

УТВЕРЖДАЮ
Директор Тутурской школы
_____ /Л.М. Спиридонова/

**3.1. Учебный план
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Тутурской средней общеобразовательной школы**

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

на 2023/2024 учебный год

(2,4 класс)

III. Организационный раздел
Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Тутурской средней общеобразовательной школы, реализующего адаптированную основную общеобразовательную
программу для обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023-2024 учебный год

Предметные Области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 кл	4 кл.	Всего
Обязательная часть*				
1. Язык и речевая Практика	Русский язык	3	3	3
	Чтение	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2
2. Математика	Математика	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1	1
	Рисование (изобразительное Искусство)	1	1	1
5. Физическая Культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
Технология	Ручной труд	1	1	1
Итого:		20	20	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	1
э/к «Развитие речи»		1	1	-
э/к «Сказочное зеркало»		1	1	1
Кр. «Математический калейдоскоп»		1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23	23	
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	1
Логопедические занятия		3	3	
Ритмика		1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	-
Внеурочная деятельность		4	4	1
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	-	2	-
	Участие в спортивных мероприятиях	0,25	0,25	-
	Походы выходного дня, туристический слет,	0,25	0,25	
Коммуникативная деятельность	Участие в общешкольных делах, мероприятиях	0,5	0,5	-
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Кружок «Веселый карандаш»	2	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		33	33	22

Пояснительная записка
Учебный план для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023-2024 учебный год

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения формируются в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПин СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24.11.2022 г.
- адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант I), утвержденной приказом № 69-1 - од от 29 июня 2023 года.

Продолжительность учебного года определяется федеральным календарным учебным графиком, утвержденным приказом № 95-од от 31.08.2023 г.

Наполняемость класса-комплекта 2 обучающихся:

2 класс – 1 обучающийся, 4 класс – 1 обучающийся

Образовательный процесс организован в режиме 5 дневной учебной недели. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Формой организации образовательного процесса является урок, индивидуальные коррекционные занятия (курсы). Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Выбор вариантов проведения занятий, выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Учебный план включает обязательные предметные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также коррекционно-развивающие занятия. Целью учебного плана является создание условий для получения обучающимися доступного качественного образования в рамках реализации АООП, в соответствии с его образовательными потребностями. Учебный план определяет: перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). В учебном плане отражено недельное распределение часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в

социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть учебного плана выполняется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся. Данная часть была запланирована на введение учебных курсов:

учебный курс «Развитие речи» - 1 час в неделю (34 часа в год)

кружок «Математический калейдоскоп» - 1 час в неделю – будет реализовываться через структурное подразделение «Точка Роста»;

учебный курс «Сказочное зеркало» -1 час в неделю, на котором педагог-психолог проводит с обучающимися различные тесты, тренинги, направленные на развитие памяти, внимания, мышления, снижение агрессивности, на психологическую разрядку. Сказка является эффективным психотерапевтическим и развивающим средством в работе с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения. В увлекательной форме и доступными для понимания словами сказка показывает ребёнку окружающую жизнь, людей, их поступки и судьбы, показывает, к чему приводит тот или иной поступок сказочного героя. Эта возможность пережить, «пропустить через себя» жизненные ситуации без ущерба для собственной жизни и судьбы ставит сказку в ряд с самыми эффективными способами коррекционной работы.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (дефектологическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Тутурской школой самостоятельно, на основании запроса законных представителей, исходя из психофизических особенностей обучающейся с умственной отсталостью согласно рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия) представлена следующими курсами, согласно рекомендаций ПМПК: развитие психомоторики и сенсорных процессов – 2 часа; дефектологическое занятие «Коррекция и развитие познавательных процессов» – 1 час, логопедическое занятие – 2 часа, ритмика – 1 час. Данные коррекционные занятия будут проводиться во второй половине дня специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, учителем ЛФК.

