

УТВЕРЖДАЮ
Директор Тутурской школы
_____ /Л.М. Спиридонова/

**3.1. Учебный план
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Тутурской средней общеобразовательной школы
на 2024/2025 учебный год**

**Адаптированная основная образовательная программа на уровне
начального общего образования обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.1, 7.2)**

III. Организационный раздел

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тутурской средней общеобразовательной школы адаптированной основной образовательной программы на уровне начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) на 2024–2025 учебный год

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I (7.2) (доп.)	I (7.1)	II (7.1)	*	Всего к оплате
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5		-
	Литературное чтение	4	4	4		-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2		-
Математика и информатика	Математика	4	4	4		-
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2		-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-		
Искусство	Музыка	1	1	1		-
	Изобразительное искусство	1	1	1		-
Технология (труд)	Труд (технология)	1	1	1		-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2		-
Итого:		21	20	22		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	1	1		
<i>э/к «Наглядная геометрия»</i>		-	1			
<i>э/к «Смысловое чтение»</i>				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23		
Внеурочная деятельность:		10		10		
Коррекционно-развивающая область:		7	2	7	2	4
логопедические занятия		2	-	2	-	
психокоррекционные занятия		2	-	2	-	
Ритмика		1	-	1	-	
Русский язык (индивидуальные занятия)		1	1	1	1	2
Математика (индивидуальные занятия)		1	1	1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности:		3	-	3	-	
Внеурочная деятельность, направленная на духовно-нравственное воспитание	Классный час: «Разговор о важном»	1	-	1	-	
	«Орлята России»	1		1		
Информационная культура	Кружок «Мир информатики»	-/1		-/1		
Интеллектуальные марафоны	э/к «Функциональная грамотность»	1/-	-	1/-		
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		31	2	33	2	4

Ответственная за разработку плана: / Лазарева Л.В./
Экономист О.О./Сморчкова Н.В./

3. Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тутурской средней общеобразовательной школы на 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Тутурская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательный процесс на основе лицензии 38Л01 № 0004384 от 12.08.2019 года, свидетельства об аккредитации 38А01 № 0001613 от 17.01.2020 года.

Учебный план является частью основной образовательной программы Тутурской школы, которая разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно (ст.12,п.5 Федерального закона РФ № 273-ФЗ). Согласно ст.2 п.22 Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план на уровне начального общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507, от 31 декабря 2015 г. № 1576373 (далее – ФГОС начального общего образования); Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПин СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Тутурской школы, принятой решением педагогического совета № 8 от 29.06.2023, утвержденная приказом № 69-1-од от 29.06.2023 года.
- Устава Тутурской школы.

Учебный план для обучающихся по АООП с задержкой психического развития ориентирован на пятидневную рабочую неделю, что обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821 - 10). Образовательный процесс в Тутурской школе в 2024-2025 учебном году организован по 5-дневной учебной неделе, часть занятий внеурочной деятельности проходят в субботу для недопущения перегрузки обучающихся. Предельно допустимая нагрузка на обучающихся соблюдается во всех классах, продолжительность уроков в соответствии с СанПин в 1-4-х классах составляет– 40 минут. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

На начало 2024-2025 учебного года в образовательной организации в рамках инклюзивного образования осуществляется обучение по адаптированной общеобразовательной программе:

1 класс: (вариант 7.1.) 1 обучающийся, (вариант 7.2) 2 обучающихся.

2 класс: (вариант 7.1) 1 обучающийся.

Учебный план, Тутурской школы для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования составлен на основании федеральных учебных планов начального основного общего образования (1,2 классы вариант № 1 (без родного языка, в связи с отсутствием запросов родителей) соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО. Образовательный процесс организован на основе федеральных учебных планов начального основного общего образования.

Образовательная организация на уровне начального общего образования работает в одну смену, занятия начинаются в 8-25 часов. Режим работы Тутурской школы, продолжительность 2024-2025 учебного года, распределение каникул (30 календарных дней) определяет календарный учебный график, утвержденный приказом № 90-од от 30.08.2024 года. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Основным направлением содержания образования на уровне начального общего образования является реализация образования по модели 4-х летней школы на основе ФГОС НОО.

Учебный план на уровне начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и направлен на достижение следующих целей начального общего образования:

- направлен на реализацию федерального образовательного стандарта.
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, приобщение младших школьников к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся.

1 класс:

Предметная область «Филология» представлена предметами:

Обучение грамоте – (1-3 учебные четверти) – 4 часа в неделю; - литературное чтение – (4 четверть).
- Письмо – (1-3 учебные четверти) – 5 часа; - русский язык – (4 четверть).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» - 5 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» в 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Труд (технология)» 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» реализована предметом «Физическая культура» 2 часа из обязательной части учебного плана.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю. Занятия всех названных предметов в школе осуществляют специалисты-предметники.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: из части, формируемой участниками образовательных отношений, был выбран 1 час в неделю на формирование навыков письма – «Наглядная геометрия».

