

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**Управление образования администрации МО «Жигаловский район»**  
**Тутурская школа**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей  
АООП

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_

Коротких Е.В.

\_\_\_\_\_

Лазарева Л.В.

\_\_\_\_\_

Спиридонова Л.М.

Протокол №1 от 24.08.2023г

24.08.2023г.

Приказ от 24.08.2023г.  
№ 72-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«Обществознание»**

**9 класс**

**вариант 1**

**(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

Тутура 2023г.

### **Пояснительная записка**

Изучение предмета «Обществознание» поможет обучающимся специальной (коррекционной) школы разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию.

Цель: создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой культуры, этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Предмет «Обществознание» включает в себя начальные сведения из целого ряда общественных наук: философии, экономики, социологии, этики, права, экологии. Умению пользоваться этими знаниями в жизни обучающихся помогут размышления, критическое восприятие разнообразной информации, самостоятельный поиск решений различных проблем, возникающих в жизни человека и общества. Изучение курса будет способствовать самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практик ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Большое внимание при изучении курса уделяется изучению таких понятий, как: государство, право, мораль. Ученики узнают не только понятие «государство», но и признаки, виды государственного устройства, виды и признаки власти в государстве. Происходит знакомство учащихся с правом, видами прав, правоотношениями и правонарушениями. Социализации воспитанников после окончания интерната будет способствовать изучение Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, институтов власти в государстве. Кроме этого, важным является изучение прав и обязанностей граждан Российской Федерации. Обязательным является изучение основ конституционного, трудового, семейного, жилищного, уголовного и других прав.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у обучающихся представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В конце учебного курса обучающиеся будут знать:

- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;

- основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

- правовые основы семейно – брачных отношений;
- основы трудового права.
- основы конституционного строя РФ.

По итогам учебного года обучающиеся будут уметь:

- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти
- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- оформлять стандартные бланки.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно-отсталых детей.

Курс обществознание в 9 классе рассчитан на 34 часа.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Учебному плану Тутурской школы изучение обществознания в 9 классе VIII вида отводится 1 час в неделю (34 часа).

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 9 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида составлена на основе:

- Учебного плана Тутурской школы,
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание).

### **Планируемые результаты**

В результате уроков «Обществознание» учащиеся 9 класса должны **уметь**:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

### **Учащиеся должны знать:**

Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

### **Содержание учебного предмета**

В программу включены следующие разделы: Повторение(2часа); Права и обязанности гражданина России(23часа); Основы уголовного права(8часов); Повторение(1час).

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Лабораторные и практические (тема)	Контрольные и диагностические материалы( тема)
1	Повторение	2 ч.		
2	Права и обязанности граждан России	23 ч.		Тест Самостоятельная работа
3	Основы уголовного права	8 ч.		Тест Самостоятельная работа
4	Повторение	1 ч Итого : 34 ч.		

#### Раздел 1

Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

#### Раздел 2

Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

#### Раздел 3

Посвящена основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

#### Раздел 4

В тематику 4 раздела отдельно выносятся основы уголовного права и формирование у умственно отсталых школьников правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

#### Содержание.

##### Права и обязанности гражданина России.

Ответственность государств перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные Конституционные права человека РФ: экономические, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд  
Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая

книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Права ребёнка. Социальные права человека. Жилищные права. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Право на образование. Самообразования. Система образования в Российской Федерации.

#### **Основы уголовного права.**

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный строй. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охрана правопорядка.

### **Учебно-тематическое и календарное планирование по обществознанию 9 класс Количество часов: 34.**

#### **Планирование составлено на основе**

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки РФ.

