

Воспитание обучающихся - это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации. Иницирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций. Участвует в диалоге поколений и культур.

Школьный музей рассчитан на детей. Дети-будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень.

Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма, гражданственности, духовности у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

Наш школьный музей «Алые паруса» был открыт 9 ноября 2022 года.

Музей занимается просветительской и историко-краеведческой работой. Проводятся беседы на темы:

«Ветераны ВОВ», «Наши Выпускники-участники СВО», «Ветераны труда», Дети войны». «Ветераны нашей школы, ушедшие на фронт», «Ветераны педагогического труда», «История района, села, школы». «Легенды нашего села», «Традиции школы», проводятся экскурсии по историко-краеведческим местам и многое другое. Ребята с нетерпением ждут такие встречи, ведь в нашем музее можно не только послушать информацию, но и принять активное участие в данных мероприятиях. У нас очень много архивных материалов (подлинников), связанных с историей района. И дети вместе с руководителем активно работают с документами.

Через исследовательскую работу по изучению прошлого своего края, школы, своей семьи формируется осознание ребенком себя частью страны, осознание своей способности повлиять на её развитие. В исследовательской деятельности осознанно впитывает в себя все лучшее, что связано с нашей историей. Она выводит учащихся за рамки урока, за пределы школы, в мир окружающей действительности, расширяет наблюдательность и учит вдумчиво относиться к общественным явлениям. Используя исследовательский метод в краеведении, школьники учатся раскрывать взаимосвязь общеисторического и местного материала, становятся не

потребителями готовой информации, а соучастниками творческого процесса. Ребенок в музее не должен быть пассивным слушателем и зрителем. Формы активности детей могут быть различны: от простой возможности потрогать старинный предмет до ролевой игры, в ходе которой ребенок на практике осваивает определенные социальные функции и роли.

Музей занимает важное место в жизни учащихся и выпускников школы. Сюда приходят первоклассники в начале важного шага – учебы, отсюда выходят выпускники и уносят в памяти самое лучшее в жизни. Музей образовательного учреждения сегодня – не отдельно стоящий институт, а одно из ключевых звеньев образовательной и воспитательной работы в школе. Деятельность музея разнопланова: она реализует целый комплекс форм, методов и приемов работы. В музее также происходит обучение и воспитание; пропаганда знаний о природе и обществе, истории и культуре страны и области ведется на основе подлинных памятников материальной и духовной культуры народов. Именно подлинность музейной информации придает полученным здесь знаниям особую убедительность и достоверность. Школьный музей более чем какой-либо другой включен в жизнь местного сообщества (школа-близлежащие предприятия и учреждения, общественные организации, местные средства массовой информации, и наконец, жители района, в том числе и родители учащихся, проживающих в Жигаловском районе. Образовательно-воспитательный процесс происходит в особой, эстетически значимой и информационно насыщенной предметно-пространственной среде, где школьник ощущает свою сопричастность к предметам, фактам, конкретным людским судьбам, нередко при возможности диалога с этими людьми. Все это, в конечном счете, способствуют успешной реализации общеобразовательно-воспитательных функций школьного музея.