

УТВЕРЖДАЮ
Директор Тутурской школы
_____ /Л.М. Спиридонова/

**3.1. Учебный план
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Тутурской средней общеобразовательной школы**

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)**

на 2023/2024 учебный год

(5,6,7,8 классы)

III. Организационный раздел

**Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Тутурской средней общеобразовательной школы, реализующего адаптированную основную
общеобразовательную программу, разработанную на основе федерального государственного образовательного
стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) на 2023-2024 учебный год**

Предметные Области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	* К оплате
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	6
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	6
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	6
	2.2. Информатика			1	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-		-
	3.2. Биология			2	2	2
4. Человек и общество	4.1. География		2	2	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3. Мир истории		2	-		-
	4.4. История Отечества			2	2	2
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-			1
	5.2. Рисование (изобразительное Искусство)	2	-			2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	-
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого:		27	28	28	29	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1
Э/к «Развитие речи»		1	1	1	1	1
Кр. «Математический калейдоскоп»		1	1			-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		29	30	30	30	32
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	-
Дефектологическое занятие (Коррекция и развитие познавательных процессов)		2	2	2	2	-
Логопедические занятия		1	1	1	1	-
Ритмика		1	1	1	1	-
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	1
Классный час:						
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Участие в спортивных мероприятиях	0,25	0,25	0,25	0,25	-
	Походы выходного дня, туристический слет	0,25	0,25	0,25	0,25	
	музейные часы					
	Секция «Пионербол» (ШСК)	-		2/-	-/2	-
	Кружок «Волшебный карандаш»	2	2		2/-	-

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Участие в общешкольных мероприятиях	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		39	40	40	40	32

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023-2024 учебный год

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения формируются в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПин СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант I), утвержденной приказом № 69-1-од от 29 июня 2023 года.

Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком, утвержденным приказом № 95-од от 31.08.2023 г.

Образовательный процесс организован в режиме 5 дневной учебной недели. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Формой организации образовательного процесса является урок, индивидуальные коррекционные занятия (курсы). Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Выбор вариантов проведения занятий, выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план разработан на основе учебного плана образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Учебный план включает обязательные предметные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также коррекционно-развивающие занятия. Целью учебного плана является создание условий для получения обучающимися доступного качественного образования в рамках реализации АООП, в соответствии с его образовательными потребностями. Учебный план определяет: перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). В учебном плане отражено недельное распределение часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение

системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть учебного плана выполняется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся. Данная часть была запланирована на введение учебных курсов: учебный курс «Развитие речи» - 1 час в неделю (34 часа в год), кружок «Занимательная математика» - 1 час в неделю (34 часа в год) – данный курс будет реализовываться через структурное подразделение «Точка Роста».

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (дефектологическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Тутурской школой самостоятельно, на основании запроса законных представителей, исходя из психофизических особенностей обучающейся с умственной отсталостью согласно рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия) представлена следующими курсами, согласно рекомендаций ПМПК: развитие психомоторики и сенсорных процессов – 2 часа; дефектологическое занятие: Коррекция и развитие познавательных процессов – 2 часа, логопедическое занятие – 1 час, ритмика – 1 час. Данные коррекционные занятия будут проводиться во второй половине дня специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, учителем ЛФК.

В 2023 -2024 учебном году в Тутурской школе открыта группа продленного дня для обучающихся с ОВЗ. Для групп продленного дня началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся. Занятия в группе продленного дня осуществляются согласно установленного режима дня.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Тутурской школой в рамках общего количества часов, с учетом согласия и запроса родителей (законных представителей), включает в себя участие обучающихся с ОВЗ в кружках, секциях, учебных группах и т.д.

Направления внеурочной деятельности:

При отборе направлений внеурочной деятельности Тутурская школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические и нозологические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекались родители (законные представители) как законные участники образовательных отношений.

Внеурочная деятельность представлена следующими **направлениями** и выстроена с учетом деления на группы по интересам обучающихся:

1. Внеурочная деятельность, направленная на духовно-нравственное воспитание: 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные программы занятий «Разговоры о важном» реализуется классным руководителем.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Представлена: секция «Пионербол» для обучающихся 7,8,9 классах – 2 часа в неделю; секция «Волейбол» - 5,6,7,9 классах – 2 часа в неделю; походы выходного дня, туристический слет – 0,25 часа в неделю с 4 по 9 класс, участие в спортивных мероприятиях с 4-9 классах – 0,25 часа.

