

УТВЕРЖДАЮ
Директор Тутурской школы
_____ /Л.М. Спиридонова/

**3.1. Учебный план
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Тутурской средней общеобразовательной школы
на 2024/2025 учебный год**

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
(индивидуальное обучение на дому)
(8 класс)**

III. Организационный раздел
3.1. Индивидуальный учебный план

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

Тутурской средней общеобразовательной школы, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1) (обучение на дому)
на 2024-2025 учебный год (Андрянова Анастасия)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| | | 8 кл. | Всего к оплате |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 |
| | Чтение | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 1,5 | 1,5 |
| | Информатика | 0,5 | 0,5 |
| Естествознание | Биология | 0,5 | 0,5 |
| Человек и общество | География | 0,5 | 0,5 |
| | Основы социальной жизни | 0,5 | 0,5 |
| | История Отечества | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | - | - |
| | Изобразительное искусство/ Рисование | - | - |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Профильный труд | 3 | 3 |
| Итого: | | 11,5 | 11,5 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося** | | 18,5 | - |
| Русский язык | | 2 | - |
| Чтение | | 2 | - |
| Математика | | 2 | - |
| Информатика | | 0,5 | - |
| Биология | | 1,5 | - |
| География | | 1,5 | - |
| Основы социальной жизни | | 1,5 | - |
| История Отечества | | 1,5 | - |
| Адаптивная физическая культура | | 2 | - |
| Профильный труд | | 4 | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе) | | 30 | - |
| Коррекционно-развивающая область * | | 2 | - |
| Логопедическое занятие | | 0,5 | - |
| Дефектологическое занятие | | 0,5 | - |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 1 | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 13,5 | 11,5 |

Ответственная за разработку плана: /Лазарева Л.В./ Экономист О.О. /Сморчкова Н.В./

С учебным планом ознакомлен: Законный представитель: _____ /Дюжикова Н.В.

3.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) для обучающихся по адаптированным программам с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (обучение на дому) на 2024-2025 учебный год.

1.1. Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения формируются в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПин СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026

Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант I), утвержденной приказом № 69-1-од от 29 июня 2023 года.

Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком, утвержденным приказом № 90-од от 30.08.2024 г.

Обучающаяся обучается в 8 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 1) – на основании медицинской справки организовано обучение на дому. Организация образовательного процесса обучающегося, по состоянию здоровья не посещающего общеобразовательное учреждение, определяется расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Образовательный процесс организован в режиме 5 дневной учебной недели. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Формой организации образовательного процесса является урок, индивидуальные коррекционные занятия (курсы). Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Выбор вариантов проведения занятий, выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1), включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план включает обязательные предметные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Целью учебного плана индивидуального обучения на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации АООП, в соответствии с его образовательными потребностями. Индивидуальный учебный план определяет: перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. В индивидуальном учебном плане отражено недельное распределение часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть учебного плана выполняется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающегося.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (дефектологическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Тугурской школой самостоятельно, на основании запроса законных представителей, исходя из психофизических особенностей обучающейся с умственной отсталостью согласно рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия) представлена следующими курсами, согласно рекомендаций ПМПК: развитие психомоторики и сенсорных процессов – 1 час; дефектологическое занятие – 0,5 часа, логопедическое занятие – 0,5 часа. Коррекционные-развивающие курсы реализуются, в форме индивидуальных занятий, продолжительность которых варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Часы самостоятельной подготовки обучающегося распределены следующим образом: русский язык – 2 часа, чтение 2 часа, математика – 2 часа, информатика – 0,5 часа, биология – 1,5 час, география – 1,5 час, основы социальной жизни – 1,5 час, история Отечества – 1,5 час, профильный труд – 4 часа, адаптивная физическая культура – 2 часа.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Тугурской школой в рамках общего количества часов, с учетом согласия и запроса родителей (законных представителей).

Вывод: Реализация данного учебного плана позволит решить все поставленные задачи и удовлетворить запросы обучающихся и их родителей.

Промежуточная аттестация: Промежуточная аттестация детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение и обучающихся по индивидуальным учебным планам, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утверждаются приказом директора школы.

Формы промежуточной аттестации:

По полугодиям, за год проводятся административные контрольные срезы. Административные контрольные срезы осуществляются в следующих формах:

- математика: контрольная работа;
- русский язык: контрольное списывание;
- чтение: контроль за техникой чтения, контрольное чтение, пересказ текста.
- биология, основы социальной жизни, история, география – контрольное тестирование;
- профильный труд – зачетная практическая работа;
- физическая культура – сдача итоговых нормативов.

