетей Тутурской школы более 250 подписчиков и более 500 постов – репортажей о событиях в школе. В развитии медиа-центра активно принимают участие обучающиеся разных возрастов, особенно активны обучающиеся 5-8 классов. Кроме того, активными участниками являются учителя школы – классные руководители, учителя-предметники, советник директора по воспитанию. В подготовке выпусков принимают участие и дети с ОВЗ. Группы школы в социальных сетях получили отметки госорганизации и были подтверждены через госуслуги, то есть пользователи видят, что сообщества ведутся официальными представителями школы, а информация в нем актуальна. Важно, что о даже самых незначительных успехах ученика узнают его одноклассники, родители, другие учителя. Это помогает повысить мотивацию к учению, пережить радость своего достижения, поверить в себя. Развивается инициативность, поддерживается креативность и активность. Мы пишем об общешкольных и классных мероприятиях, где задействованы большинство детей класса. Начиная с сентября мы рассказываем о всех мероприятиях, проводимых в школе. Дети и аудитория живо реагируют на то, что им действительно интересно. Эмоции детей, которые у них остаются после мероприятий КВН, Народные обряды и традиции они выражают в своих новостях. Для многих ребят наши фото и заметки останутся воспоминанием о школьных днях, и они всегда смогут открыть сайт и вспомнить радостное школьное время.

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Добровольческая деятельность – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Добровольческая деятельность в нашей школе представлена в рамках волонтерского отряда «Зелёный мир». Добровольческая деятельность позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Также она позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Участниками волонтерского отряда «Зелёный мир» могут стать все желающие с 1-11 класс.

Воспитательный потенциал добровольческой деятельности реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий школьного и муниципального уровня школы в таких как: праздничные концерты ко Дню Победы, Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Защитника Отечества, Дню Пожилого человека; развлекательная программа ко Дню защиты детей и др.;
- в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий.
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для военнослужащих участвующих в СВО волонтерское объединение «Помощь фронту», изготовление перевязочных материалов для СВО, маскировочных накидок, окопных свечей, сбор медикаментов и продуктов для питомника «К9».

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы («Ярмарка», «День Защитника Отечества», «День Учителя», «Международный женский день»);
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников (праздник Букваря, День птиц, «Новогодняя сказка», выпускной вечер в 4 классе, посвящение в ряды волонтеров); помощь учителям в проведении экскурсий в музей, организации; подготовка и проведение информационно просветительских мероприятий «Знай и соблюдай ПДД», «Осторожна! Зима!», «История моей малой Родины», «Путешествие в страну финансов», «Сохраняя экологию, ты сохраняешь своё будущее!», посвящение в первоклассники и пятиклассники, посвящение в читатели, «День именинника»;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство школьных клумб, уборка школьной и территории села (трудоустройство), уход за деревьями и кустарниками, уход за памятником погибшим землякам.

Модуль «Школьный спортивный клуб «Движение»»

В январе 2023 года началась работа по созданию школьного спортивного клуба и были выполнены следующие мероприятия:

1. Ознакомление с материалами по созданию школьного спортивного клуба (далее ШСК).
2. Формирование рабочей группы по созданию ШСК.
3. Разработка Положения о ШСК
4. Назначение руководителя ШСК на основании Положения о ШСК.
5. Издание приказа об открытии ШСК.

С 1 сентября 2023 года в Тутурской школе начал функционировать Школьный спортивный клуб (ШСК) «Движение». В школьном спортивном клубе "Движение" проводятся спортивные секции для детей с 1-11 классов. Действуют секции по подвижным играм для 1-4 классов, пионербол для учеников 3-6 классов подготовка к соревнованиям и нормы ГТО для учеников с 1 по 11 классы. Для подготовки к Спартакиаде школьников Жигаловского района в школьном спортивном клубе работала спортивная секция "Подготовка к соревнованиям", включающая в себя различные виды спорта (шашки, шахматы, легкая атлетика, волейбол, мини-лапта, мини-футбол, настольный теннис, спортивное ориентирование и президентские состязания). В школьном спортивном клубе проводились соревнования по пионерболу и волейболу. Также учеников проверяли на способности в рамках мероприятия "Спортивные рекорды школы", которое включало такие упражнения, как планка, приседания и прыжки через скакалку. Участие в спортивной жизни школьного клуба способствует развитию физических и спортивных навыков у детей, а также способствует формированию командного духа и активного образа жизни.

Модуль «Школьный музей»

С ноября 2022 года в Тутурской школе функционирует школьный историко-краеведческий музей «Алые паруса». Школьный музей – одна из форм дополнительного образования (краеведческого) в условиях функционирования образовательного учреждения, развивающая сотворчество, активность, самостоятельность и самообразование обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по основным направлениям краеведческой работы: школа, семья, родной край

и научно-познавательная деятельность. Музей осуществлял свою работу в соответствии: с Законом Российской Федерации «Об образовании» N 273-ФЗ (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года), Законом N 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», письмом Министерства образования России №28-51-181/16 от 12 марта 2003г. «О деятельности музеев образовательных учреждений», Положением о школьном историко-краеведческом музее «Алые паруса» (рассмотрено на заседании педагогического совета № 2 от 09.11.2022 г., принято приказом директорам № 146-1 од от 09.11.22г.), а в части учета и хранения фондов — Федеральным законом о музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации.

Музей в Тутурской школе был организован в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся. Руководителем школьного музея была назначена Капинос Л.И. (учитель русского языка и литературы). Школьный музей является одной из эффективных форм дополнительного образования. Профиль музея – историко-краеведческий; является систематизированным тематическим собранием подлинных памятников истории и культуры родного края, истории развития Тутурской школы, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами. Основная цель школьного музея «Алые паруса»: формирование интереса к отечественной культуре и истории родного края и школы, уважительного отношения к нравственным и культурным ценностям народа.

Школьный музей призван способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических, нравственных качеств, расширению кругозора и воспитания познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практических навыков поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музей организуется в школе на основе систематической работы постоянного актива обучающихся с привлечением педагогов, родителей и при наличии подлинных материалов, соответствующих профилю музея, а также необходимых помещений и оборудования, обеспечивающих хранение и показ собранных коллекций.

Основные направления краеведческой работы музея: семья, школа, выдающиеся земляки, родной край, исторические события и памятные даты, тематические выставки.

В 2023 года проводились следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
В течение года	Сбор экспонатов для школьного музея, отбор материалов, систематизация материалов и экспонатов
Январь-сентябрь	Выставка, посвященная истории пионерского движения в Тутурской школе
Сентябрь-декабрь	Выставка, посвященная участникам СВО, обучавшимся в Тутурской школе

Актив музея состоит из обучающихся 5-8 классов, выбираемых на ученических собраниях классов, либо путём самовыдвижения сроком на один год.

Проблема: музей размещен в небольшом помещении на втором этаже школы, поэтому сложно проводить экскурсии.

Пути решения: необходимо организовывать виртуальные экскурсии, которые можно выставлять на сайт школы в специальном разделе «Школьный музей».

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр «Фантазия»

Количество обучающихся:

всего	мальчики	девочки
25	5	20

Возраст обещающих: 7-16 лет

Деятельность школьного театра основывалась по 2 дополнительным общеразвивающим программам – «Фантазия» для младшей театральной группы и «Театральная мастерская» для среднего звена, целью которых является развитие социально активной, творческой личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.

Воспитанники школьного театра приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Концерт «Осенняя катавасия» в школе (4 уч-ся);
- Праздничная программа «А ну-ка, мамочки!» в школе (12 уч-ся);
- Новогодняя сказка для 5-11 классов (12 уч-ся);
- Показ кукольного спектакля «Репка» в Тутурском детском саду (9 уч-ся);
- Участие в районном конкурсе на лучшую агитбригаду (творческий номер – 4 место) (9 уч-ся);
- участие в районном конкурсе «А ну-ка, парни!» (2 место за творческий номер) (10 уч-ся);
- Районный фестиваль театральных коллективов «Восхождение на Театральный Олимп» (12 уч-ся) -Диплом «За 2 место» ДДТ.

Выводы о работе школьного театра:

Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия в школьном театре «Фантазия» способствуют развитию творческих способностей учащихся, воображения, фантазии, образного мышления, внимания, памяти и коммуникативных качеств. Все поставленные задачи были достигнуты в полном объеме.