№ п/п	Тема урока	К о л- в о ч ас о в	Дата проведени я урока		Формы организац и учебных занятий	Виды контроля
			П ла н	Ф ак т		
<b>Повторение 2 ч.</b>						
1	Повторение пройденного в 8 классе	1			Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
2	Свобода в деятельности человека	1			Фронтальная, самостоятельная работа	Устный опрос
<b>Права и обязанности гражданина России 23 ч.</b>						
3	Ответственность государства перед гражданами	1			Групповая, самостоятельная работа	Устный опрос
4	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	1			Фронтальная, самостоятельная работа	Устный опрос
5	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения	1			Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
6	Право на труд. Трудолюбие как моральная категория.	1			Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
7	Дисциплина труда.	1			Аукцион знаний	Устный опрос

8	Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних	1			Фронтальная, самостоятельная работа	Тест
9	Трудовая книжка	1			Устный журнал	Устный опрос
10	Перемещение по работе. Причины перемещения	1			Фронтальная, самостоятельная работа	Устный опрос
11	Виды наказания за нарушения в работе	1			Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
12	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	1			Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	Устный опрос
13	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1			индивидуальная работа	Самостоятельная работа
14	Основы семейного права	1			Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
15	Роль семьи в жизни человека и общества	1			Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
16	Правовые основы	1			Фронтальная,	Устный опрос

	семейно-брачных отношений				самостоятельная работа	
17	Этика семейных отношений	1			Групповая, самостоятельная работа	Тест
18	Права ребенка Декларация прав ребёнка.	1			Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
19	Социальные права человека. Жилищные права.	1			Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
20	Право на медицинское обслуживание	1			индивидуальная работа	Устный опрос
21	Право на социальное обеспечение.	1			Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
22	Политические права и свободы. Свобода совести	1			Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
23	Право человека на духовную свободу	1			индивидуальная работа	Устный опрос
24	Право на образование. Система образования в РФ.	1			Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
25	Тестирование по разделу: «Права и обязанности гражданина России.				Индивидуальное выполнение тестовых заданий	Тест

Основы уголовного права 8 ч.						
26	Понятие уголовного права. Преступления. Опасные преступления	1			Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
27	Причины преступлений	1			Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
28	Уголовная ответственность. Наказания и его цели.	1			Фронтальная, самостоятельная работа	Устный опрос
29	Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры.	1			Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
30	Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие .	1			индивидуальная работа	Устный опрос
31	Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка	1			индивидуальная работа	Устный опрос
32	Конституционный суд. Адвокатура.	1			Групповая, самостоятельная работа	Устный опрос
33	Тестирование по разделу: «Основы	1			Индивидуальное выполнение	тест

	уголовного права»				тестовых заданий	
<b>Повторение 1ч.</b>						
34	Повторение	1			Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
<b>Итого за год 34 ч.</b>						

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса**

**Программы:**

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

**Методическая литература для учителя, используемая на уроках 9 классов.**

Конституция Российской Федерации

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://www.twirpx.com>

**Дополнительные средства обучения для учащихся**

1. Тесты.

**Методические пособия для учителя:**

1. Введение в обществознание. Учебник 8-9 Л.Н. Боголюбов Москва, Просвещение 2003;
2. Право и политика. Учебное пособие 9 А.Ф. Никитин Москва, Просвещение 2004;
3. Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации В.В. Пиляева КНОРУС, Москва 2006;
4. Конституция Российской Федерации;
5. Обществознание. Сборник элективных курсов 9 Т.А.Корнева Волгоград 2007.
6. Тесты по обществознанию 7 И.С.Хромова Москва, Русское слово 2008
7. Тесты по обществознанию 9 С.В.Краюшкина Москва, Экзамен 2010
8. Трудовое право. Шпаргалка Сибирское университетское изд-во 2009
9. Школьный словарь по обществознанию 10-11 Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянова Москва, Просвещение 2010
10. Обществознание. Рабочая тетрадь 11 А.Ф.Никитин Москва, Дрофа 2005
11. Основы гражданского права Современный гуманитарный университет 1997
12. Уголовный кодекс Российской Федерации
13. Семейный кодекс Российской Федерации
14. Гражданский кодекс Российской Федерации
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях