

УТВЕРЖДАЮ
Директор Тутурской школы
_____ /Л.М. Спиридонова/

3.1. Учебный план

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Тутурской средней общеобразовательной школы**

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

на 2024/2025 учебный год

III. Организационный раздел

**Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Тутурской средней общеобразовательной школы, реализующего адаптированную основную
общеобразовательную программу, разработанную на основе федерального государственного
образовательного стандарта для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития (вариант 2) на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные Предметы	Классы		Всего к оплате
		Количество часов в неделю		
		2 кл	8 кл.	
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2
	3.2. Человек	2	1	2
	3.3. Домоводство	-	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	3	3
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	-	-
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2
6. Технологии	6. Профильный труд	-	4	4
Итого:		17	24	25
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6	6	
Логопедическое занятие		2	2	
Занятия с психологом		2	2	
Занятия с дефектологом		1 2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	30	
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	
Коррекционные курсы:		6	4	1
1. Сенсорное развитие		2	1	-
2. Предметно-практические действия		1	1	-
3. Двигательное развитие		1	1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	1	-
Внеурочная деятельность		4	6	1
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Участие в делах школы	0,5	0,5	
Спортивно-оздоровительное	Походы выходного дня, туристический слёт	0,5	0,5	
	Секция «Подвижные игры»		2	-
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Кружок «Весёлый карандаш»	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		31	40	27

Ответственная за разработку плана: /Лазарева Л.В./

Экономист О.О. /Сморчкова Н.В./

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной образовательной программы для обучающихся
с умеренной умственной отсталостью (вариант 2)
на 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Тутурская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательный процесс на основе лицензии 38Л01 № 0004384 от 12.08.2019 года, свидетельства об аккредитации 38А01 № 0001613 от 17.01.2020 года.

Учебный план является частью основной образовательной программы Тутурской школы, которая разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно (ст.12,п.5 Федерального закона РФ № 273-ФЗ). Согласно ст.2 п.22 Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебные планы образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПин СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026

- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2), утвержденной приказом № 69-1-од от 29 июня 2023 года.

- Устав Тутурской школы

Учебный план Тутурской школы, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) формируется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПиН 2.4.2.3286-15; разработан на основе примерного учебного плана образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС АООП обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом. Учебный план для по АООП обучающихся с УУО (вариант 2) ориентирован на пятидневную рабочую неделю, обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821 - 10). Предельно допустимая нагрузка на обучающихся соблюдается во всех классах, продолжительность уроков в соответствии с СанПин в 5-9 классах составляет – 40 минут. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Образовательный процесс осуществляется на русском языке согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация на уровне начального общего образования работает в одну смену, занятия начинаются в 8-25 часов. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность. Образовательный процесс в Тутурской школе в 2024-2025 учебном году организован

по 5-дневной учебной неделе, часть занятий внеурочной деятельности проходят в субботу для недопущения перегрузки обучающихся. Режим работы Тутурской школы, продолжительность 2024-2025 учебного года, распределение каникул (30 календарных дней) определяет календарный учебный график (приказом № 90-од от 30.08.2024 года). Для обучающихся с ОВЗ будут проводиться дополнительные коррекционные занятия из коррекционно-развивающей области, согласно заключению и рекомендации ТПМПК во второй половине дня.

Наполняемость класса 2 обучающихся:

1 обучающийся учится по адаптированной программе (вариант 2) в 2 классе, 1 обучающийся учится по адаптированной программе (вариант 2) в 8 классе.

Учебный план Тутурской школы, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования для обучающихся с умственной отсталостью подразделяется на обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, коррекционно – развивающую область и внеурочную деятельность, которая включает в себя участие обучающихся с ОВЗ в кружках, секциях, учебных группах и т.д.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разработана на основе АООП (вариант 2), включает учебный план, содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формой организации образовательного процесса является урок, индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия (курсы), внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня, в рамках реализации АООП (вариант 2).

Образовательный процесс организован в режиме 5 дневной учебной недели. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Отметки обучающимся не выставляются и домашнее задание не задаются. Результат освоения АООП обучающимися определяется на основе мониторинга предметных и личностных результатов 2 раза за год.

Продолжительность индивидуальных занятий 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – 40 минут. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение определено исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальных программ реабилитации инвалида.

Коррекционно – развивающие занятия представлены следующими курсами: «Логопедическое занятие» – 2 часа в неделю, «Дефектологическое занятие» - в 2 классе 2 часа в неделю, в 2 классе 2 часа в неделю, занятия с психологом - в 2 классе 2 часа в неделю, в 7 классе 2 часа в неделю

Коррекционные курсы реализуются, в форме индивидуальных занятий:

«Сенсорное развитие» 2 часа, «Предметно-практическое действие» 2 часа, «Двигательное развитие» - 2 часа, «Альтернативная коммуникация» - 2 часа.

Учащимся по адаптированным программам представлена возможность посещать различные учебные группы, элективные курсы, спортивные секции.