Модуль «Школьная служба медиации «Фабрика дружбы»

В течение 2023 года в Тутурской школе функционировала Служба школьной медиации «Фабрика Дружбы». Основная цель Службы – создание условий для урегулирования конфликтов всех участников образовательных отношений, является важным условием для формирования безопасной среды. Деятельность службы школьной медиации направлена на формирование безопасного пространства (среды) не только для детей, но и для взрослых, путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

В основе деятельности службы школьной медиации лежит:

- разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в школе, проведение просветительской работы среди коллег и родителей;
- предотвращение возникновения конфликтов;
- обеспечение формирования и обучения «групп равных» («группы равных» – это группы детей, которые объединены для обучения процедуре медиации и медиативному подходу с целью последующего применения этих знаний и умений при разрешении споров, предупреждения конфликтов среди сверстников, а также для распространения полученных знаний, умений и опыта среди сверстников, младших и старших школьников);
- координация действий участников «групп равных» в их работе по распространению знаний о медиации и основ позитивного общения среди младших и средних школьников;

- обеспечение помощи при разрешении участниками «групп равных» конфликтов между сверстниками, а также участие в роли медиатора при разрешении конфликтов между взрослыми и детьми;

- использование медиативного подхода в рамках работы по воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтной ситуации и созданию условий для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса;

- использование медиативного подхода как основы для сохранения коммуникации и возможности передачи главных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

В 2023 году Службой школьной медиации «Фабрика Дружбы» проводились тренинги, занятия и классные часы по формированию навыков конструктивного общения и развитию навыков по выходу из конфликтных ситуаций:

- Обучающий тренинг по конструктивному общению, по выходу из конфликтной ситуации для учителей-предметников и для классных руководителей;

- С 1 по 11 класс занятия проводились педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями;

Среди обучающихся 1-6 класса проводили обучающиеся 11 класса (активная группа Школьного парламента).

Работа по локализации конфликтных отношений. В 2023 год обращений от родителей не поступало.

Социальная группа «МиксТутура»

В 2023 году вся информация по учебно-воспитательному процессу в Тутурской школе выставлялась в группе «МиксТутура» в социальной сети Telegram, а с сентября - в сети «Сферум», участниками которой являлись обучающиеся, родители, педагоги. Информация, размещаемая в данной группе, полезна и интересна всем участникам образовательных отношений.

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию.

Обучающиеся школы под руководством советника по воспитанию принимают активное участие в днях единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

В 2023 году для обучающиеся школы в рамках Дней единых действий были организованы следующие мероприятия.

На День российского студенчества, 25 января 2023 года о советником директора по воспитанию совместно с детским пресс-центром организовано видеосюжет среди обучающихся «Глазами маленьких», а также снят видеоролик – поздравление для студентов. Кроме того, был оформлен стенд, на котором размещены необычные традиции студентов и интересные факты о студенчестве.

В День памяти жертв Холокоста, для обучающихся старших классов советником директора по воспитанию совместно с активом обучающихся школы организована

виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима). Кроме того, советником организован исторический квест "История в деталях", в рамках которого обучающиеся старших классов искали в школе постеры, содержащие информационные фрагменты с QR- кодами, по которым они получали дополнительную информацию.

В дань памяти погибших во время блокады Ленинграда советником директора по воспитанию совместно с активом школы проведена эстафета "Читаем вместе", в рамках которой ребята прочитали стихотворение Ольги Берггольц " Ленинградский салют", для обучающихся 5-11 классов проведены открытые уроки "День полного освобождения Ленинграда от фашизма".

1 февраля в Тутурской школе под руководством советника директора учителями истории и педагогом- организатором к 80-летию со Дня окончания Сталинградской битвы проведен квест "Сталинградская битва».

Ко Дню российской науки, который отмечается 8 февраля, в нашей школе советником директора по организована интеллектуальная игра "Умный, ещё умнее" и челлендж «Чудеса открытий».

В День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, советник директора провела уроки мужества, в рамках которых ребята узнали о героях и их подвигах.

В целях сохранения и укрепления традиционных ценностей, обеспечения их передачи от поколения к поколению советником директора по воспитанию для обучающихся 1-4 классов организован кинолекторий по сказкам народов России, проведён открытый урок "Сила слова" для учеников 5,6,8 и 9 классов, а также оформлена фотозона "Моя любовь к родному языку" в рамках празднования Международного дня родного языка. В преддверии Международного женского дня ребята нашей школы под руководством советника директора по воспитанию приняли участие в проекте "Тем, кто вдохновляет". Для ребят советником организован мастер - класс по созданию поздравительных открыток ко Дню 8 марта! Главной особенностью открыток является то, что они содержат портреты и описывают жизненный путь таких выдающихся женщин мира, как: Мать Тереза, Индира Ганди, Марина Цветаева, Валентина Терекон, Жанна Д'Арк, Екатерина II Великая, Ирена Сендлер и баронесса Юлия Веревская. Также на мастер- классе ребята узнали о судьбе и заслугах этих великих женщин. После создания открыток ребята вышли на улицы нашего села и вручили поздравительные открытки представительницам прекрасного пола, а также адресовали тёплые слова. Школьники напомнили о женщинах, которые оставили свой след в истории нашей страны. Женщины – не только домохозяйки и хранительницы домашнего очага, но и самоотверженные, выдающиеся личности. Об этом нужно знать и помнить.

28 февраля и 1 марта наша школа присоединилась ко Всероссийской акции "Талисман добра". Школьники совместно с советником директором по воспитанию изготовили талисманы в виде кораблика, основываясь на флаге Жигаловского района, на котором изображён карбас- символ судостроения. На карбасе парус, наполненный ветром - символ движения вперёд, новых побед и свершений. Данные талисманы будут переданы участникам СВО, и каждый военнослужащий сможет ощутить тепло и поддержку неравнодушных ребят.

Наша школа не осталась в стороне и в честь Дня воссоединения Крыма с Россией советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с учителем ИЗО провели мастер-класс «Севастопольская роспись», кроме того проведена Онлайн-экскурсия "История одного полуострова". Ребята при помощи телефона сканировали QR- код и смотрели видеоролик об достопримечательностях Крымского полуострова.

Таким образом, не выходя из школы, ребята смогли немного попутешествовать и познакомиться с богатейшей и красивейшей частицей нашей большой Родины - Крымским полуостровом

Всемирный день театра приходится на 27 марта. Каждый артист, сценарист, постановщик, осветитель, костюмер, любой, кто имеет отношение к театральной жизни, считает этот праздник важным и значимым. В преддверии праздника в нашей школе под руководством советника директора по воспитанию совместно с учениками 6-7 классов проведён мастер-класс по созданию настольного театра. Ребята с большим энтузиазмом подошли к работе, сделали для учеников начальной школы инсценировку стихотворения С. Михалкова "Хочу бодаться». Юные артисты и их зрители остались довольные и зарядились весёлым настроением.

В преддверии Дня космонавтики в нашей школе советником директора по воспитанию для обучающихся 1-4 классов организован кинолекторий. Ребята просмотрели серии обучающих мультфильмов «Путешествия в открытом космосе. Смешарики», совершили небольшое путешествие в космос, после чего обсудили мультфильмы. После чего советником директора по воспитанию совместно с педагогом-организатором для ребят из 1 и 2 классов проведен «Космический грунт», в рамках которого школьники узнали, как сложно вырастить в космосе растения. Ребята представили, что они оказались на необитаемой планете и посадили семена овощей. В дальнейшем после высадки ребята будут вести дневник наблюдений о росте растений. Кроме того, советником директора по воспитанию совместно с педагогом-организатором оформлен стенд ко Дню космонавтики.

В нашей школе в честь Дня земли состоялись акция «Озеленяй», в которой ребята совместно с советником директора по воспитанию, а также учителем технологии пересадили школьные цветы, а также ребята убрали школьную территорию от мусора. Кроме того, в рамках кинолектория, советником директора по воспитанию и педагогом – организатором для обучающихся школы организован просмотр и обсуждение фильмов: «Жизнь камня», «Сказка старого дуба», «Сказка о белой лыдинке» и «Мальчик и Земля». На вопрос: «Что такое Георгиевская ленточка?» ребятам ответил советник директора по воспитанию и взаимодействию, организовав беседу. Ребята узнали, что Георгиевская ленточка — знак памяти о героях Великой Отечественной войны, как символ победы над фашизмом. По форме и цветам соответствует лентам на колодках ордена Славы и медали «За победу над Германией». Это дополнило детские представления о войне, её героях, послужило воспитанию чувства гордости за Родину.