2 класс:

Предметная область «Филология» представлена предметами:

- литературное чтение – 4 часа в неделю;
- русский язык – 5 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» в 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Труд (технология)» 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» реализована предметом «Физическая культура» 2 часа из обязательной части учебного плана.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю. Занятия всех названных предметов в школе осуществляют специалисты-предметники.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: из части, формируемой участниками образовательных отношений, родителями (законными представителями) был выбран 1 час в неделю на формирование навыков осознанного чтения – «Смысловое чтение».

Обучающиеся 1,2 классов будут вовлекаться в проектную деятельность. Учителями начальных классов будет предусмотрена возможность осуществлять проектную деятельность через организацию групповой работы над проектными задачами на уроках или через внеурочную деятельность.

Коррекционно-развивающую область, которая будет реализовываться во второй половине дня: это коррекционно-развивающие занятия, предусмотренные учебным планом, а также часы внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область: учебный план включает в себя по 1 час ритмики и по 2 часа логопедических и психокоррекционных занятий. Данные курсы ведут педагог-психолог, учитель-логопед в рамках своей недельной нагрузки. Данные курсы позволяют включить интеллектуальную деятельность школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, оказывает положительное влияние на развитие внимания, памяти, эмоции и речи ребенка, прививает интерес к предметам и позволяет использовать эти знания на практике. Основная цель программ совершенствование процесса социализации детей с задержкой психического развития путем решения практических задач, развитие коммуникативной компетенции. Также, коррекционно-развивающая область будет представлена индивидуальными занятиями по предметам: русский язык и математика – по 1 часу в неделю в 1, 2 классах. Реализация коррекционно-составляющей учебного плана и внеурочной деятельности осуществляется согласно рекомендаций ТППК и проходит в группе продлённого дня, которая работает на уровне начального общего образования, для обучающихся с ОВЗ организовано бесплатное двухразовое горячее питание.

Внеурочная деятельность сформирована на основании социального запроса родителей (законных представителей) и учащихся и соответствует плану внеурочной деятельности ООП НОО для 1,2 классов на 2024-2025 учебный год.

Вывод: Реализация данного учебного плана позволит решить все поставленные задачи и удовлетворить запросы обучающихся и их родителей.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится согласно утвержденному графику оценочных процедур (приказом № 89-одот 30.08.2024 г) в переводных классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом № 98-од от 31.08.2023 г. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Формы промежуточной аттестации:

- русский язык – контрольный диктант, контрольное тестирование, контрольная работа;
- математика – контрольная работа, контрольное тестирование.
- литературное чтение – контрольное тестирование;
- английский язык- контрольное тестирование;
- музыка – контрольное тестирование;
- труд (технология) – выполнение практической работы, выставка работ в классе;
- изобразительное искусство – контрольный рисунок, выставка работ в классе;
- адаптивная физическая культура – зачет.

Специальные условия проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- адаптивное инструктирование с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

1) упрощение формулировок заданий;

- 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптивное изменение текста задания с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого и др.);

Сроки промежуточной аттестации на 2024-2025 учебный год определены в календарном учебном графике, утвержденным № 90-од от 30.08.2024 года.

Внеурочная деятельность:

Занятия по внеурочной деятельности осуществляются во второй половине дня после 20-40 минутного перерыва от уроков. Занятия по внеурочной деятельности осуществляется через структурное подразделение «Школьный спортивный клуб» (ШСК), через структурное подразделение «Точка роста», через сетевое взаимодействие с Рудовской школой, которая реализовывает дополнительную образовательную программу «Шахматы» на 2024-2025 учебный год на базе центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, направленная на духовно-нравственное воспитание

Один час в неделю в 1-4 классах отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Также в школе будет реализовываться проект «Орлята России», который является частью направления внеурочной деятельностью, направленный на духовно-нравственное воспитание – 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Представлена:

1 класс:

- походами выходного дня, туристическими слетами – 0,5 часа в неделю; секция «Пионербол» - 2 часа в неделю, секция «Общая физическая подготовка» - 2 часа в неделю (возможно деление на подгруппы). Секции реализуются через школьный спортивный клуб (ШСК).

2 класс:

- походами выходного дня, туристическими слетами – 0,5 часа в неделю; секция «Пионербол» - 2 часа в неделю, секция «Общая физическая подготовка» - 2 часа в неделю (возможно деление на подгруппы). Секции реализуются через школьный спортивный клуб.

Проектно-исследовательская деятельность организуется в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Представлена:

в 1-4 классах: участием обучающихся в предметных неделях, научно-практических конференциях, краеведческих конференциях – по 0,5 часа в неделю

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Представлена:

В 1-4 классах: участие обучающихся в мероприятиях и делах школы – по 0,5 часа в неделю.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организована как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Представлена:

1 класс:

- кружок «Фантазия» (театральный) – 2 часа в неделю; кружок «Ритм» (танцевальный) – 2 часа в неделю (возможно деление по подгруппам);

2 класс:

- кружок «Фантазия» (театральный) – 2 часа в неделю; кружок «Ритм» (танцевальный) – 2 часа в неделю (возможно деление по подгруппам);

Информационная культура включает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Представлена:

1-4 класс: кружок «Мир информатики» - 1 час в неделю; - кружок «Основы робототехники» - 2 часа в неделю. Реализуются через «Точку роста».