Вывод: Реализация данного учебного плана позволит решить все поставленные задачи и удовлетворить запросы обучающихся и их родителей.

Промежуточная аттестация:

Текущая аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов освоения АООП по СИПР.

Промежуточная (годовая) аттестация и представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Сроки и формы промежуточной (годовой) аттестации:

осуществляется в конце учебного года с 05 по 21 мая по всем предметам учебного плана представляет собой оценку результатов освоения СИПР, АООП и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года (зачёт/незачёт).

Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих

образовательную деятельность и развитие ребенка. К аттестации обучающегося желательно привлекать членов его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Оценка достижений обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развития планируемых результатов освоения СИПР, АООП осуществляется по безотметочному принципу. Целью безотметочного обучения для обучающихся с умеренной умственной отсталостью является поиск подхода к оцениванию, который будет способствовать гуманизации обучения, индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации.

Отметка в ее цифровом выражении не выставляется.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация учащихся.

При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям и др. При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий:

- «выполняет действие самостоятельно»,
- «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной),
- «выполняет действие по образцу»,
- «выполняет действие с частичной физической помощью»,
- «выполняет действие со значительной физической помощью»,
- «действие не выполняет»;
- «узнает объект», / «не всегда узнает объект»,
- «не узнает объект».

При оценке результативности обучения должны также учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развития осуществляется в форме наблюдения по критерию относительной успешности (продвижение в уровне обученности и воспитанности относительно прежних собственных достижений).

При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика; личностные качества школьников; своеобразие психических процессов.

В карте индивидуальных достижений учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценивается динамика показателей развития их жизненных компетенций. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения в конце года составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Оценка достижений обучающихся с умеренной умственной отсталостью при промежуточной аттестации осуществляется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (или карты СИПР) и степени их умственного развития.

3.2. Календарный учебный график

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тутурской средней общеобразовательной школы, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2) на 2024–2025 учебный год

Пояснительная

записка

При разработке календарного учебного графика (КУГ) на 2024 – 2025 учебный год Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тутурской средней общеобразовательной школы руководствовались:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПин СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- -Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026
- Уставом школы.

Календарный учебный график, утвержденный приказом директора № 90-од от 30.08.2024 года, отражает продолжительность учебного года, учебных четвертей и полугодий, учебной недели, каникул, их начало и окончание, сменность занятий, проведение промежуточной аттестации.

2 Дата начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года. Первый день учебных занятий 03.09.2024 г.

Дата окончания учебного года : 23 мая 2025 года.

3. Продолжительность периодов образовательной деятельности

3.1. Продолжительность учебного года:

2 - 8 классы — 34 учебных недели (170 учебных дней);

3.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный год имеет 4 учебные четверти:

1 четверть – 9 недель (с 03.09.2024 г. по 01.11.2024 г.)

2 четверть – 7 недель (с 11.11.2024 г. по 27.12.2024 г.)

3 четверть – 10 недель с 13.01.2025 по 21.03.2025 г.

4 четверть – 8 недель (с 31.03.2025 г. по 23.05.2025 г.)

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	2 класс	8 класс		
Урочная	21	30		
Внеурочная	10	10		

5. Продолжительность и сроки каникул

Каникулы: Каникулы в течение года составляют 30 дней.

Осенние: с 02 ноября 2024 года по 10 ноября 2024 года (7 календарных дней)

Зимние: с 28 декабря 2024 года по 12 января 2025 года (16 дней)

Весенние: с 22 марта 2025 года – по 30 марта 2025 года (7 дней)

Летние: с 24 мая 2025 года по 31 августа 2025 года

6. Режим работы школы

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 5-9 классах.

Понедельник — пятница: с 8.00 до 17.00

Суббота: с 9.00 часов до 16 часов (проводятся секции, кружки по расписанию плана внеурочной деятельности ООО).

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. Праздничные дни: 04.11.2024 г.; 23.02.2025 г.; 08.03.2025 г.; 01.05.2025 г.; 09.05.2025 г. Дополнительные выходные дни: 24.02.25 г, 10.03.2025 г, 02.05.2025 г.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 8.25 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020 № 61573).

Учебные занятия организуются в одну смену.

Продолжительность урока не превышает 40 минут

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

7. Учебная неделя.

Образовательный процесс организуется в режиме пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 2-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;- для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

8.Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность начинается не ранее, чем через 20 минут после окончания последнего урока с учётом пожеланий представителей). При разработке модели внеурочной деятельности Тутурской школой учтена оптимизация режима работы групп продленного дня и отделения дополнительного образования образовательного учреждения.

9. Режим работы групп продленного дня. Для групп продленного дня началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся. В 2024 -2025 учебном году в Тутурской школе открыта группа продленного дня для обучающихся с ОВЗ. Режим работы ГПД понедельник-пятница согласно расписанию работы каждой группы индивидуально.

10.Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся запланирована на:

10.05. – 19.05.2025 г – итоговый мониторинг.

В карте индивидуальных достижений учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценивается динамика показателей развития их жизненных компетенций. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения в конце года составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.