В честь праздника «Дня славянской письменности и культуры» в нашей школе состоялась интеллектуальная игра «Что бы это значило?», организованная советником директора по воспитанию Мишариной В.А. среди 5-9 классов.

Ежегодно 4 октября во всём мире отмечают Всемирный день защиты животных, решение о праздновании которого было принято ещё в далёком 1931 году в Италии, на международном конгрессе сторонников движения в защиту природы. В нашей школе ребята совместно с советником директора по воспитанию посмотрели мультфильмы, посвященные животным и обсудили их в формате "Свободного микрофона".

День отца- праздник в России сравнительно новый, совсем недавно получивший официальный статус. Обучающиеся нашей школы со своими папами и дедушками приняли участие в акции "С папой в деле!" Ребята танцевали, рыбачили, готовили, ездили и просто отдыхали со своими папами и дедушкам. Советник директора по воспитанию совместно с учителем технологии и обучающимися 4 класса провели мастер- класс для ребят начальных классов по созданию открыток для пап и дедушек.

Каждый год, в четвертый понедельник октября, во всем мире отмечается Международный день школьных библиотек. Праздник призван отметить важную роль школьных библиотек

и их работников в образовании и развитии детей. В этот день для ребят школы были организованы следующие мероприятия:

- Своя игра "Самый, самый!"
- Викторина "В гостях у сказки"
- Экскурсия в школьную библиотеку для первоклассников
- Выставка "Про всё и всех на свете расскажут книги эти"
- Акция "Подари книгу библиотеке"
- Изготовление закладок. Педагог-организатор оформила фотозону, которая несомненно, будет способствовать привлечению читателей к миру прекрасного.

4 ноября наша страна отмечает День народного единства. В преддверии этого праздника советник директора по воспитанию провела для учеников 5 класса урок "Я - россиянин" и кинолекторий "Гора самоцветов". А для учащихся 6, 7 классов педагогами школы был проведен квест "Единство в нас! В ходе мероприятий ребятам напомнили о важности взаимоуважения, сплоченности, солидарности и дружбы. Эти ценности имеют особое значение в такой многонациональной стране как Россия.

10 ноября - День памяти сотрудников внутренних дел Российской Федерации, погибших при выполнении служебных обязанностей. В этот день советником по воспитанию было проведено мероприятие "Из поколения в поколение, помним». Учащиеся узнали о сотрудниках органов внутренних дел, погибших при исполнении служебных обязанностей, обсудили качества, которыми должен обладать сотрудник МВД, почтили память погибших минутой молчания.

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса. Этот величайший и страшный в истории человечества судебный процесс длился почти целый год, с 20 ноября 1945 по 29 октября 1946 года. В это день советник директора по воспитанию провела исторический квест-пазл. Для этого обучающиеся по QR-кодам искали дополнительную информацию, соединяли информационные блоки в логическую последовательность и в результате получили полную информацию о событии. Ежегодно 30 ноября отмечается День Государственного герба Российской Федерации. В преддверии "Дня Государственного герба Российской Федерации" советник директора по воспитанию провела настольную игру «История Российского герба» для обучающихся 8 класса. Цель игры — найти две одинаковые карточки с изображением герба. После того, как кто-нибудь из ребят находил пару карт, советник директора рассказывала краткую информационную справку про каждый герб. Библиотекарь школы подготовила для обучающихся 2-4 классов патриотический час "История герба России", на котором ребята узнали много нового о гербе и разукрасили его.

3 декабря отмечается Международный день инвалидов. Он был учреждён в 1992 году Генеральной Ассамблеей ООН. Советник директора по воспитанию организовала кинолекторий для обучающихся 8- 11 классов, с просмотром короткометражного фильма "Каждый 88", рассказывающего о проблеме аутизма. После просмотра фильма ребята подискутировали на тему понимания и сострадания к людям с особыми потребностями. 3 декабря - День неизвестного солдата. Ребята нашей школы, а также участники проекта "Хранители истории" вместе с советником директора по воспитанию присоединились к акции "Огни памяти". Учащиеся расчистили снег возле памятника, возложили цветы и почтили память погибших минутой молчания. В День Российской Федерации для обучающихся старше 14 лет была организована онлайн-викторина.

16 января 2023 года наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 20 человек, обучающихся и педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых»

1 сентября на торжественной линейке ученица 7 класса, участница региональной профильной смены Движения первых «Время первых» посвятила в Первые активных ребят нашей школы.

В сентябре ребята приняли участие в первом районном туристическом слете «ТурДвижениеПервых!». 22 сентября обучающиеся школы присоединились к проекту "Хранители истории". В проекте участвовали 2 команды по 5 человек. В ходе реализации проекта ребята познакомились с историей родного края, научились мемориальному шагу, убирали памятник землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, изучали историю Иркутска, посетили лекции в культурно-информационном центре «Вдохновение», где более подробно узнали о событиях, происходивших в нашем селе и Жигаловском районе, познакомились с книгами об истории деревень Орловка, Балахня, Наумовка.

С сентября 2023 года 1, 2 и 3 классы нашей школы присоединились к Всероссийскому проекту «Орлята России». «Орлята России» это программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации».

В ходе реализации программы ребята изучили треки:

- «Орленок- Доброволец»;
- «Орленок- Спортсмен»;
- «Орленок- Мастер»;
- «Орленок- Эрудит»;
- «Орленок- Лидер».

Изучая треки на занятиях ребята знакомятся с важными жизненными ценностями такими как – доброта, честность, справедливость, добровольчество, основы здорового образа жизни, любовь к Родине и многие другие.

В ноябре «Орлята» нашей школы присоединились к акции "Почтовая открытка "Орлят России"". Для этого они нарисовали значимые для себя места своей малой Родины. В каждую открытку ребятами вложена частичка души, капелька теплоты и огромная любовь к своему родному краю.

В декабре всем участникам программы «Орлята России» была вручена орлятская атрибутика: значки, галстуки, рюкзачки.

В декабре активисты Движения первых стали участниками акции «Движение Добрых Дел». Ребята ухаживали за цветами, кормили птиц, готовили перевязочный материал и подарки для солдат СВО, писали им письма.

В преддверии Нового года наши "Первые" не оставили без внимания акцию "Российский детский Дед Мороз" Ребята сделали красивые открытки, подготовили сладости и пожелания на следующий год. А потом вручили все это тем, кто в праздник находится на работе, подарив тем самым хорошее настроение.

Выводы: Система внеурочной деятельности, позволяет обучающимся школы развивать свои склонности, интересы, способности, попробовать себя в разных областях знаний, расширяющих границы школьных программ и учебников

Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи обучающимся:

В течение 2023 года в школе работали педагог-психолог, социальный педагог, логопеды, а в течение 1 полугодия 2023 года работал учитель-дефектолог.

Школьный психолог проводила психологические мониторинги и обследования по всем классам по всем уровням образования, проводила индивидуальные занятия с обучающимися, выступала на классных и общешкольных родительских собраниях.

Социальный педагог проводила профилактические беседы с обучающимися и родителями, классными руководителями, выступала на общешкольных родительских собраниях, посещала «проблемные» семьи.

Проводились логопедические занятия с обучающимися, согласно заключений ТПМПК. Медицинское обслуживание велось на основании договора на оказание медицинских услуг с ОГБУЗ «Жигаловская РБ». Своевременно проставлялись плановые и профилактические прививки. Обучающиеся школы ежегодно проходят диспансеризацию в «Жигаловской РБ».

Выводы: психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся предоставляется специалистами Тутурской школы своевременно. Коррекционная работа педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога с обучающимися 1-11 классов велась регулярно в течение года. Коррекционная работа учителя-дефектолога осуществлялась только в 1 полугодии.

Проблема: в школе нет медицинского работника; со второго полугодия нет учителя-дефектолога.