В 2023 -2024 учебном году в Тутурской школе открыта группа продленного дня для обучающихся с ОВЗ Для групп продленного дня началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся. Занятия в группе продленного дня осуществляются согласно установленного режима дня.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности сформирован Тутурской школой с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Тутурской школой в рамках общего количества часов, с учетом согласия и запроса родителей (законных представителей), включает в себя участие обучающихся с ОВЗ в кружках, секциях, учебных группах и т.д.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

При отборе направлений внеурочной деятельности Тутурская школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические и нозологические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекались родители (законные представители) как законные участники образовательных отношений.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и выстроена с учетом деления на группы по интересам обучающихся:

Внеурочная деятельность, направленная на духовно-нравственное воспитание:
1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные программы занятий «Разговоры о важном» реализуется классным руководителем.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Представлена: секция «Подвижные игры» - 4 класс -2 часа в неделю, походы выходного дня, туристический слет – 0,25 часа в неделю, участие в спортивных мероприятиях – 0,25 часа.

Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Представлена участием в предметных неделях – 0,5 часа в неделю с 4 по 9 классы.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения. Представлена: - кружок «Математический калейдоскоп» - 1 час в неделю - с 2 по 7 класс; курс «Развитие речи» - 1 час в неделю с 2 по 8 класс. Курс «Сказочное зеркало» - 2,4 классы по 1 часу в неделю.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Реализовывается через кружок «Фантазия» (театральный) – 2 часа в неделю (2 класс), через кружок «Ритм» (танцевальный) – 2 часа в неделю (2 класс); кружок «Веселый карандаш» - 2,4 классы – по 2 часа в неделю.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Реализовывается через кружок «Мир информатики» - 2 класс – 1 час в неделю

При организации внеурочной деятельности в Тутурской школе в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели ГПД, библиотекарь). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Вывод: Реализация данного учебного плана позволит решить все поставленные задачи и удовлетворить запросы обучающихся и их родителей.

Формы промежуточной аттестации:

По полугодиям, за год проводятся административные контрольные срезы. Административные контрольные срезы осуществляются в следующих формах:

Математика: контрольная работа;

Русский язык: контрольный диктант;

Чтение: контроль за техникой чтения, контрольное чтение, пересказ текста.

Физическая культура: сдача нормативов.

Трудовое обучение: практическая работа (творческий продукт).

Сроки промежуточной аттестации на 2023-2024 учебный год определены в календарном учебном графике, утвержденным № 95-од от 31.08.2023 года.

Заместитель директора по УР

Л.В. Лазарева

**Учебники для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

1	Русский язык	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	2	Издательство «Просвещение»	2023г.
2	Математика	Алышева Т.В.	2	Издательство «Просвещение»	2018, 2023г.
3	Чтение	Ильина С.Ю. и др.	2	Издательство «Просвещение»	2018, 2023г.
4	Речевая практика	Комарова С.В.	2	Издательство «Просвещение»	2023г.
5	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	2	Издательство «Просвещение»	2018, 2023г.
6	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А.	2	Издательство «Просвещение»	2019г.
7	Изобразительное искусство	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	2	Издательство «Просвещение»	2021г.
8	Русский язык	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	3	Издательство «Просвещение»	2018, 2019, 2022г.
9	Математика	Алышева Т.В.	3	Издательство «Просвещение»	2018, 2019, 2023г.
10	Чтение	Ильина С.Ю. и др.	3	Издательство «Просвещение»	2018, 2019.
11	Речевая практика	Комарова С.В.	3	Издательство «Просвещение»	2022г.
12	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	3	Издательство «Просвещение»	2022г.
13	Изобразительное искусство	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	3	Издательство «Просвещение»	2019г.
14	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А.	3	Издательство «Просвещение»	2019г.
15	Музыка	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	3	Издательство «Просвещение»	2023г.
16	Русский язык	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	4	Издательство «Просвещение»	2018, 2019, 2023г.
17	Математика	Алышева Т.В.	4	Издательство «Просвещение»	2023г.
18	Чтение	Ильина С.Ю. и др.	4	Издательство «Просвещение»	2019, 2023г.
19	Речевая практика	Комарова С.В.	4	Издательство «Просвещение»	2019, 2023г.
20	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	4	Издательство «Просвещение»	2018, 2019, 2023г.
21	Музыка	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	4	Издательство «Просвещение»	2023г.
22	Изобразительное искусство	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	4	Издательство «Просвещение»	2019г.
23	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А.	4	Издательство «Просвещение»	2019г.

