

Одной из самых частых орфографических ошибок является написание слов с безударной гласной, проверяемой ударением. Из названия орфограммы ясно, что букву можно проверить. Как часто от учителя или родителя мы слышим: «Подбери проверочное слово!» А задумываются ли взрослые, насколько это бывает сложно сделать не только ребенку, но и самому взрослому?! И дело не всегда в богатом словарном запасе, позволяющем быстро подобрать нужное-проверочное слово. Хочется задать вопрос: «А научили ли мы ребенка проверять буквы, чтобы от него это требовать?»

Известный логопед Китикова Алла Вениаминовна систематизировала способы подбора проверочных слов. С ними обязательно нужно познакомиться учителям и познакомить детей! Ведь не всегда к определенному слову подходит каждый из способов. Например, как написать «кавер/ковер»? Если употребим слово в форме множественного числа, как чаще всего учим, верного ответа не получим (опять кавры или ковры). Тогда пробуем применить другой способ.

1 способ Китикова назвала «Один-много, много-один», то есть меняем форму числа.

Сосна – сосны, дела-дело

2 способ «большой-маленький, маленький-большой»

Ковёр – коврик

3 способ «вчера-сегодня, сегодня-вчера»

Просил – просит, везет-вез

4 способ «какой?» (надо образовать прилагательное от слова)

Доброта – добрый

5 способ «что делает?» (надо образовать глагол от слова)

Строитель - строит

Настоятельно рекомендую эти способы распечатать и вклеить памяткой детям в дневник или рабочую тетрадь.