6. Востребованность выпускников:

6.1. Контингент выпускников по годам и уровням образования (за три года)

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по уровням образования	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2021	2022	2023
Основное общее образование всего выпускников:	11 + (1 АООП)	7	11+(6 АООП)
Среднее общее образование всего выпускников:	2	3	5

6.2 Выпускники 11 класса

Годы	Количество выпускников	ВУЗ	СУЗ	Другое
2023 г	5	4	-	1 (армия)

6.3 Выпускники 9 класса

Годы	Количество выпускников	Продолжившие обучение в 10 классе	СУЗ	Другое
2023 г	11	3	6	2 (работают)

Выводы: Выпускники 11 класса школы продолжают свое обучение в ВУЗах, СУЗах. Выпускники 9 класса продолжают обучение либо в 10 классах, либо в СУЗах.

7. Качество кадрового обеспечения. Педагогические кадры Тутурской школы в 2023 году.

7.1. Укомплектованность педагогическими кадрами: В школе работают 28 педагогов, из них 3 — внешние совместители.

Награды: 1 учитель отмечен Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 3 педагога отмечены Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 1 учитель - Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации.

7.2. Уровень образования педагогических кадров: Уровень педагогов начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

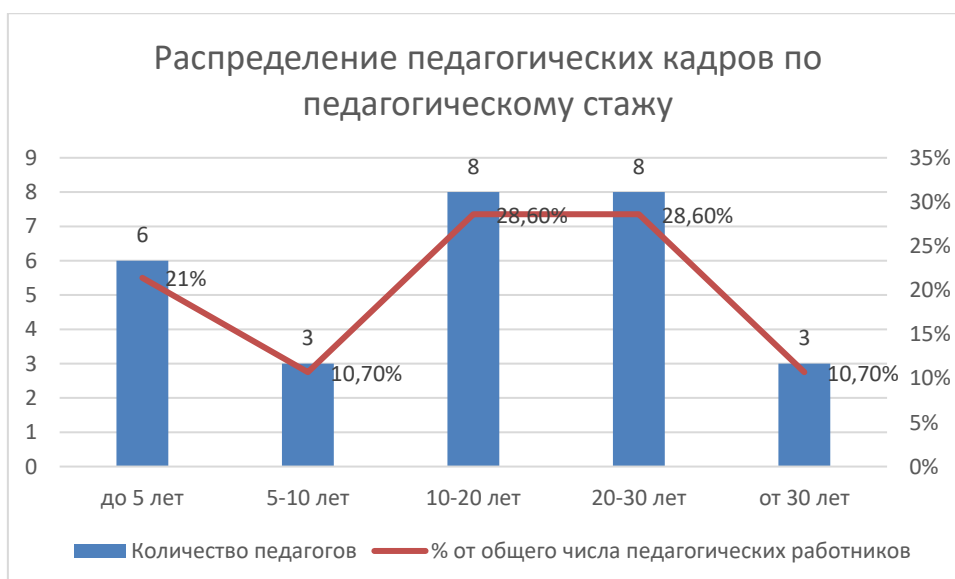
Все педагоги имеют педагогическое образование. Педагогические работники, имеющие высшее образование 20 человека из 28 (71%) (из числа всех педагогических работников); педагогические работники, имеющие высшее образование, ведущие в 1-4 классах 70%, что соответствует требованиям ФГОС НОО; педагогические работники, имеющие высшее образование, ведущие в 5-9 классах 75%, что соответствует требованиям ФГОС ООО; педагогические работники, имеющие высшее образование, ведущие в 10-11 классах 90%, что соответствует требованиям ФГОС СОО.

7.3. Уровень квалификации педагогических кадров:



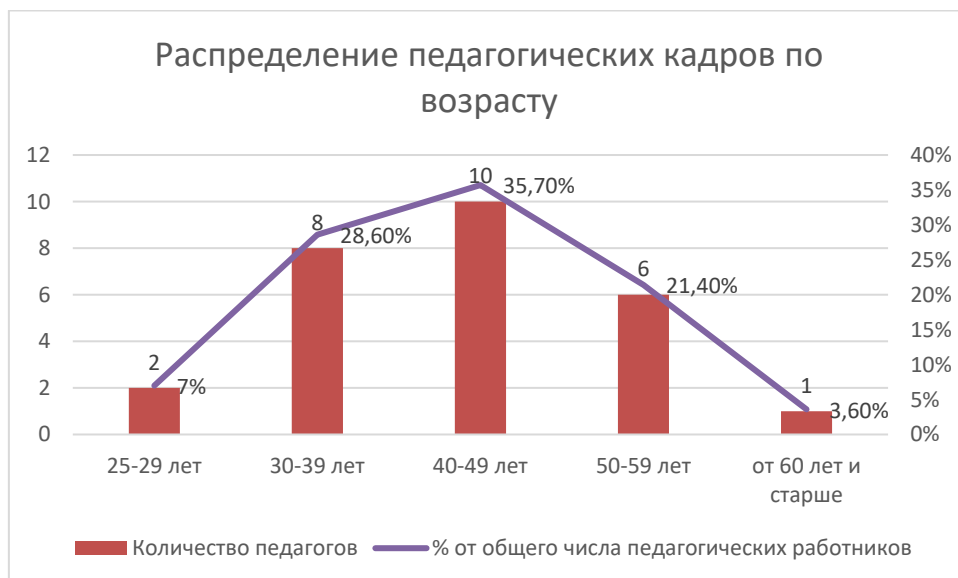
Вывод: Педагогические работники, имеющие первую и высшую квалификационные категории составляют 18 человек (с внешними совместителями) из 28 (64%). В 2023 году 3 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую; 4 педагога из 10 (без категории) готовят документы для получения квалификационной категории в 2024 году; 3 педагога – молодые специалисты, устроившиеся на работу в школу только в 2022 году.

7.4. Распределение педагогических кадров по стажу работы:



В школе в основном работают опытные педагоги с педагогическим стажем от 10 до 30 лет. Также нужно отметить увеличение количества педагогов с небольшим педагогическим стажем (до 10 лет) на 3 человека по сравнению с показателями 2022 года, что показывает о том, что в педагогический коллектив Тутурской школы вливаются новые кадры.

7.5. Распределение педагогических кадров по возрасту:



В основном в школе работают опытные педагоги в возрасте от 30 до 59 лет

7.6. Непрерывность профессионального развития:

Педагогические работники, администрация школы систематически проходят курсы повышения квалификации. Все учителя работают по своим планам самообразования.

Курсовая подготовка педагогических работников, администрации школы в 2023 году

Курсы по направленности	Количество педагогов, прошедших КПК	% к общему числу педагогических работников
Предметной направленности	9	32%
Повышение методических компетенций	3	10,7%
Работа с детьми с ОВЗ	1	3,6%
По обновленным ФГОС	5	18%
Для руководителя, заместителей руководителя, социального педагога, педагога-психолога, логопеда	8	100%
Первая помощь / Безопасность детей	9	32%
Итого:	20	71,4%

Проводились КПК (предметной направленности)

«Обеспечение реализации обновлённого ФГОС СОО в работе учителя географии» (1 педагог);

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (5 педагогов);

«Особенности подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по химии» (1 педагог);
«Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования» (1 педагог);
«Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя обществознания» (1 педагог);
«Смешанное обучение в условиях современной цифровой образовательной среды» (1 педагог);
«Школа современного учителя (географии, русского языка и литературы): достижения российской науки» (2 педагога);
«Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» (2 педагог);
«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (1 педагог);
«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)» (2 педагога);
«Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновлённых ФГОС» (1 педагог);
«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» (1 педагог);
«Особенности планирования и преподавания предмета "Физическая культура" с учётом модульного построения учебного материала в соответствии с ФГОС и ФООП» (1 педагог);
«Преподаватели ОБЖ, БЖД образовательных учреждений. Методический десант с включением практики взаимопосещаемости и анализа уроков в ШНОР» (1 педагог);
«Формирование мотивации учения у обучающихся в школьном возрасте» (1 педагог).

Выводы: кадровые ресурсы соответствуют региональным требованиям.

«ИОМ-Офис.38» В реализацию «ИОМ-Офис.38» в 2022-2023 уч. год по направлению «Реализация обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО» включены 2 педагога:

Учитель математики, работающий в 5-9 классах – прошла диагностику, не закончила обучение;

Учитель истории (молодой специалист), работающий в 5-9 классах – прошла диагностику, не закончила обучение.

В 2023-2024 уч. год по направлению «Информационные технологии» участников нет.