3.2.Календарный учебный график

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тутурской средней общеобразовательной школы, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2023–2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Календарный учебный график Тутурской школы на 2023-2024 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями на 7 октября 2022 года);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант I), утвержденной приказом № 69-1 - од от 29 июня 2023 года.
- Уставом школы.

Календарный учебный график, утвержденный приказом директора № 95-од от 31.08.2023 года, отражает продолжительность учебного года, учебных четвертей и полугодий, учебной недели, каникул, их начало и окончание, сменность занятий, проведение промежуточной аттестации.

2 Дата начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года. Первый день учебный занятий 04.09.2023 г.

Дата окончания учебного года для 1–4 классов: 24 мая 2024 года.

3. Продолжительность периодов образовательной деятельности

3.1. Продолжительность учебного года:

- 2 - 4 классы- 34 учебные недели;

3.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный год имеет 4 учебные четверти:

1 четверть – 9 недель (с 01.09.2023 г. по 27.10.2023 г.)

2 четверть – 7 недель (с 06.11.2023 г. по 29.12.2023 г.)

3 четверть – 10 недель с 09.01.2024 по 22.03.2024 г.

4 четверть – 8 недель (с 01.04.2024 г. по 24.05.2024 г.)

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	1 класс	2-4 классы
Урочная	21	23
Внеурочная	10	10

5. Продолжительность и сроки каникул

Каникулы: Каникулы в течение года составляют 30 дней.

Осенние: с 28 октября 2023 года по 06 ноября 2022 года (9 календарных дней)

Зимние: с 30 декабря 2023 года по 09 января 2024 года (10 дней)

Весенние: с 23 марта 2024 года – по 31 марта 2024 года (9 дней)

Летние: с 25 мая 2024 года по 31 августа 2024 года

6. Режим работы школы

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах.

Понедельник — пятница: с 8.00 до 17.00

Суббота: с 9.00 часов до 16 часов (проводятся секции, кружки по расписанию плана внеурочной деятельности НОО).

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. Праздничные дни: 04.11.2023 г.; 23.02.2024 г.; 08.03.2024 г.; 01.05.2024 г.; 09.05.2024 г. Дополнительные выходные дни: 06.11.2023 г, 02.05.2024 г, 03.05.2024 г, 10.05.2024 года

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 8.25 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020 № 61573).

Учебные занятия организуются в одну смену.

Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2,3,4,5 уроков) - 15 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

7 Режим работы групп продленного дня. Для групп продленного дня началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся. В 2023 -2024 учебном году в Тутурской школе открыта группа продленного дня для обучающихся с ОВЗ. Режим работы ГПД понедельник-пятница согласно расписанию работы каждой группы индивидуально.

8 Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность начинается не ранее, чем через 20 минут после окончания последнего урока с учётом пожеланий представителей). При разработке модели внеурочной деятельности Тутурской школой учтена оптимизация режима работы групп продленного дня и отделения дополнительного образования образовательного учреждения.

9.Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана по итогам освоения образовательной программы в соответствии с графиком оценочных процедур (приказ № 95-од от 31.08.2023 г) без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана АООП, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом № 98-од от 31.08.2023 г. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Промежуточная аттестация: По полугодиям, за год проводятся административные контрольные срезы. Административные контрольные срезы осуществляются в следующих формах:

Математика: письменная контрольная работа,

Русский язык: контрольный диктант.

Чтение: контроль за техникой чтения, контрольное чтение, пересказ текста.

Физическая культура: сдача нормативов.

Трудовое обучение: практическая работа.

Сроки: Промежуточная аттестация запланирована:

2-4 класс:

12.12. – 23.12. 2023г. – текущий контроль (за 1 полугодие)

06.05. – 23.05.2024 г – итоговый контроль