

Приложение к приказу УО от 06.11.2020 г №276 -од

**Муниципальная дорожная карта
реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на 2020-2024 г.г.**

Жигаловский район

Раздел 1. Особенности муниципалитета

Возможности муниципалитета	Стажисты составляют более 50% педагогов района, имеют высшее профессиональное образование и категорию. 55 % педагогов-ответственных консерваторов, что обеспечит критическое видение происходящего; 45% педагогов со стажем менее 20 лет, которые, имея опыт преподавания, ещё имеют возрастной потенциал для осуществления изменений в себе и могут стать движущей силой инноваций.
Точки особого внимания муниципалитета	Качественная успеваемость по предметам (в среднем по району 34%, которому соответствуют только 40% школ). Результаты ОГЭ по математике, истории и обществознанию (средние баллы ниже региональных значений по математике – в 70 % школ, средние баллы сдачи ОГЭ по истории и обществознанию как самым выбираемым обучающимися предметам ниже региональных с ежегодным снижением показателей на 10%). Качество преподавания математики и окружающего мира в начальной школе. Качество подготовки заседаний РМО. Несоответствие школьных отметок результатам ВПР по русскому языку и математике у 50% обучающихся
Проблемы муниципалитета	Низкий уровень учебной мотивации учащихся. Наличие педагогов до 35 лет с проблемами в знании предметного материала и методике преподавания Среднее значение по метапредметным результатам при защите ИИП в 9 классе - 2,08 балла из 3, максимально возможных баллов. Неудовлетворительная активность педагогов при проведении заседаний РМО. Большая учебная нагрузка учителей (от 26 до 40 часов); Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет - 6,5 %; Высокий процент педагогов - совместителей внутри образовательных учреждений.

Раздел 2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: Повышение качества преподавания учебных предметов

Задачи:

1. Повысить мотивацию педагогов к личностному и профессиональному росту.
2. Вовлечь педагогов в диагностические процедуры методической, предметной, оценочной компетентности
3. Организовать сетевое взаимодействие педагогов района в формате наставничества.
4. Совершенствовать «гибкие» навыки педагогов и обучающихся.
5. Активизировать педагогов к участию в районных конкурсах профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты:

1. Сокращение разрыва в образовательных достижениях школьников.

Раздел 3. Направления реализации

Вовлечение педагогов в сетевое профессиональное взаимодействие и участие в профессиональных конкурсах		
Вовлечение педагогов в сетевые Профессиональные педагогические объединения учителей –предметников Иркутской области через популяризацию сайта «Образование для жизни»	Октябрь – декабрь 2020 г.	Добровольская О.В., начальник отдела общего образования Руководители РМО
Создание системы внутреннего и сетевого наставничества по оказанию адресной помощи педагогам и обучающимся	Октябрь 2020– май 2021	Добровольская О.В., куратор наставничества в МСО
Развитие системы внутреннего и сетевого наставничества по оказанию адресной помощи педагогам и обучающимся	2021-2024 г.г.	Руководители ОО Кураторы наставничества в ОО
Апробация обновлённого содержания предметной области «Технология» на базе центров «Точка роста» с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	2020-2024 г.г.	Масленникова Е.Н., заместитель начальника управления образования Руководители ОО Руководители «Точек

		роста»
Деятельность сетевого опорного образовательного учреждения Дальнезакавказской средней школы по теме «Проектирование системы учебных заданий как средства достижения результатов ФГОС»	2020-2021 уч.г.	Берденникова И.А., директор школы
Организация и проведение районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	2021-2024 г.г.	Добровольская О.В.
Организация и проведение районного конкурса «Лучшая методическая разработка»	2021-2024 г.г.	Добровольская О.В.
Организация и проведение районного конкурса «Лучшее районное методическое объединение»	2021-2024 г.г.	Добровольская О.В.
Совершенствование методической компетентности педагогов		
Диагностика профессиональных затруднений педагогов по проектированию учебных занятий на основе районной карты проектирования учебных занятий с позиций системно-деятельностного подхода	2020 -2024 г.г.	Завучи по УР
Привлечение педагогов к участию в региональных методических мероприятиях по реализации концепций преподавания учебных предметов	В течение учебного года 202-2024 г.г.	Добровольская О.В. Руководители ОО
Теоретический семинар по теме «Поколения «Z» и «A»- иные темп и образ жизни»	Ноябрь	Педагоги-психологи ОО
Аспектный анализ открытых учебных занятий на основе районной карты анализа «Организация учебного занятия с учетом особенностей детей поколений «Z» и «A»»	В течение учебного года	Заместители руководителей ОО по УР, руководители ШМО и РМО