Выводы: практически все педагогические работники, администрации Тутурской школы в 2023 году повышали уровень квалификации, методические компетенции по разработанным планам самообразования. За последние 3 года все педагогические работники (100%) прошли КПК разной направленности.

Курсы повышения квалификации (см. на сайте школы http://tuturskaya-sosh.ru/12022/uch_plan/rastanovka_ped.kadrov_2022-2023.docx).

7.7. Участие педагогов в различных мероприятиях в 2023 году

Педагоги школы принимали участие в конкурсах: на «Лучшая методическая разработка урока»; размещали свои методические разработки на сайтах «ИнфоУрок», «Мультиурок»,

«Копилка уроков», nsportal, на своих персональных сайтах. Педагоги размещали информацию о результатах своей деятельности на школьном сайте.

Уровень Мероприятия	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Итого:
Конкурсы	2 - Всероссийский конкурс «Флагманы образования» (г.Москва) – участники 1 дистанционного этапа 1 – Всероссийский конкурс «Вперед, учитель!» - участник	Конкурс учителей обществознания – 1 - победитель) Конкурс по финансовой грамотности – 1/участие)	2 (районный конкурс «Лучшая методическая разработка – победитель, участник)	7
Конференции	-	-	Районная конференция для педагогов, работающих с детьми ОВЗ Выступление: 3 педагога	3
Открытые уроки	-	-	8	8
Мастер-классы	-	-	1 учитель технологии 1 педагог – логопед 1 учитель русского языка и литературы	3
Курсы		20 педагогов	-	Всего обучавшихся за 2023 год: 20 педагога (71,4 % от всего количества педагогов)

В 2023 учебном году педагоги школы активно участвовали в мероприятиях разного уровня, а также активно привлекали к участию в различных мероприятиях обучающихся 1-11 классов.

Проблемы:

- 1) Низкий процент учителей, участвующих в конкурсах.
- 2) Есть педагоги, не имеющие квалификационной категории.

Пути решения: мотивирование педагогов на участие в конкурсах и повышении квалификационной категории через стимулирование.

8.Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в Тутурской школе была организована согласно плану работы школы, плану методической работы на 2022-2023, 2023-2024 учебные года

http://tuturskaya-sosh.ucoz.ru/22022/dokument/plan_metod_raboty_tuturskoj_shkoly_na_2022-2023.pdf).

Методическая работа проводилась по следующей теме: **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».**

В школе сформировано 5 предметных методических объединений: МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно-математического цикла; МО учителей трудового обучения, ОБЖ, физической культуры и искусства; МО учителей, работающие по АООП.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Поставленные задачи на МО, выполняются благодаря активной и продуктивной работе всех членов методических объединений. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время, на знакомство и овладение новыми педагогическими технологиями. На заседаниях МО педагоги изучают нормативные документы, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, обмениваются опытом работы, обсуждают результаты педагогической деятельности. Обсуждаются, проверяются и утверждаются рабочие программы и календарно-тематические планирования. Все учителя имеют рабочие программы в соответствии с нормативными документами и требованиями.

Также на заседаниях ШМО обсуждаются итоги ГИА, результаты ВПР: рассматриваются недочеты, анализируются проблемы, исходя из которых составляется планирование работы по ГИА на следующий учебный год. Рассматриваются анализы результаты Всероссийской олимпиады школьников, районных предметных олимпиад, дистанционных олимпиад и конкурсов.

В течение всего учебного года учителя Тутурской школы активно принимали участие в методической работе района: участвовали в работе РМО, посещали методические дни в других школах района. Учителя-предметники участвовали в вебинарах, мероприятиях по вопросам введения обновленных ФГОС, проводимых ИРО Иркутской области.

Все педагоги принимали участие в заседаниях РМО в других школах Жигаловского района. Многие педагоги имеют личные сайты, где представляют свои результаты деятельности: разработки конспектов уроков, презентации, методические работы, доклады.

На базе Тутурской школе были проведены РМО по плану управления образования:

- учителей начальных классов;
- учителей истории и обществознания;
- учителей ОБЖ;
- учителей технологии и трудового обучения;
- учителей физической культуры;
- педагогов-психологов. В рамках работы по плану РМО учителя Тутурской школы давали открытые уроки, выступали с докладами, делились своим опытом на мастер-классах.

10 февраля 2023 года педагогическим коллективом Тутурской школы был проведен открытый районный методический день по теме «Внутренняя культура педагогического коллектива как важнейший фактор успешности школьника XXI века» в рамках подведения итогов муниципальной инновационной площадки.

05.12.2023 года состоялся внутришкольный методический день с привлечением внешних экспертов «Приёмы и методы повышения мотивации школьников к обучению» (https://vk.com/wall-215703130_459).

Были проведены тематические педагогические советы:

- февраль 2023 г. тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся при использовании учебно- исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»;
- март 2023 г. тема: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности»;
- май 2023 г. тема: «Реализация системы внутришкольного наставничества»;
- май 2023 г. тема: «Итоги реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, переход школы к обновленным ФГОС в 1-4, 5-7 классах»;
- сентябрь 2023 г., тема: «Причины низкой мотивации обучающихся»;
- октябрь 2023 г., тема: «Повышение учебной мотивации обучающихся как фактор повышения эффективности учебной деятельности».

Проведены методические семинары:

- Особенности организации учебного занятия с учетом особенностей детей поколений «Z» и «А». Применение районной карты оценки учебного занятия с позиции организации учебного диалога с учетом особенностей детей поколения Z/ (Методический семинар/практическое занятие);

Февраль 2023 г. тема: «Формирование основ проектно-исследовательской деятельности» (Методический семинар/практическое занятие);

Март 2023 г. тема: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности. Успешные практики» (Методический семинар / практическое занятие).

Все учителя, работающие в 2023 году в 1-4,5-9, 10-11 классах, а также представители администрации Тутурской школы прошли КПК по обновленным ФГОС. (Количество учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС НОО - 4 (100%); количество учителей, работающих в 5-9 классах, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС 10/10 (100%); количество учителей, работающих в 10-11 классах, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС СОО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС 8/10 (80%); количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО 3/3 (100%).

Наставнические практики:

В течение 2023 учебного года была выстроена работа по наставничеству с молодыми педагогами (наставник: Мишарина В.А., учитель химии и биологии – наставляемая: Дикопольцева Н.А., учитель биологии; наставник: Лазарева Л.В., учитель истории и обществознания – наставляемая: Трифонова О.В., учитель истории; наставник: Шабалина Н.А., учитель-логопед – наставляемая: Мишарина Т.С., учитель-логопед (молодой специалист, работающий в Тутурской школе с сентября 2023 года). Модель наставничества «ситуативная», молодые учителя, испытывающие затруднения в любой момент времени могли обратиться к своим наставникам по интересующим их вопросам. Проводились консультации по вопросам подготовки и проведения уроков, оценивания

работ обучающихся, осуществлялось взаимопосещение уроков. [http://tuturskaya-sosh.ucoz.ru/12023/Novosti/nastavnicheskie tandemy.pdf](http://tuturskaya-sosh.ucoz.ru/12023/Novosti/nastavnicheskie_tandemy.pdf).

Учебно-методическое обеспечение включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей и т.п.

Вариативная часть программы и внеурочная деятельность также сопровождаются методическим обеспечением в виде учебных программ, наглядностей, учебными пособиями, электронными образовательными ресурсами.

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и обучающихся.

Учителя –предметники ежегодно выписывают периодические издания: журналы, цикл газет «Первое сентября». Каждый педагог-предметник пополняет свой методический фонд различными брошюрами и методичками издательств: «Дрофа», «Мнемозина», «Просвещение», «Русское слово», «БИНОМ», «Астрель», «Учитель».

Вывод: в школе созданы условия для роста профессионального мастерства учителей для успешной реализации различных направлений образования.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Для развития познавательных интересов обучающихся, удовлетворения читательского спроса школьников и педагогов работает информационно-библиотечный центр, компьютерный класс, где обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе.

В фонде библиотеки имеется: учебная литература, детская художественная литература, научно – популярная литература, научно – методическая литература, справочная литература на бумажных и электронных носителях.

Обеспеченность учебниками в 2023 году:

Общий объем литературы – 8286 экз.

Общий фонд учебной литературы – 2548 экз.