3. **Проектная деятельность** организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Представлена участием в предметных неделях – 0,5 часа в неделю с 4 по 9 классы.

4. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения. Представлена: кружок «Математический калейдоскоп» - 1 час в неделю - с 2 по 7 класс; курс «Развитие речи» - 1 час в неделю с 2 по 8 класс.

5. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Реализовывается через кружок «Фантазия» (театральный) – 2 часа в неделю (5,6,7,8 классы), через кружок «Ритм» (танцевальный) – 2 часа в неделю (5,6,7,8 классы); кружок «Резьба по дереву» - 8 класс по 2 часа в неделю; кружок «Домоводство» - 8 класс по 2 часа в неделю, кружок «Веселый карандаш» - 5,6,8 классы – по 2 часа в неделю.

6. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Реализовывается через «Компьютерная азбука» - 8 класс по 1 часу в неделю.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в Тутурской школе в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели ГПД, библиотекарь). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной педагогический работник, ведущий класс, заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Вывод: Реализация данного учебного плана позволит решить все поставленные задачи и удовлетворить запросы обучающихся и их родителей.

Промежуточная аттестация: Промежуточная аттестация детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение и обучающихся по индивидуальным учебным планам, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утверждаются приказом директора школы.

Формы промежуточной аттестации:

По полугодиям, за год проводятся административные контрольные срезы. Административные контрольные срезы осуществляются в следующих формах:

Математика: контрольная работа;

Русский язык: контрольный диктант;

Чтение: контроль за техникой чтения, контрольное чтение, пересказ текста.

- природоведение/биология, основы социальной жизни, мир истории/история Отечества; география – контрольное тестирование;

- профильный труд – зачетная практическая работа;

- физическая культура – сдача итоговых нормативов.

- изобразительное искусство – контрольный рисунок;

- музыка- участие в концертах школьного или районного уровня.

Сроки: Промежуточная аттестация запланирована:

1 полугодие - с 11.12.2023 г. по 26.12.2023 г.

2 полугодие (итоговый контроль) - с 06.05.2024 г. по 23.05.2024 г.

Заместитель директора по УР

Л.В. Лазарева

**Учебники для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

1	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	5	Издательство «Просвещение»	2019, 2023г.
2	Математика	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Молчалина М.А.	5	Издательство «Просвещение»	2023г.
3	Музыка	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	5	Издательство «Просвещение»	2023г.
4	Чтение	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	5	Издательство «Просвещение»	2023г.
5	Основы социальной жизни	Комарова С.В., Александрова Е.Л.	5	Издательство «Просвещение»	2023г.
6	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	5	Издательство «Просвещение»	2020, 2023г.
7	Технология. Швейное дело	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	5	Издательство «Просвещение»	2018г.
8	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	6	Издательство «Просвещение»	2019, 2022г.
9	Математика	Капустина Г.М., Перова М.Н.	6	Издательство «Просвещение»	2019, 2021г.
10	Мир истории	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	6	Издательство «Просвещение»	2019, 2023г.
11	Основы социальной жизни	Комарова С.В., Александрова Е.Л.	6	Издательство «Просвещение»	2023г.
12	Чтение	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	6	Издательство «Просвещение»	2023г.
13	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	6	Издательство «Просвещение»	2018, 2021, 2023г.
14	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	6	Издательство «Просвещение»	2019, 2022г.
15	Технология. Швейное дело	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	6	Издательство «Просвещение»	2019г.
16	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.,	7	Издательство «Просвещение»	2021г.
17	Математика	Алышева Т.В.	7	Издательство «Просвещение»	2021г.
18	Чтение	Аксенова А.К.	7	Издательство «Просвещение»	2023г.
19	История Отечества	Бгажнокова И.М.	7	Издательство «Просвещение»	2021г.
20	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	7	Издательство «Просвещение»	2019, 2021г.
21	Биология	Клепинина З.А.	7	Издательство «Просвещение»	2020г.
22	Технология. Швейное дело	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	7	Издательство «Просвещение»	2019г.
23	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	8	Издательство «Просвещение»	2021г.
24	Математика	Эк В.В.	8	Издательство «Просвещение»	2022г.