Сроки: Промежуточная аттестация запланирована:

1 полугодие - 16.12. – 25.12.2024 г. – текущий контроль (за 1 полугодие)

2 полугодие - с 05.05. – 21.05.2025 г – итоговый контроль

С учебным планом, формами и сроками промежуточной аттестации ознакомлен:

Законный представитель: _____/Дюжикова Н.В.

**Учебники для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------|---------|
| 1 | Русский язык | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. | 8 | Издательство «Просвещение» | 2021 г. |
| 2 | Математика | Эк В.В. | 8 | Издательство «Просвещение» | 2022 г. |
| 3 | Биология | Никишов А.И. | 8 | Издательство «Просвещение» | 2024 г. |
| 4 | Чтение | Малышева З.Ф. | 8 | Издательство «Просвещение» | 2021 г. |
| 5 | География | Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. | 8 | Издательство «просвещение» | 2022 г. |
| 6 | История Отечества | Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. | 8 | Издательство «Просвещение» | 2022 г. |
| 7 | Технология. Швейное дело | Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. | 8 | Издательство «Просвещение» | 2016 г. |

3.2.Календарный учебный график

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тутурской средней общеобразовательной школы, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2024–2025 учебный год

Пояснительная записка

При разработке календарного учебного графика (КУГ) учебного плана общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тутурская средняя общеобразовательная школа на 2024 – 2025 учебный год руководствовались:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПин СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант I), утвержденной приказом № 69-1-од от 29 июня 2023 года.
- Уставом школы.

Календарный учебный график, утвержденный приказом директора № 90-од от 30.08.2024 года, отражает продолжительность учебного года, учебных четвертей и полугодий, учебной недели, каникул, их начало и окончание, сменность занятий, проведение промежуточной аттестации.

2 Дата начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года. Первый день учебных занятий 03.09.2024 г.

Дата окончания учебного года для 5–8 классов: 23 мая 2025 года.

3. Продолжительность периодов образовательной деятельности

3.1. Продолжительность учебного года:

- 5 - 8 классы — 34 учебных недели (170 учебных дней);

3.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный год имеет 4 учебные четверти:

1 четверть – 9 недель (с 03.09.2024 г. по 01.11.2024 г.)

2 четверть – 7 недель (с 11.11.2024 г. по 27.12.2024 г.)

3 четверть – 10 недель с 13.01.2025 по 21.03.2025 г.

4 четверть – 8 недель (с 31.03.2025 г. по 23.05.2025 г.)

4.Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка в академических часах | | | |
|------------------------------|--|---------|---------|---------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Урочная | 29 | 30 | 30 | 30 |
| Внеурочная | 10 | 10 | 10 | 10 |

5. Продолжительность и сроки каникул

Каникулы: Каникулы в течение года составляют 30 дней.

Осенние: с 02 ноября 2024 года по 10 ноября 2024 года (7 календарных дней)

Зимние: с 28 декабря 2024 года по 12 января 2025 года (16 дней)

Весенние: с 22 марта 2025 года – по 30 марта 2025 года (7 дней)

Летние: с 24 мая 2025 года по 31 августа 2025 года

6. Режим работы школы

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 5-9 классах.

Понедельник — пятница: с 8.00 до 17.00

Суббота: с 9.00 часов до 16 часов (проводятся секции, кружки по расписанию плана внеурочной деятельности ООО).

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. Праздничные дни: 04.11.2024 г.; 23.02.2025 г.; 08.03.2025 г.; 01.05.2025 г.; 09.05.2025 г. Дополнительные выходные дни: 24.02.25 г, 10.03.2025 г, 02.05.2025 г.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются для обучающихся по ИУП (обучение на дому) по индивидуальному графику, но не ранее 8.25 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020 № 61573).

Продолжительность урока не превышает 40 минут.

7. Учебная неделя.

Образовательный процесс в 5-9-х классах организуется в режиме пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой и расписанием занятий, которое согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Учебные недели распределяются на «чётные» и «нечётные», что обусловлено особенностями преподавания ряда предметов, на которые отведено 0,5 ч в неделю, то есть один раз в две недели.

Объем домашних заданий по всем предметам такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах), 5 классах – 2,0 часа; в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

8.Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность начинается не ранее, чем через 20 минут после окончания последнего урока с учётом пожеланий представителей). При разработке модели внеурочной деятельности Тутурской школой учтена оптимизация режима работы групп продленного дня и отделения дополнительного образования образовательного учреждения.

9.Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом № 98-од от 31.08.2023 г. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Сроки промежуточной аттестации обучающихся:

- 1 полугодие - 16.12. – 25.12.2024 г. – текущий контроль (за 1 полугодие)
- 2 полугодие - с 05.05. – 21.05.2025 г – итоговый контроль

С учебным планом, формами и сроками промежуточной аттестации ознакомлен:
Законный представитель: _____/Дюжикова Н.В.