Фонд методической литературы – 312 экз.

В 2023 году на субвенцию было приобретено 118 учебников на сумму 200159 рублей.

На субсидию было приобретено 252 учебника на сумму 87757, 80 рублей.

33 учебника для детей с ОВЗ – на 28000 рублей.

Учебники приобретались с учётом обновленных ФГОС.

Вывод: Обеспеченность учебниками на уровне начального, основного и среднего общего образования на 01.09.23 составляет 100%. Обеспеченность учебниками обучающихся по АООП составляет 100 %. (Примечание. Обеспеченность рассчитана исходя из наличия не менее одного комплекта учебников на стол по музыке, изобразительному искусству, технологии и физической культуре).

Проблемы: некоторые линии УМК по ряду предметов исключены из ФПУ, поэтому необходимо переходить на новые линии УМК, которые рекомендуются новым ФПУ. Несколько лет практически не обновляется фонд методической литературы, художественной литературы.

Школьный информационно-библиотечный центр - территория воспитания.

Информационно-библиотечный центр - это особая среда развития детей, в которой происходит воспитание культуры личности, место, где ребенок может осуществить свое право на культурное, интеллектуальное и творческое развитие личности, право на специализированную помощь в образовании.

В 2023 году были проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Даты проведения
1	Проведение рейдов по внешнему виду учебников (1-11 классы)	Сентябрь, февраль
2	Ко дню школьных библиотек проводились викторины по сказкам (1-4 классы)	Октябрь 2022г
3	Показ презентации и беседа к 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина, автора произведений о природе, животных	Февраль 2023г.
4	Неделя детской книги (по плану)	Апрель 2023г.
5	Ко дню школьных библиотек - Акция «Подари книге новую жизнь»	Октябрь 2023г.
6	Показ презентации, беседа к 115-летию со дня рождения Н.Н. Носова русского писателя	февраль 2023г.
Организация выставок книг		
1	Выставка книг ко дню школьных библиотек «Про все и всех на свете расскажут книги эти»	Октябрь 2023г.
2	Выставка одной книги к 160 летию поэмы Н.А. Некрасова «Мороз Красный нос»	Январь 2023г.
3	Выставка книг к 150-летию со дня рождения М.М.Пришвина	Февраль 2023г.
4	Выставка книг к 155-летию со дня рождения писателя М.Горького	Март 2023г.
5	Выставка книг ко Дню Победы «Читаем книги о войне»	Май 2023г.
6	Выставка книг к 115-летию со дня рождения Н.Н.Носова «Веселая страна Носова»	Ноябрь 2023г.
7	Выставка книг к 205-летию со дня рождения писателя И.С.Тургенева «Время открывать Тургенева»	Ноябрь 2022г.
8	Выставка книг к 220-летию со дня рождения поэта Ф.И.Тютчева «Как слово наше отзовется»	Декабрь 2023 г.
9	Выставка книг к новому году «Новый год у ворот»	Декабрь 2023г.
Проведение библиотечных уроков		
1	Путешествие в страну сказок. Знакомство с «книжным домом», с понятиями «читатель», «библиотекарь», «абонемент», «читальный зал» (1 класс)	Сентябрь, Март 2023г.
2	Изучение основных элементов книги: обложка, корешок, переплет, титульный лист (2 класс)	Октябрь 2023г.
3	Выбор книг в библиотеке. «Порядок и расстановка, полочные разделители. (3 класс)	Ноябрь 2023
4	Знакомство со справочной литературой: словарями, справочниками, энциклопедиями. (4 класс)	Декабрь 2023г.
Проведение акций		
1	Акция «Подари библиотеке книгу»	В течение года
2	Участие в акциях РДШ	В течение года
3	Участие в региональной онлайн — викторине, посвященной 85-летию со дня рождения В.С.Высоцкого	Январь 2023г.
4	Участие в региональной творческой акции, посвященной 110-летию со дня рождения писателя В.Ю.Драгунского «Ни одного дня без работы для детей».	Ноябрь 2023г.

Обучающиеся могут найти любую информацию не только в источниках на бумажной основе, а также в сети Интернет. Обучающиеся самостоятельно или при помощи библиотекаря могут создать электронные презентации.

Выводы: школьным педагогом-библиотекарем осуществляются различные мероприятия, направленные на удовлетворение различных потребностей всех категорий читателей.

10. Материально-технические условия

Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании. Для организации УВП школа располагает 20 учебными кабинетами, оснащенными наглядными пособиями, лабораторным и демонстрационным оборудованием, печатными пособиями и различными дидактическими материалами. Каждый кабинет имеет паспорт и нормативно – правовые документы, необходимые для работы учителя. Уделяется внимание эстетическому оформлению школьного кабинета, его комфортности. Ежегодно кабинеты пополняются наглядными пособиями, ЦОР, дидактическими материалами, учебниками.

Для проведения уроков физической культуры, внеклассных спортивных мероприятий, для занятий спортом, оздоровления детей и педагогов и родителей используется спортивный зал, стадион, игровые площадки.

В школе работает логопедический пункт, в котором логопедами проводятся регулярные занятия. В школе работает психолог, кабинет психолога оснащен специальным оборудованием.

Школа имеет столовую на 40 посадочных мест с необходимым технологическим оборудованием, посудой и инвентарем, в которой питается 100% обучающихся, педагоги и работники школы. В 2023 году в помещении столовой был произведен капитальный ремонт – стены облицованы кафельной плиткой.

Трудовое обучение осуществляется на базе кабинета домоводства для девочек и мастерской обслуживающего труда для мальчиков (для работы по дереву). Мастерская оборудована различными станками и инструментами. Кабинет домоводства для девочек оборудован швейными машинами, электропечью, холодильником, вытяжкой, кухонным гарнитуром, раковиной, обеспечен необходимой посудой, инвентарем.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (http://tuturskaya-sosh.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatel'nogo_processa/0-57)

1 этаж

Кабинет	ПК	Ноутбук	МФУ	Проектор	Документ - камера
Завхоз	2	1	2	-	-
Учительская	1	-	1	-	-
Зам. Директора	2	-	1	-	-
Зам. Директора	2	-	2	-	-
Директор	1	-	1	1	-
Инспектор по кадрам	2	-	2	-	-
Спортзал	1	-	1	-	-
Технология (мальчики)	1	-	1	1	-
Технология (Девочки)	1	1	1	1	-
Нач. классы (4)	1	1	1	1	1
Нач. классы (6)	1	1	2	2	1
Нач. классы (3)	1	-	1	1	1

ГПД	1	-	1	1	-
Нач. классы (2)	1	1	1	1	1
Нач. классы (1)	1	-	1	1	1
Медицинский кабинет	1	-	1	-	-
Всего	20 (10 из них администрация)	5 (1 из них администрация)	20 (9 из них администрация)	10	5

2 этаж

Кабинет	ПК	Ноутбук	МФУ	Проектор	Документ - камера
Кабинет 9	1	-	1	1	-
Кабинет 20	1	-	1	1	-
Кабинет 10	1	-	1	1	-
Кабинет 19	1	-	1	1	1
Кабинет 11	1	1	1	1	1
Кабинет 18	1	-	1	1	-
Кабинет 12	1	-	1	1	1
Кабинет 13	1	-	1	1	1
Кабинет 14	1	1	1	1	-
Психология	1	-	1	1	-
Библиотека	7	-	1	-	-
Кабинет 16	1	-	1	1	-
Кабинет 15	1	-	1	1	1
Актный зал	1	-	-	1	-
Кабинет 17	17	2	1	1	1
Всего	37	4	14	14	6
Всего за 2 этажа	57 (10 из них администрация)	9 (1 из них администрация)	34 (9 из них администрация)	24	11

Выводы: Все учебные кабинеты и рабочие места педагогов оснащены всем техническим оборудованием, необходимым для реализации образовательного процесса.

10.2. Программное обеспечение Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тутурской средней общеобразовательной школы в 2023 году.

http://tuturskaya-sosh.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatel'nogo_processa/0-57)

В школе функционирует информационная локальная сеть. Она объединяет административный аппарат, кабинет информатики.

Доступ в Интернет имеют директор, заместители директора, специалист по кадрам, педагог-психолог школы, логопед, дефектолог, социальный педагог, библиотекарь, педагоги школы. Для обеспечения контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам в сети Интернет установлены фильтры безопасности.