25	Биология	Никишов А.И.	8	Издательство «Просвещение»	2014, 2015г.
26	Чтение	Мальшева З.Ф.	8	Издательство «Просвещение»	2021г.
27	География	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	8	Издательство «просвещение»	2022г.
28	История Отечества	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	8	Издательство «Просвещение»	2019, 2022г.
29	Технология. Швейное дело	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	8	Издательство «Просвещение»	2011г.

3.2. Календарный учебный график

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тутурской средней общеобразовательной школы, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2023–2024 учебный год

Пояснительная записка к календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год

При разработке календарного учебного графика (КУГ) учебного плана основного общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тутурская средняя общеобразовательная школа на 2022 – 2023 учебный год руководствовались:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПин СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант I), утвержденной приказом № 69-1-од от 29 июня 2023 года.
- Уставом школы.

Календарный учебный график, утвержденный приказом директора № 95-од от 31.08.2023 года, отражает продолжительность учебного года, учебных четвертей и полугодий, учебной недели, каникул, их начало и окончание, сменность занятий, проведение промежуточной аттестации.

2 Дата начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года. Первый день учебных занятий 04.09.2023 г.

Дата окончания учебного года для 5–8 классов: 24 мая 2024 года.

3. Продолжительность периодов образовательной деятельности

3.1. Продолжительность учебного года:

- 5 - 8 классы — 34 учебных недели (170 учебных дней);

3.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный год имеет 4 учебные четверти:

1 четверть – 9 недель (с 01.09.2023 г. по 27.10.2023 г.)

2 четверть – 7 недель (с 06.11.2023 г. по 29.12.2023 г.)

3 четверть – 10 недель с 09.01.2024 по 22.03.2024 г.

4 четверть – 8 недель (с 01.04.2024 г. по 24.05.2024 г.)

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Урочная	29	30	30	30
Внеурочная	10	10	10	10

5. Продолжительность и сроки каникул

Каникулы: Каникулы в течение года составляют 30 дней.

Осенние: с 28 октября 2023 года по 06 ноября 2022 года (9 календарных дней)

Зимние: с 30 декабря 2023 года по 09 января 2024 года (10 дней)

Весенние: с 23 марта 2024 года – по 31 марта 2024 года (9 дней)

Летние: с 25 мая 2024 года по 31 августа 2024 года

6. Режим работы школы

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 5-9 классах.

Понедельник — пятница: с 8.00 до 17.00

Суббота: с 9.00 часов до 16 часов (проводятся секции, кружки по расписанию плана внеурочной деятельности ООО).

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. Праздничные дни: 04.11.2023 г.; 23.02.2024 г.; 08.03.2024 г.; 01.05.2024 г.; 09.05.2024 г. Дополнительные выходные дни: 06.11.2023 г, 02.05.2024 г, 03.05.2024 г, 10.05.2024 года

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 8.25 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020 № 61573).

Учебные занятия организуются в одну смену.

Продолжительность урока не превышает 40 минут

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

7. Учебная неделя.

Образовательный процесс в 5-9-х классах организуется в режиме пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Объем домашних заданий по всем предметам такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах), 5 классах – 2,0 часа; в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

8.Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность начинается не ранее, чем через 20 минут после окончания последнего урока с учётом пожеланий представителей). При разработке модели внеурочной деятельности Тутурской школой учтена оптимизация режима работы групп продленного дня и отделения дополнительного образования образовательного учреждения.

9. Режим работы групп продленного дня. Для групп продленного дня началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся. В 2023 -2024 учебном году в Тутурской школе открыта группа продленного дня для обучающихся с ОВЗ. Режим работы ГПД понедельник-пятница согласно расписанию работы каждой группы индивидуально.

10.Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом № 98-од от 31.08.2023 г. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Сроки промежуточной аттестации обучающихся:

1 полугодие - с 11.12.2023 г. по 26.12.2023 г.

2 полугодие (итоговый контроль) -с 06.05.2024 г. по 23.05.2024 г.