Изучение и включение стандартов Ворлдскиллс в урок технологии	В течение учебного года	Руководители РМО учителей технологии
Обучающие семинары по использованию образовательных онлайн-платформ «ZOOM», «Инфоурок» и др. для организации дистанционного обучения школьников	Ноябрь	Головных Е.К., методист ТРЦ
Распространение лучших практик подготовки школьников к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)	В течение уч. года	Руководители РМО
Совершенствование предметной компетентности педагогов		
Ознакомление с содержанием Концепций преподавания учебных предметов на 2020–2024 годы	2020 г.	Руководители РМО
Изучение методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов с учётом Концепций	2021 г.	Руководители РМО
Включение в повестку заседаний РМО вопросов, связанных с изменениями в области науки преподаваемого предмета	2021-2024 г.г.	Руководители РМО
Включение в заседания РМО проведение обязательной практической части по решению сложных заданий по предмету, включая ВПР, ГИА, олимпиады, др.	2020-2024 г.г.	Руководители РМО
Включение в повестку заседаний РМО рассмотрения вопроса о личной значимости учебного предмета для обучающихся при изучении тех или иных тем	2021-2024 г.г.	Руководители РМО
Изучение и внедрение программ курсов внеурочной деятельности «Моя малая родина» для уровня основного общего и среднего общего образования, содержащих основные сведения о физико-географических и экономико-географических особенностях Жигаловского района. Изучение методических рекомендаций для учителей-предметников по вопросам преподавания курсов.	2021-2024 г.г.	Руководители РМО Завучи по УР
Совершенствование оценочной компетентности педагогов		
Диагностика применения педагогами района формирующего критериального оценивания посредством посещения учебных занятий	Январь-май	Руководители РМО Завучи по УР
Организация процедуры муниципальной перепроверки ВПР	В период проведения ВПР	Зелинская Т.П., ведущий специалист управления

		образования
Осуществление 2 –х контрольных измерений в учебном году по математике и окружающему миру с использованием единых муниципальных контрольно-измерительных материалов с организацией проверки работ муниципальной комиссией	Октябрь, апрель	Зелинская Т.П.
Осуществление анализа результатов измерений по математике и окружающему миру, проведенных с использованием школьных КИМ, с результатами контрольных измерений, проведенных с использованием единых муниципальных контрольно-измерительных материалов	Январь, май	Зелинская Т.П. руководители РМО учителей начальных классов, учителей математики, истории и обществознания
Совершенствование «гибких» навыков педагогов и обучающихся		
Организация участия педагогов школ в онлайн-диагностике по следующим направлениям: • Цифровые компетенции • Профессиональное выгорание • Гибкие навыки успешного современного учителя • Формирование функциональной грамотности учеников - в рамках проекта «Интенсив для педагогов "Я Учитель" 2.0»	Октябрь-ноябрь 2020	Завучи по УР
Составление педагогами индивидуальных планов по самообразованию и саморазвитию на основе полученных в результате участия в проекте «Интенсив для педагогов «Я Учитель» 2.0»	Октябрь-ноябрь 2020	Завучи по УР
Анализ индивидуальных планов педагогов по самообразованию и саморазвитию и включение направлений развития педагогов в методическую деятельность школ.	В течение учебного года	Завучи по УР
Изучение и внедрение в практику факультативных и элективных курсов, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Завучи по УР

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей).

.....
.....
Раздел 5. Управленческие решения, направленные на внедрение Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне муниципалитета/ общеобразовательной организации.