10.3. Дополнительное техническое оборудование

- 4 ПК (2 новых + 2 нерабочих) (общее количество 60)
- 2 Цветных принтера
- 2 Сканера
- 2 Интерактивных доски
- 7 Проекторов (31)
- 1 Ноутбук нерабочий (10)
- 3 Старых МФУ (36)
- 5 Роутеров

- 2 Модема
- 35 колонок
- 39 ИБП
- 1 Ламинатор
- 1 Брошюратор
- 2 Музыкальных центра

В 2023 году для укрепления материально-технической базы приобретены следующие товары (источник финансирования: средства бюджета МО «Жигаловский район», средства бюджета Иркутской области):

Комплект массажных зондов, стерилизатор воздушный для логопункта;

Готовая студия. Профессиональная. Набор для рисования песком –для кабинета педагога-психолога;

Интерактивная панель, ноутбуки, МФУ, компьютерная мышь, тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором/,карта флэш-памяти, стойка для презентационного оборудования

Спортивный инвентарь (бита, секундомер, граната для метания, рулетка, манишка, мячи)

Диэлектрические коврики для кабинета технологии (мальчики).

Костюмы новогодние.

Выводы: материально-техническая база школы пополняется по мере необходимости.

Материально-техническая база «Точки роста»

В Тутурской школе для проведения занятий Центра образования «Точка роста» использовались лаборатории биологии, физики, химии, информатики. Кроме того, для защиты творческих работ использовался актовый зал в качестве кабинета проектной деятельности.

Перечень оборудования «Точка роста» можно посмотреть на сайте школы (<http://tuturskaya-sosh.ucoz.ru>) в разделе «Точка роста».

С помощью оборудования «Точка роста» реализовывалась практическая составляющая предметов естественнонаучного направления в рамках урочной деятельности. Также на внеурочных занятиях и кружках дополнительного образования обучающиеся приобретали практические умения и навыки работы на ноутбуке, с робототехническими наборами, формировали и развивали навыки проектной деятельности.

10.4.Использование Интернет – ресурса

Тип канала связи	Машина для работы в Интернете	Периодичность работы с образовательным ресурсом
Спутниковый	Компьютер	Круглосуточно

10.5 Наличие действующего сайта.

В соответствии с требованиями ст. 29. Информационная открытость образовательной организации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г.: «Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" в Тутурской школе функционирует сайт школы (<http://tuturskaya-sosh.ucoz.ru> – 1 полугодие, <https://sh-tuturskaya->

r138.gosweb.gosuslugi.ru/ - 2 полугодие 2023 года), где представлена основная информация о деятельности школы, о внеурочной деятельности, о различных мероприятиях и праздниках.

Администрирование сайта осуществляется в соответствии с Положением о Школьном сайте. Обновление сайта осуществляется регулярно.

«Дневник.ру». «Электронный дневник и журнал» — сервис, позволяющий участникам образовательного процесса получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых отметках и домашних заданиях в режиме онлайн. Также электронный школьный документооборот обеспечивает снижение административной и педагогической нагрузки на общеобразовательное учреждение. Электронный журнал обеспечивает учёт выполнения учебной программы, в том числе успеваемости и посещаемости обучающихся. Электронный дневник обеспечивает в электронном виде информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о ходе и результатах учебного процесса. Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса с другими организациями социальной сферы организовано при помощи электронной почты, сайта школы и программного комплекса «Дневник.ру». Тутурская школа работает на данном сервисе с 01.09.2020 года на основании разработанного Положения об организации работы с электронным журналом учета успеваемости обучающихся в Тутурской школе (педсовет от 17.06.2020 г. протокол № 7). На сайте школы размещены ссылки на информационную систему электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

Ознакомление с возможностями информационной системы электронного дневника и электронного журнала успеваемости, локальными актами по ее использованию:	<i>охват (в %)</i>
педагогические работники	100
родители (законные представители)	100
обучающиеся	100
Формы ознакомления педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	Педсовет, классное родительское собрание, общешкольное родительское собрание, классный час
Выдача индивидуальных логинов и паролей для доступа к электронному дневнику учащегося и электронному журналу успеваемости:	<i>охват (в %)</i>
родители (законные представители) (по запросу)	60
педагогические работники	100
обучающиеся	100

Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности через социальные сети, мессенджеры Telegram, Сферум.

Выводы: В школе функционирует информационная локальная сеть, создан и функционирует сайт школы, электронный дневник и журнал. Таким образом, можно сделать вывод, что электронный школьный документооборот обеспечивает снижение административной и педагогической нагрузки на общеобразовательное учреждение.

10.6. Оснащенность учебных классов. Информация об оборудовании помещений для занятий Тутурской школы (см. на сайте школы http://tuturskaya-sosh.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashennost_obrazovatel'nogo_processa/0-57)

Выводы: Материально – технические условия школы соответствуют действующим санитарно–эпидемиологическим и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников и обучающихся ОУ, требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных

требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования создается в целях обеспечения удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг. Оценка качества образования—процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования. Качество образования определяется как комплексная характеристика, отражающая диапазон и уровень образовательных услуг, предоставляемых населению системой начального, основного, среднего и дополнительного образования в соответствии с интересами личности, общества и государства.

В школе разработан локальный нормативный акт, обеспечивающий нормативные правовые основания реализации внутришкольной системы оценки качества образования: Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Организационная структура ВСОКО Тутурской школы:



Функционирование внутренней системы оценки качества образования ведётся по следующим направлениям работы:

- оценка качества нормативно-правовой базы школы; рабочих программ педагогов по предметам;
- оценка качества знаний обучающихся;
- оценка качества достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- оценка условий для осуществления образовательного процесса;
- оценка состояния преподавания учебных дисциплин, мониторинг учебных достижений по предметам и по классам.

Важную роль в системе оценки качества образования играют мониторинговые исследования, которые осуществляются с учётом основных циклов функционирования школы (учебная четверть, полугодие, учебный год); основных этапов школьного образования (начальная, основная, средняя школа).

В мониторинговом исследовании используются разные способы получения информации для проведения оценивания и диагностики качества образования:

- анализ внутренних статистических данных;
- анкетирование;

- результаты мониторингов школьного, муниципального, регионального уровней (в том числе ВПР);
- использование внешней оценки качества образовательной деятельности (анализ результатов анкетирования удовлетворенности качеством образовательной деятельности через социологические опросы).

В школе регулярно проводятся мониторинги:

Определение уровня учебной мотивации у обучающихся Тутурской школы:

1.1 Проведение входной диагностики учебной мотивации обучающихся 4-9 классов, формирование банк данных обучающихся, имеющих, низкий уровень учебной мотивации.

В марте 2023 г. педагог-психолог школы провела входную диагностику уровня учебной мотивации, выявление ведущих учебных мотивов у обучающихся 4,5,6,7,8,9 классов (диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева), опросник мотивации Н.Г. Лускановой, методика изучения мотивации обучения обучающихся (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.). Всего в обследовании приняло участие 54 обучающихся школы, из них: обучающиеся 4 класса - 9 человек; обучающиеся 5 класса - 10 человек; обучающиеся 6 класса - 7 человек; обучающиеся 7 класса - 9 человек; 8 класса – 9 человек; 9- класса – 10 человек. Диагностики обработаны, составлена аналитическая справка (Аналитическая справка диагностики уровня учебной мотивации Тутурской школы за март 2023 г.), результаты представлены на классных родительских собраниях с 4 по 9 класс. На педагогическом совете от 31.03.2023 г. (протокол № 5) Коротких Е.В. педагогом-психологом были ознакомлены классные руководители, учителя-предметники с результатами диагностик уровня учебной мотивации у обучающихся Тутурской школы, чтобы запланировать работу с детьми, имеющими низкий уровень мотивации (Выписка из протокола педагогического совета № 5 от 31.03.2023 г)

1.2.Проведение промежуточной диагностики учебной мотивации обучающихся 4-9 классов, формирование банк данных обучающихся, имеющих, низкий уровень учебной мотивации

В октябре 2023 г. педагог-психолог школы провела промежуточную диагностику уровня учебной мотивации, выявление ведущих учебных мотивов у обучающихся 4,5,6,7,8,9 классов (диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева), опросник мотивации Н.Г. Лускановой, методика изучения мотивации обучения обучающихся (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.). Всего в обследовании приняло участие 50 обучающихся школы, из них: обучающиеся 4 класса – 7 человек, обучающиеся 5 класса - 9 человек; обучающиеся 6 класса - 9 человек; обучающиеся 7 класса - 7 человек; обучающиеся 8 класса - 9 человек; обучающихся 9 класса – 9 человек; Диагностики обработаны, составлена аналитическая справка (Аналитическая справка диагностики уровня учебной мотивации Тутурской школы за октябрь 2023), результаты представлены на классных родительских собраниях с 4 по 9 класс. На педагогическом совете от 27.10.2023 г. (протокол № 3) Коротких Е.В. педагогом-психологом были ознакомлены классные руководители, учителя-предметники с результатами промежуточной диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся Тутурской школы, чтобы продолжить работу с детьми, имеющими низкий уровень мотивации. (Выписка из протокола педагогического совета № 3 от 27.10.2023 г)

Итоговая диагностика запланирована на апрель 2024 года.