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Представлена:

Во всех классах: участие обучающихся в предметных неделях, мероприятиях различного уровня.

Курс «Функциональная грамотность» в 1,2,3 классах – 1 час в неделю.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Вывод: Реализация данного учебного плана позволит решить все поставленные задачи и удовлетворить запросы обучающихся и их родителей.

Заместитель директора по УР

Л.В. Лазарева

Программно-методическое обеспечение Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тутурской средней общеобразовательной школы в 2024/2025 учебном году.

№ п/п	Название учебника	Авторы	Класс	Издательство	Примечание
Начальное общее образование					
1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	1	Издательство «Просвещение»	2020 г.
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Издательство «Просвещение»	2024 г.
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	Издательство «Просвещение»	2024 г.
7	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	1	Издательство «Просвещение»	2023 г.
8	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	2	Издательство «Просвещение»	2022 г.
11	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2	Издательство «Просвещение»	2024 г.
14	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1	Издательство «Просвещение»	2024 г.
15	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2	Издательство «Просвещение»	2023 г.
18	Окружающий мир	Плешаков А.А.	1	Издательство «Просвещение»	2024 г.
19	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2	Издательство «Просвещение»	2022 г.
23	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	1	Издательство «Просвещение»	2016 г.
24	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М.	2	Издательство «Просвещение»	2020 г.
27	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С.	1	Издательство «Просвещение»	2016 г.
28	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С.	2	Издательство «Просвещение»	2019 г.
31	Технология	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	1	Издательство «Просвещение»	2019 г.
32	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	2	Издательство «Просвещение»	2014 г.
35	Физическая культура	Лях В.И.	1-4	Издательство «Просвещение»	2013 г.

3.2. Календарный учебный график адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тутурской средней общеобразовательной школы на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Календарный учебный график Тутурской школы на 2024-2025 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями на 7 октября 2022 года);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992
- Уставом школы.

Календарный учебный график, утвержденный приказом директора № 90-од от 30.08.2024 года, отражает продолжительность учебного года, учебных четвертей и полугодий, учебной недели, каникул, их начало и окончание, сменность занятий, проведение промежуточной аттестации.

2 Дата начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года. Первый день учебных занятий 03.09.2024 г.

Дата окончания учебного года для 1–4 классов: 28 мая 2025 года.

3. Продолжительность периодов образовательной деятельности

3.1. Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 - 4 классы- 34 учебные недели;

3.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный год имеет 4 учебные четверти:

1 четверть – 9 недель (с 03.09.2024 г. по 01.11.2024 г.)

2 четверть – 7 недель (с 11.11.2024 г. по 27.12.2024 г.)

3 четверть – 10 недель с 13.01.2025 по 21.03.2025 г.

4 четверть – 8 недель (с 31.03.2025 г. по 28.05.2025 г.)

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	1 класс	2-4 классы
Урочная	21	23
Внеурочная	10	10

5. Продолжительность и сроки каникул

Каникулы: Каникулы в течение года составляют 30 дней.

Осенние: с 02 ноября 2024 года по 10 ноября 2024 года (7 календарных дней)

Зимние: с 28 декабря 2024 года по 12 января 2025 года (16 дней)

дополнительные зимние каникулы для 1 класса: с 17 февраля 2025 года по 23 февраля 2025 года

Весенние: с 22 марта 2025 года – по 30 марта 2025 года (7 дней)

Летние: с 29 мая 2025 года по 31 августа 2025 года

6. Режим работы школы

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах.

Понедельник — пятница: с 8.00 до 17.00

Суббота: с 9.00 часов до 16 часов (проводятся секции, кружки по расписанию плана внеурочной деятельности НОО).

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. Праздничные дни: 04.11.2024 г.; 23.02.2025 г.; 08.03.2025 г.; 01.05.2025 г.; 09.05.2025 г. Дополнительные выходные дни: 24.02.25 г, 10.03.2025 г, 02.05.2025 г.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 8.25 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020 № 61573).

Учебные занятия организуются в одну смену.

Продолжительность урока составляет 40 минут, за исключением 1 класса, продолжительность урока в которых не превышает 35 минут в 1 полугодии.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2,3,4,5 уроков) - 15 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

7 Режим работы групп продленного дня. Для групп продленного дня началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся. В 2024 -2025 учебном году в Тутурской школе открыта группа продленного дня для обучающихся с ОВЗ. Режим работы ГПД понедельник-пятница согласно расписанию работы каждой группы индивидуально.

8 Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность начинается не ранее, чем через 20 минут после окончания последнего урока с учётом пожеланий представителей). При разработке модели внеурочной деятельности Тутурской школой учтена оптимизация режима работы групп продленного дня и отделения дополнительного образования образовательного учреждения.

9.Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана по итогам освоения образовательной программы в соответствии с графиком оценочных процедур (приказ № 89-од от 30.08.2024 г) без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана НОО, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом № 98-од от 31.08.2023 г. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

По полугодиям, за год в 2-4 классах проводятся административные контрольные срезы. Административные контрольные срезы осуществляются в следующих формах: письменная контрольная работа, контрольный диктант, контрольное тестирование.