

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Тутурская средняя общеобразовательная школа**

**План мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на 2023-2024 учебный год**

**Задачи:**

1. Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Обеспечение детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, надомное.
3. Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
4. Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).
5. Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1	Анализ результатов работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году по созданию доступной среды для обучающихся -инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Планирование работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2023-2024 учебный год.	Июнь - август	Спиридонова Л.М., директор школы Лазарева Л.В., заместитель директора по УР Коротких Е.В., педагог-психолог, руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ	Анализ и план работы на учебный год
2	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию и реализации АООП. Приведение нормативной правовой базы школы по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации	Июнь - август	Спиридонова Л.М., директор школы Лазарева Л.В., заместитель директора по УР Коротких Е.В., педагог-психолог, руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ	Локальные акты
3	Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением	В течение года	Спиридонова Л.М., директор школы Лазарева Л.В., заместитель директора по УР	Обучение, повышение качества

	коррекционных методов и технических средств		Коротких Е.В., педагог-психолог, руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ, учителя-предметники	образования и обученности
4	Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и адаптированным программам	В течение года	Спиридонова Л.М., директор школы Лазарева Л.В., заместитель директора по УР	Обучение на дому
5	Реализация адаптированных основных образовательных программ	В течение года	Спиридонова Л.М., директор школы Лазарева Л.В., заместитель директора по УР Коротких Е.В., педагог-психолог, руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ	Реализация АООП
6	Утверждение адаптированных рабочих программ педагогов по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, коррекционным курсам.	Август	Спиридонова Л.М., директор школы Лазарева Л.В., заместитель директора по УР Коротких Е.В., педагог-психолог, руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ	Адаптированные рабочие программы
7	Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в школе. Составление статистической отчетности.	В течение года	Спиридонова Л.М., директор школы Лазарева Л.В., заместитель директора по УР Коротких Е.В., педагог-психолог, руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ	Статистические отчёты
8	Вовлечение обучающихся данной категории в социальнозначимую деятельность классного коллектива, школы, города. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса.	В течение года	Спиридонова Л.М., директор школы Лазарева Л.В., заместитель директора по УР Коротких Е.В., педагог-психолог, руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ, классные руководители	Совместная деятельность, мероприятия
9	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Апрель-июнь	Лазарева Л.В., заместитель директора по УР Коротких Е.В., педагог-психолог, руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

			учителя-предметники	
10	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	В течение года	Лазарева Л.В., заместитель директора по УР Коротких Е.В., педагог-психолог, руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ Шабалина Н.А., учитель-логопед Мишарина Т.С., учитель-логопед Мишарина В.А., социальный педагог	Психолого-педагогическое сопровождение
11	Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	В течение года	Спиридонова Л.М., директор школы Лазарева Л.В., заместитель директора по УР Коротких Е.В., педагог-психолог, руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ Шабалина Н.А., учитель-логопед Мишарина Т.С., учитель-логопед	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий
12	Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	В течение года	Лазарева Л.В., заместитель директора по УР Коротких Е.В., педагог-психолог, руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ Шабалина Н.А., учитель-логопед Мишарина Т.С., учитель-логопед	Индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные планы работы
13	Осуществление контроля по ведению журналов коррекционно-развивающей работы	В течение года	Лазарева Л.В., заместитель директора по УР	Приказ, справка
14	Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебной деятельности	В течение года	Спиридонова Л.М., директор школы Лазарева Л.В., заместитель директора по УР Коротких Е.В., педагог-психолог, руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ	Приказ, справка
15	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во внеурочную деятельность и кружковую работу.	Сентябрь	Классные руководители	Список занятости

16	Участие в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.	В течение года	Коротких Е.В., педагог-психолог, руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ; классные руководители	Достижения обучающихся
17	Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППк). Углублённая психолого-педагогическая диагностика. Направление детей с ОВЗ на обследование ТПМПк.	В течение года	Лазарева Л.В., заместитель директора по УР Коротких Е.В., педагог-психолог, руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ Шабалина Н.А., учитель-логопед Мишарина Т.С., учитель-логопед	Работа ППк психолого-педагогическое представление на обучающихся
18	Консультирование родителей (законных представителей) детей - инвалидов и детей с ОВЗ (по заявке родителей) и педагогов	В течение года	Коротких Е.В., педагог-психолог, руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ Шабалина Н.А., учитель-логопед Мишарина Т.С., учитель-логопед	Консультирование родителей
19	Анкетирование родителей (законных представителей) детей - инвалидов, детей с ОВЗ с целью выявления степени удовлетворённости условиями предоставления образовательных услуг	Апрель – май	Коротких Е.В., педагог-психолог	Выявление степени удовлетворенности
20	Организация отдыха обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года (осенние, весенние, летние каникулы)	Мишарина В.А., социальный педагог Коротких Е.В., педагог-психолог, руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ, педагоги ДО, классные руководители	Отдых обучающихся
21	Повышение квалификации учителей и специалистов школы на курсах, конференциях, семинарах и вебинарах муниципального, регионального и федерального уровней по вопросам обучения, воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Лазарева Л.В., заместитель директора по УР Коротких Е.В., руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ	
22	Обучающие семинары для педагогов школы: «Инклюзивное образование в школе»; «Особенности обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. Технологии, методы и приемы обучения»	В течение года	Коротких Е.В., руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ	Материалы семинаров. Информирование педагогов

23	Проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров по вопросам организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	В течение года	Коротких Е.В., педагог-психолог, руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ	Информирование педагогов
24	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям-предметникам в организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	В течение года	Коротких Е.В., педагог-психолог, руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ Шабалина Н.А., учитель-логопед Мишарина Т.С., учитель-логопед	Информирование педагогов
25	Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях школьных методических объединениях и методическом совете	В течение года	Спиридонова Л.М., директор школы Лазарева Л.В., заместитель директора по УР Коротких Е.В., педагог-психолог, руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ, руководители ШМО	Рекомендации
26	Размещение информации о реализации АООП на сайте школы. Информирование общественности об условиях, созданных в школе	В течение года	Трифонов А.В., учитель-информатики, ответственный за сайт Тутурской школы	Информация на сайте школы
27	Оформление информационных стендов по различной тематике	В течение года	Коротких Е.В., педагог-психолог, руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ Шабалина Н.А., учитель-логопед Мишарина Т.С., учитель-логопед Мишарина В.А., социальный педагог	Материалы информационных стендов