2. Мониторинг БОС (безопасность образовательной среды)

В 2023 году был проведён мониторинг БОС. Предметом мониторингового исследования выступили уровень конфликтности и конструктивные навыки участников образовательного процесса. Цель мониторинга: получение объективной и достоверной информации об уровне сформированности конструктивных навыков участников образовательного процесса.

В период с февраля по март 2023 г в Тутурской школе проводилось психологическое обследование педагогов школы, обучающихся и их родителей с целью определения уровня навыков конструктивного общения и умения разрешать конфликтные ситуации. В обследовании приняли участие 21 педагог, 110 обучающихся, а также 54 родителя. Участникам были предъявлены проективный тест рисуночной фрустрации С. Розенцвейга и опросные методы: тест В. Ф. Ряховского «Самооценка конфликтности».

Методика Розенцвейга предназначена для исследований реакций на неудачу и способов выхода из ситуаций, препятствующих деятельности или удовлетворению потребностей личности.

В результате психологического обследования родителей были получены следующие результаты:

61% обследованных показали - что тактичны и миролюбивы, уходят от конфликтов и споров, избегают критических ситуаций на работе и дома.

30% обследованных показали, что конфликтные. Но на самом деле конфликтуют лишь тогда, когда нет другого выхода и все средства исчерпаны. При этом не выходит за рамки корректности, твердо отстаивают своё мнение.

8% обследованных показали, что конфликты и споры — это их стихия. Любят критиковать других, но не выносят критики в свой адрес.

Общий вывод по результатам мониторинга БОС.

Результаты показали, что у большинства опрошиваемых доминирует стремление уладить конфликт, замять неловкую ситуацию. Однако, следует обратить внимание на то, что при переходе от младшего школьного к подростковому возрасту растёт число реакций и ответов защитного типа.

3. Комфортность детей и взрослых

Формирование комфортной образовательной среды является одним из приоритетов для нашей школы по обеспечению высокого качества образования, его доступности, открытости и привлекательности для обучающихся, их родителей, сохранения здоровья и достижения социального благополучия всех участников образовательных отношений.

Для определения степени удовлетворенности качеством образования был проведен анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов и родителей обучающихся.

Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом. Цель мониторинга - повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Изучая удовлетворённость обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, использованы методики, разработанные А.А. Андреевым и Е.Н. Степановым. Суть методик заключается в том, что респонденты анонимно на анкетах выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им утверждениями. Методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в условиях конкретной образовательной организации.

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательного процесса (2023 год)
Степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью

№	Показатель удовлетворенности	Количество человек/%
1	Высокая степень удовлетворенности	48%
2	Средняя степень удовлетворенности	41%
3	Низкая степень удовлетворенности	10%

Вывод: общий показатель удовлетворённости учащихся школьной жизнью по школе достаточно высокий. Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения учащихся, об удовлетворенности школьной жизнью, своими учебными результатами, об благоприятном эмоциональном состоянии учащихся.

Важнейшим показателем качества образования является показатель удовлетворенности родителей, обучающихся качеством образовательного процесса.

Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- Безопасность обучающихся в образовательной организации
- Качество образования
- Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)
- Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)
- Качество питания учащихся
- Санитарно-гигиенические условия
- Поведение обучающихся
- Работа классного руководителя
- Работа администрации
- Педагогический коллектив
- Материально-техническая оснащенность
- Информатизация учебного процесса
- Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией
- Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе
- Достижения образовательной организации

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

качество образовательного процесса/уровень	количество опрошенных (%)
высокий	41%
достаточно высокий	48%
недостаточно высокий	11%
низкий	0%

В 2023 г Институтом развития образования Иркутской области проводилось изучение мнения потребителей образовательных услуг Иркутской области по вопросу удовлетворенности системой образования. Родителя, законным представителям, а также обучающимся 8-11 классов было предложено поучаствовать в данном социологическом опросе. **Результаты опроса были представлены на сайте iro38.ru**

Вывод: в целом обучающиеся и родители вполне удовлетворены образовательными услугами, предоставляемые Тутурской школой.

Также проводится мониторинг выполнения 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по видам деятельности:

- Контроль за выполнением требований ФГОС
- Контроль подготовки к итоговой аттестации обучающихся (ОГЭ, ЕГЭ)
- Использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- Реализация утвержденных рабочих программ и учебных планов, соблюдение утвержденного учебного графика;
- Ведение школьной документации (поурочные планы, классные и электронные журналы, дневники и тетради учащихся, журналы внеурочной деятельности, личные дела и т.д.);
- Уровень знаний, умений и навыков обучающихся, качества знаний;
- Контроль состояния преподавания учебных предметов;
- Контроль за деятельностью по охране здоровья, формированию здорового образа жизни участников образовательных отношений
- Соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- Соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, текущего контроля их успеваемости;
- Работа творческих групп, методических объединений;
- Работа библиотеки;
- Реализация воспитательной работы и ее результативность;
- Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся;
- Исполнение принятых коллективных решений, нормативных актов;
- Контроль за состоянием УМК;
- Выполнения требований СанПинов общеобразовательного учреждения, летних лагерей.

Вывод: В школе ведётся мониторинг учебных достижений по предметам, по классам, по уровням образования. В школе создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности. В 2023 году при организации образовательной деятельности учитывались результаты мониторингов, внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности.

Анализ показателей определяет актуальные для развития направления совершенствования в 2024 году:

1. Создание условий для повышения качества преподавания учебных предметов.
2. Организацию целенаправленной профориентационной работы на всех уровнях образования, результаты которой найдут отражение в выборе предметов по выбору на ГИА в соответствии с потребностями выпускников.
3. Создание условий по повышению объективности оценочных процедур, проведение комплексного анализа их результатов каждым учителем-предметником.

4. Проектирование и сопровождение реализации ИОМ педагогов (особенно перенос усовершенствованных компетенций в образовательный процесс).
5. Целенаправленная работа по формированию функциональной грамотности всеми педагогами школы.
6. Обеспечить системную работу по преемственности обучения на всех уровнях образования, организовать взаимодействие с детским садом №5 с. Тутура (в том числе при реализации программ дополнительного образования центра «Точка роста»).
7. Пересмотреть систему формирования контрольно-оценочных заданий для промежуточной аттестации с учетом выявленных проблем.
8. Планировать занятия дополнительного образования с учетом большой нагрузки педагогов и обучающихся на субботу.
9. Обеспечить взаимопосещение уроков внутри ШМО и посещение уроков (и занятий) администрацией школы с целью выявления профессиональных дефицитов и оказания адресной методической помощи и наставничества.

12. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	107 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 26 (24%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (с учётом пересдачи)	25 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (с учётом пересдачи)	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильный уровень - базовый уровень	44 балла 15 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/% 0/0%

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/8,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 98/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 33/31%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%) 0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 5/4,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 20/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 20/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 8/28,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 8/28,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	человек/% 18/64,3%

	в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	человек/% 3/11%
1.29.2	Первая	человек/% 15/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 6/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/10,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/% 2/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 28/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 28/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 107/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 18

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тутурской средней общеобразовательной школы

(наименование общеобразовательного учреждения)

обсуждено и принято педагогическим советом 12.04.2024 г. (протокол № 5).

Директор

Л.М. Спиридонова

